

# QR- Codes Lernvideos



## Modulübersicht

ZR bis 20	ZR bis 100	ZR bis 1000	Millionen-Raum
Zahlen darstellen	Zehner und Einer	Hunderter, Zehner, Einer	Stellenwerte
Zahlen schnell sehen	Zahlen darstellen	Zahlen darstellen	Zahlen vergleichen und ordnen
Zahlen vergleichen und ordnen	Zahlen schnell sehen	Zahlen vergleichen und ordnen	Stelleneinspluseins, Stelleneinsminuseins
Zahlen zerlegen	Zahlen vergleichen und ordnen	Zehnereinspluseins, Zehnereinsminuseins	Stelleneinmaleins, Stelleneinsdurcheins
Addition verstehen	Zahlen zerlegen	Zehnereinmaleins, Zehnereinsdurcheins	Schriftliche Multiplikation
Subtraktion verstehen	Halbschriftliche Addition	Halbschriftliche Addition	Schriftliche Division
Sicher im $1 + 1$	Halbschriftliche Subtraktion	Halbschriftliche Subtraktion	
Sicher im $1 - 1$	Multiplikation verstehen	Halbschriftliche Multiplikation	
	Division verstehen	Halbschriftliche Division	
	Sicher im $1 \cdot 1$	Schriftliche Addition	
	Sicher im $1 : 1$	Schriftliche Subtraktion	

# Zahlen darstellen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Zahlen in deiner Umwelt

2 | Zahlen unterschiedlich darstellen

3 | Welche Darstellungen passen zusammen?

# Zahlen in der Umwelt

Material: /

Voraussetzungen:

- erste Zahlen kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/347>

# Zahlen unterschiedlich darstellen

Material:

- Papier und Stift
- Wendeplättchen
- 20er-Feld
- 20er-Kette
- Spielfiguren

Voraussetzungen:

- den Zahlenraum bis 10 kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/341>

# Welche Darstellungen passen zusammen?

Material:

- Papier und Stift
- Wendeplättchen
- 20er-Feld
- 20er-Kette

Voraussetzungen:

- den Zahlenraum bis 10 kennen
- verschiedene Zahldarstellungen einer Zahl zuordnen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/349>

# Zahlen schnell sehen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Blitzsehen mit Plättchen

2 | Blitzsehen mit den Fingern

3 | Zahlen schnell legen

## Blitzsehen mit Plättchen

### Material:

- Sichtschutz
- Wendeplättchen

### Voraussetzungen:

- Wendeplättchen zur Darstellung von Zahlen kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/328>

## Blitzsehen mit den Fingern

### Material: /

### Voraussetzungen:

- die Darstellung von Zahlen bis 10 mit Hilfe der Finger kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/329>

## Zahlen schnell legen

### Material:

- Wendeplättchen
- 20er-Feld
- vier 5er-Streifen

### Voraussetzungen:

- Wendeplättchen zur Darstellung von Zahlen kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/327>

# Zahlen vergleichen und ordnen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Mit Plättchen

2 | Hamstern

3 | Größer, kleiner, gleich

4 | Zahlen in der 20er-Reihe einordnen

## Mit Plättchen

### Material:

- Wendeplättchen
- zwei 10er-Felder

### Voraussetzungen:

- im Umgang mit Wendeplättchen und dem 10er-Feld geübt sein



<https://mahiko.dzlm.de/node/354>

## Hamstern

### Material:

- Wendeplättchen
- Spielfeld für 1 Würfel
- Spielfeld für 2 Würfel
- vier Würfel
- zwei 10er-Felder

### Voraussetzungen:

- Anzahlen bis 6 (12) mit Hilfe von Plättchen vergleichen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/380>

## Größer, kleiner, gleich

### Material:

- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- Anzahlen bis 20 vergleichen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/406>

# Zahlen in der 20er-Reihe einordnen

## Material:

- 20er-Reihe

## Voraussetzungen:

- die 20er-Reihe kennen
- Anzahlen bis 20 vergleichen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/407>

# Zahlen zerlegen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Zerlegungen zu einer Zahl finden

2 | Verschiedene Zerlegungen zu einer Zahl finden

3 | Alle Zerlegungen zu einer Zahl finden

4 | Sicher Zahlen zerlegen

5 | Zahlzerlegungen nutzen

## Zerlegungen zu einer Zahl finden

### Material:

- Wendeplättchen
- 10er-Feld
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- den Umgang mit 10er-Feld und Wendeplättchen als Darstellungsmittel kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/217>

## Verschiedene Zerlegungen zu einer Zahl finden

### Material:

- Wendeplättchen
- 10er-Feld
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- wissen, dass eine Zahl zerlegt werden kann
- den Umgang mit 10er-Feld und Wendeplättchen als Darstellungsmittel kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/239>

## Alle Zerlegungen zu einer Zahl finden

### Material:

- 10er-Feld
- Wendeplättchen
- zwei Stifte
- 6er-Streifen (Website)
- 7er-Streifen (Website)

### Voraussetzungen:

- wissen, dass eine Zahl zerlegt werden kann
- erste Zerlegungen zu einer Zahl finden und am 10er-Feld darstellen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/216>

# Sicher Zahlen zerlegen

## Material:

- 10er-Feld
- Wendeplättchen
- einen Stift
- einen Sichtschutz

## Voraussetzungen:

- wissen, dass eine Zahl zerlegt werden kann
- Zerlegungen zu einer Zahl finden und am 10er-Feld darstellen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/244>

# Zahlzerlegungen nutzen

## Material:

- zwei Würfel
- Zahlenkarten (Website)
- 20er-Feld
- Wendeplättchen

## Voraussetzungen:

- wissen, dass eine Zahl zerlegt werden kann
- Zerlegungen zu einer Zahl finden und am 20er-Feld darstellen können
- wissen, wie man Zahlen schnell zerlegen kann



<https://mahiko.dzlm.de/node/240>

# Addition verstehen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Plusaufgaben in der Umwelt

2 | Plusaufgaben darstellen

3 | Plusaufgaben am 20er-Feld darstellen

4 | Plusaufgaben am 20er-Feld erkennen

# Plusaufgaben in der Umwelt

Material: /

Voraussetzungen: /



<https://mahiko.dzlm.de/node/257>

# Plusaufgaben darstellen

Material:

- Wendeplättchen
- 20er-Feld
- Papier und Stift

Voraussetzungen:

- erste Operationsvorstellungen der Addition haben
- den Umgang mit dem 20er-Feld und Wendeplättchen als Darstellungsmittel kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/252>

# Plusaufgaben am 20er-Feld darstellen

Material:

- 20er-Feld
- Wendeplättchen
- 5er-Streifen

Voraussetzungen:

- erste Operationsvorstellungen der Addition haben
- den Umgang mit dem 20er-Feld und Wendeplättchen als Darstellungsmittel kennen
- die Plusaufgaben im Zahlenraum bis 20 kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/272>

# Plusaufgaben am 20er-Feld erkennen

## Material:

- Wendeplättchen
- 20er-Feld
- 5er-Streifen
- Sichtschutz
- Plusaufgaben-Karten (bis = 10)

## Voraussetzungen:

- Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 10 kennen
- den Umgang mit dem 20er-Feld und Wendeplättchen als Darstellungsmittel kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/253>

---

---

---

---

# Subtraktion verstehen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1a | Aufgaben in der Umwelt - Wegnehmen

1b | Aufgaben in der Umwelt - Ergänzen

1c | Aufgaben in der Umwelt - Vergleichen

2 | Minusaufgaben darstellen

3 | Minusaufgaben am 20er-Feld darstellen

4 | Minusaufgaben am 20er-Feld üben

## Aufgaben in der Umwelt - Wegnehmen

Material: /

Voraussetzungen:

- Zahlvorstellungen im Zahlenraum bis 20
- erste Operationsvorstellungen der Addition



<https://mahiko.dzlm.de/node/279>

## Aufgaben in der Umwelt - Ergänzen

Material: /

Voraussetzungen:

- Zahlvorstellungen im Zahlenraum bis 20
- erste Operationsvorstellungen der Addition



<https://mahiko.dzlm.de/node/277>

## Aufgaben in der Umwelt - Vergleichen

Material: /

Voraussetzungen:

- Zahlvorstellungen im Zahlenraum bis 20
- erste Operationsvorstellungen der Addition



<https://mahiko.dzlm.de/node/278>

# Minusaufgaben darstellen

## Material:

- Wendeplättchen
- 20er-Feld

## Voraussetzungen:

- erste Operationsvorstellungen der Subtraktion haben
- den Umgang mit dem 20er-Feld und Wendeplättchen als Darstellungsmittel kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/270>

# Minusaufgaben am 20er-Feld darstellen

## Material:

- Wendeplättchen
- 20er-Feld

## Voraussetzungen:

- erste Operationsvorstellungen der Subtraktion haben
- den Umgang mit dem 20er-Feld und Wendeplättchen als Darstellungsmittel kennen
- Minusaufgaben im Zahlenraum 20 kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/283>

# Minusaufgaben am 20er-Feld üben

## Material:

- Wendeplättchen
- 20er-Feld
- blaue 5er-Streifen
- Sichtschutz
- Minusaufgaben-Karten (bis Minuend 10) (Website)

## Voraussetzungen:

- wissen, wie Zahlen und Minusaufgaben geschickt am 20er-Feld gelegt werden können
- die Minusaufgaben im Zahlenraum 10 kennen
- den Umgang mit dem 20er-Feld und den Wendeplättchen als Darstellungsmittel kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/266>



# Sicher im 1 + 1

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:

1a | Einfache Plusaufgaben

1b | Einfache Plusaufgaben

1c | Einfache Plusaufgaben

2a | Schwierige Aufgaben geschickt lösen

2b | Schwierige Aufgaben geschickt lösen

2c | Schwierige Aufgaben im Kopf lösen

## Einfache Plusaufgaben – mit 0, mit 1, mit 10, = 10

Material: /

Voraussetzung:

- die Addition verstanden haben
- Additionsaufgaben im 20er-Feld legen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/572>

## Einfache Plusaufgaben – mit 5

Material: /

Voraussetzung:

- die Addition verstanden haben
- Additionsaufgaben im 20er-Feld legen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/573>

## Einfache Plusaufgaben – Verdopplungsaufgaben

Material: /

Voraussetzung:

- die Addition verstanden haben
- Additionsaufgaben im 20er-Feld legen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/574>

## Schwierige Aufgaben geschickt lösen

### Material:

- 20er-Feld
- 5er-Streifen
- 10er-Streifen
- Wendeplättchen

### Voraussetzung:

- Zahlen geschickt am 20er-Feld legen können
- die einfachen Aufgaben sicher lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/213>

## Schwierige Aufgaben geschickt lösen

### Material:

- 20er-Feld
- 5er-Streifen
- 10er-Streifen
- Wendeplättchen

### Voraussetzung:

- Zahlen geschickt am 20er-Feld legen können
- die einfachen Aufgaben sicher lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/214>

## Schwierige Aufgaben im Kopf lösen

### Material:

- 20er-Feld
- 5er-Streifen
- 10er-Streifen
- Wendeplättchen
- Sichtschutz

### Voraussetzung:

- schwierige Aufgaben am 20er-Feld geschickt lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/212>



# Sicher im 1 - 1

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:

1a | Umkehraufgaben

1b | Umkehraufgaben & Tauschaufgaben

2a | Einfache Minusaufgaben

2b | Einfache Minusaufgaben

2c | Einfache Minusaufgaben

2d | Einfache Minusaufgaben

2e | Einfache Minusaufgaben

3a | Schwierige Aufgaben geschickt lösen

3b | Schwierige Aufgaben geschickt lösen

3c | Schwierige Aufgaben im Kopf lösen

## Umkehraufgaben

### Material:

- 20er-Feld
- 10er-Streifen
- 5er-Streifen
- Wendeplättchen
- Papier und Stift

### Voraussetzung:

- die Addition verstanden haben
- Additionsaufgaben sicher mit Hilfe des 20er-Feldes lösen können
- die Subtraktion verstanden haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/254>

## Umkehraufgaben & Tauschaufgaben

### Material:

- 20er-Feld
- 10er-Streifen
- 5er-Streifen
- Wendeplättchen
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- die Addition verstanden haben
- Additionsaufgaben sicher mit Hilfe des 20er-Feldes lösen können
- die Subtraktion verstanden haben
- Tauschaufgaben und Umkehraufgaben kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/255>

## Einfache Minusaufgaben – mit 1, mit 0, = 1, = 0

### Material: /

### Voraussetzung:

- die Subtraktion verstanden haben
- Subtraktionsaufgaben sicher mit Hilfe des 20er-Feldes lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/563>

## Einfache Minusaufgaben - mit 10, = 10

Material: /

### Voraussetzung:

- die Subtraktion verstanden haben
- Subtraktionsaufgaben sicher mit Hilfe des 20er-Feldes lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/564>

## Einfache Minusaufgaben - mit 5, = 5

Material: /

### Voraussetzung:

- die Subtraktion verstanden haben
- Subtraktionsaufgaben sicher mit Hilfe des 20er-Feldes lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/565>

## Einfache Minusaufgaben - Zerlegungen der 10

Material: /

### Voraussetzung:

- die Subtraktion verstanden haben
- Subtraktionsaufgaben sicher mit Hilfe des 20er-Feldes lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/566>

# Einfache Minusaufgaben - Halbierungsaufgaben

Material: /

Voraussetzung:

- die Subtraktion verstanden haben
- Subtraktionsaufgaben sicher mit Hilfe des 20er-Feldes lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/567>

# Schwierige Aufgaben geschickt lösen

Material:

- 20er-Feld
- 10er-Streifen
- 5er-Streifen
- Wendeplättchen
- 1 - 1 -Karten (Website)

Voraussetzungen:

- Zahlen geschickt am 20er-Feld legen können
- die einfachen Aufgaben des 1 - 1 sicher lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/260>

# Schwierige Aufgaben geschickt lösen

Material:

- 20er-Feld
- 10er-Streifen
- 5er-Streifen
- Wendeplättchen
- 1 - 1 -Karten (Website)

Voraussetzungen:

- Zahlen geschickt am 20er-Feld legen können
- die einfachen Aufgaben des 1 - 1 sicher lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/261>

# Schwierige Aufgaben im Kopf lösen

## Material:

- 20er-Feld
- 10er-Streifen
- 5er-Streifen
- Wendeplättchen

## Voraussetzungen:

- die schwierigen Aufgaben des 1 - 1 geschickt am 20er-Feld lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/262>

---

---

---

---

# Zehner und Einer

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Geschickt zählen und bündeln

2 | Rechnen mit Zehnern

3 | Zahlen hören, sprechen und schreiben

# Geschickt zählen und bündeln

## Material:

- viele (mehr als 25) gleichartige Gegenstände (z.B. Wendeplättchen, Kastanien, Steckwürfel, Spielfiguren...)

## Voraussetzungen:

- über 20 hinaus zählen können
- Mengen bis 20 geschickt legen und Anzahlen bestimmen können
- im Zahlenraum bis 20 die Zerlegung in Zehner und Einer kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/306>

# Rechnen mit Zehnern

## Material:

- 10er-Streifen
- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- die Bündelungseinheiten Zehner und Einer kennen
- sicher im Zahlenraum bis 10 rechnen können
- erste Vorstellungen vom Zahlenraum bis 100 haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/307>

# Zahlen hören, sprechen und schreiben

## Material:

- 10er-Streifen und Wendeplättchen
- Zahlenbaukarten (Zehner und Einer) (Website)
- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- die Bündelungseinheiten Zehner und Einer kennen
- zwischen verschiedenen Darstellungsformen von Zahlen wechseln können



<https://mahiko.dzlm.de/node/321>

# Zahlen darstellen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1a | Zahlen bis 100 darstellen - 100er-Feld

1b | Zahlen bis 100 darstellen - Zahlenstrahl

1c | Zahlen bis 100 darstellen - Zahlenbild

1d | Welche Darstellungen passen zusammen?

## Zahlen bis 100 darstellen - 100er-Feld

### Material:

- 20er-Feld
- 10er-Streifen und Wendeplättchen
- 100er-Feld (Website)
- Abdeckwinkel (Website)
- Zahlenstrahl bis 100 (Website)
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- den Umgang mit den verschiedenen Darstellungen aus dem Zahlenraum bis 20 kennen
- erste Vorstellungen vom Zahlenraum bis 100 haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/350>

## Zahlen bis 100 darstellen - Zahlenstrahl

### Material:

- 20er-Feld
- 10er-Streifen und Wendeplättchen
- 100er-Feld (Website)
- Abdeckwinkel (Website)
- Zahlenstrahl bis 100 (Website)
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- den Umgang mit den verschiedenen Darstellungen aus dem Zahlenraum bis 20 kennen
- erste Vorstellungen vom Zahlenraum bis 100 haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/340>

## Zahlen bis 100 darstellen - Zahlenbild

### Material:

- 20er-Feld
- 10er-Streifen und Wendeplättchen
- 100er-Feld (Website)
- Abdeckwinkel (Website)
- Zahlenstrahl bis 100 (Website)
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- den Umgang mit den verschiedenen Darstellungen aus dem Zahlenraum bis 20 kennen
- erste Vorstellungen vom Zahlenraum bis 100 haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/352>

# Welche Darstellungen passen zusammen?

## Material:

- 100er-Feld (Website)
- Abdeckwinkel (Website)
- Zahlenstrahl bis 100 (Website)
- Wendeplättchen und 10er-Streifen
- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- die Darstellungen aus dem Zahlenraum bis 100 kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/351>

---

---

Two large, empty rectangular boxes with dashed horizontal lines above and below them, intended for students to write their answers to the question.

# Zahlen schnell sehen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Blitzsehen am 100er-Feld

2 | Welche Zahl?

# Blitzsehen am 100er-Feld

## Material:

- 100er-Feld
- Abdeckwinkel

## Voraussetzungen:

- Zahlen am 100er-Feld darstellen können
- die Struktur des 100er-Feldes kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/353>

# Welche Zahl?

## Material:

- Zahlenstrahl bis 100

## Voraussetzungen:

- den Zahlenstrahl als Darstellungsmittel kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/366>

# Zahlen vergleichen und ordnen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Größer, kleiner, gleich

2 | Aufgaben vergleichen

3 | Zahlen am Rechenstrich einordnen

# Zahlen am Rechenstrich einordnen

## Material:

- Papier und Stift
- Lineal

## Voraussetzungen:

- Zahlen bis 100 vergleichen können
- Zahlbeziehungen bis 100 kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/443>

# Größer, kleiner, gleich

## Material:

- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- Zahlen bis 20 vergleichen können
- die Zeichen für 'größer als', 'kleiner als' und 'gleich' kennen
- Wendepfättchen, 10er-Streifen und Zahlenstrahl kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/420>

# Aufgaben vergleichen

## Material:

- Papier und Stift
- Lineal

## Voraussetzungen:

- die Zeichen für 'größer als', 'kleiner als' und 'gleich' kennen
- 10er-Streifen und Zahlenstrahl kennen
- Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/442>

# Zahlen zerlegen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Zahlen in Zehner und Einer zerlegen

2 | Zehnerzahlen zerlegen

3 | Zum Zehner ergänzen

4 | Hundert teilen

5 | Zur Hundert ergänzen

# Zahlen in Zehner und Einer zerlegen

## Material:

- 10er-Streifen
- Wendeplättchen
- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- den Unterschied zwischen Zehnern und Einern kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/356>

# Zehnerzahlen zerlegen

## Material:

- 10er-Streifen
- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- die Zerlegungen der Zahlen bis 10 automatisiert haben
- glatte Zehnerzahlen bis 100 kennen
- Tauschaufgaben kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/358>

# Zum Zehner ergänzen

## Material:

- einfarbige 10er-Streifen
- Wendeplättchen
- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- Zerlegungen der 10 automatisiert können
- Nachbarzehner bestimmen können
- die Grundvorstellung des Ergänzens kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/365>

# Hundert teilen

## Material:

- 100er-Feld
- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- den Aufbau des 100er-Feldes kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/364>

# Zur Hundert ergänzen

## Material:

- 100er-Feld
- Abdeckwinkel (transparent)
- Papier und Stift

## Voraussetzung:

- zum nächsten Zehner ergänzen können
- Zerlegungen der 100 in glatte Zehner kennen
- Zahlen am 100er-Feld mit einem Abdeckwinkel darstellen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/375>

# Halbschriftliche Addition

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Einfache Plusaufgaben

2a | Plusaufgaben im 100er-Raum lösen: Stellenweise

2b | Plusaufgaben im 100er-Raum lösen: Schrittweise

2c | Plusaufgaben im 100er-Raum lösen: Hilfsaufgabe

3 | Plusaufgaben auf eigenen Wegen lösen

# Einfache Plusaufgaben

## Material:

- 10er- und 5er-Streifen
- Wendepfättchen
- Sichtschutz

## Voraussetzungen:

- das kleine  $1 + 1$  automatisiert haben
- Pfättchen zur Darstellung von Zahlen kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/348>

# Plusaufgaben im 100er-Raum lösen: Stellenweise

## Material:

- 10er-Streifen
- Wendepfättchen
- Papier und Stift
- Lineal

## Voraussetzung:

- den Umgang mit dem Rechenstrich und Wendepfättchen kennen
- Zahlen stellengerecht zerlegen können
- das kleine  $1 + 1$  automatisiert haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/294>

# Plusaufgaben im 100er-Raum lösen: Schrittweise

## Material:

- 10er-Streifen
- Wendepfättchen
- Papier und Stift
- Lineal

## Voraussetzung:

- den Umgang mit dem Rechenstrich und Wendepfättchen kennen
- Zahlen stellengerecht zerlegen können
- das kleine  $1 + 1$  automatisiert haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/299>

# Plusaufgaben im 100er-Raum lösen: Hilfsaufgabe

## Material:

- Papier und Stift
- Lineal
- 10er-Streifen
- Wendeplättchen

## Voraussetzung:

- den Umgang mit dem Rechenstrich und Wendeplättchen kennen
- Zahlen stellengerecht zerlegen können
- das kleine  $1 + 1$  automatisiert haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/297>

# Plusaufgaben auf eigenen Wegen lösen

## Material:

- Papier und Stift
- 10er-Streifen
- Wendeplättchen

## Voraussetzungen:

- das kleine  $1 + 1$  automatisiert haben
- die verschiedenen halbschriftlichen Strategien der Addition kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/308>

# Halbschriftliche Subtraktion

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Einfache Minusaufgaben

2a | Minusaufgaben im 100er-Raum lösen: Stellenweise

2b | Minusaufgaben im 100er-Raum lösen: Schrittweise

2c | Minusaufgaben im 100er-Raum lösen: Hilfsaufgabe

2d | Minusaufgaben im 100er-Raum lösen: Ergänzen

3 | Minusaufgaben geschickt lösen

# Einfache Minusaufgaben

## Material:

- 10er-Streifen
- Wendeplättchen
- Sichtschutz

## Voraussetzung:

- das kleine 1 - 1 automatisiert haben
- Plättchen zur Darstellung von Zahlen kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/343>

# Minusaufgaben im 100er-Raum lösen: Stellenweise

## Material:

- Papier und Stift
- Lineal
- 10er-Streifen
- Wendeplättchen

## Voraussetzung:

- den Umgang mit dem Rechenstrich und Wendeplättchen kennen
- Zahlen stellengerecht zerlegen können
- das kleine 1 - 1 automatisiert haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/311>

# Minusaufgaben im 100er-Raum lösen: Schrittweise

## Material:

- Papier und Stift
- Lineal
- 10er-Streifen
- Wendeplättchen

## Voraussetzung:

- den Umgang mit dem Rechenstrich und Wendeplättchen kennen
- Zahlen stellengerecht zerlegen können
- das kleine 1 - 1 automatisiert haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/305>

# Minusaufgaben im 100er-Raum lösen: Hilfsaufgabe

## Material:

- Papier und Stift
- Lineal
- 10er-Streifen
- Wendeplättchen

## Voraussetzung:

- den Umgang mit dem Rechenstrich und Wendeplättchen kennen
- Zahlen stellengerecht zerlegen können
- das kleine  $1 - 1$  automatisiert haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/304>

# Minusaufgaben im 100er-Raum lösen: Ergänzen

## Material:

- Papier und Stift
- Lineal
- 10er-Streifen
- Wendeplättchen

## Voraussetzung:

- den Umgang mit dem Rechenstrich und Wendeplättchen kennen
- Zahlen stellengerecht zerlegen können
- das kleine  $1 - 1$  automatisiert haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/310>

# Minusaufgaben geschickt lösen

## Material:

- Papier und Stift
- Lineal
- 10er-Streifen
- Wendeplättchen

## Voraussetzungen:

- das kleine  $1 - 1$  automatisiert haben
- die verschiedenen halbschriftlichen Strategien der Subtraktion kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/309>

# Multiplikation verstehen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Malaufgaben in der Umwelt

2 | Malaufgaben am 100er-Feld

3 | Malaufgaben am Zahlenstrahl darstellen

4 | Kernaufgaben

# Malaufgaben in der Umwelt

Material: /

Voraussetzungen:

- die Addition verstanden haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/288>

# Malaufgaben am 100er-Feld

Material:

- ein 100er-Feld (Website)
- einen Malwinkel (Website)

Voraussetzung:

- mit dem 100er-Feld vertraut sein
- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/286>

# Malaufgaben am Zahlenstrahl darstellen

Material:

- einen Zahlenstrahl

Voraussetzungen:

- mit dem Zahlenstrahl vertraut sein
- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/401>

# Kernaufgaben

## Material:

- ein 100er-Feld (Website)
- einen Malwinkel (Website)
- Papier und Stift

## Voraussetzung:

- verdoppeln und halbieren können
- den Hunderterraum erfasst haben
- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben
- Malaufgaben am 100er-Feld darstellen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/282>

---

---

---

---

# Division verstehen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Geteiltaufgaben in der Umwelt: Aufteilen

2 | Geteiltaufgaben in der Umwelt: Verteilen

3 | Umkehraufgaben

4 | Umkehraufgaben und Tauschaufgaben

## Geteiltaufgaben in der Umwelt: Aufteilen

### Material:

- Bausteine
- Plättchen (oder andere Gegenstände)
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- die Multiplikation verstanden haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/318>

## Geteiltaufgaben in der Umwelt: Verteilen

### Material:

- Plättchen (oder andere Gegenstände)
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- die Multiplikation verstanden haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/320>

## Umkehraufgaben

### Material:

- ein 100er-Feld (Website)
- einen Malwinkel (Website)
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- die Multiplikation verstanden haben
- erste Grundvorstellungen zur Division entwickelt haben
- Mal- und Geteiltaufgaben am 100er-Feld darstellen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/382>

# Umkehraufgaben und Tauschaufgaben

## Material:

- ein 100er-Feld (Website)
- einen Malwinkel (Website)
- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- die Multiplikation verstanden haben
- die Division verstanden haben
- Umkehr- und Tauschaufgaben kennen
- Mal- und Geteiltaufgaben am 100er-Feld darstellen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/384>

---

---

---

---

# Sicher im 1 · 1

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Tauschaufgaben

2 | Quadrataufgaben

3a | Schwierige Aufgaben ableiten

3b | Schwierige Aufgaben - Übungsvideo

# Tauschaufgaben

## Material:

- ein 100er-Feld (Website)
- einen Malwinkel (Website)
- Papier und Stift

## Voraussetzung:

- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben
- Malaufgaben am 100er-Feld darstellen können
- die Kernaufgaben der Multiplikation automatisiert haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/295>

# Quadrataufgaben

## Material:

- ein 100er-Feld (Website)
- einen Malwinkel (Website)
- kariertes Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben
- Malaufgaben am 100er-Feld darstellen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/293>

# Schwierige Aufgaben ableiten

## Material:

- Umschläge mit Punktestreifen zu den verschiedenen Malreihen

## Voraussetzungen:

- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben
- Malaufgaben am 100er-Feld darstellen können
- die Kernaufgaben der Multiplikation automatisiert haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/302>

# Schwierige Aufgaben – Übungsvideo

## Material:

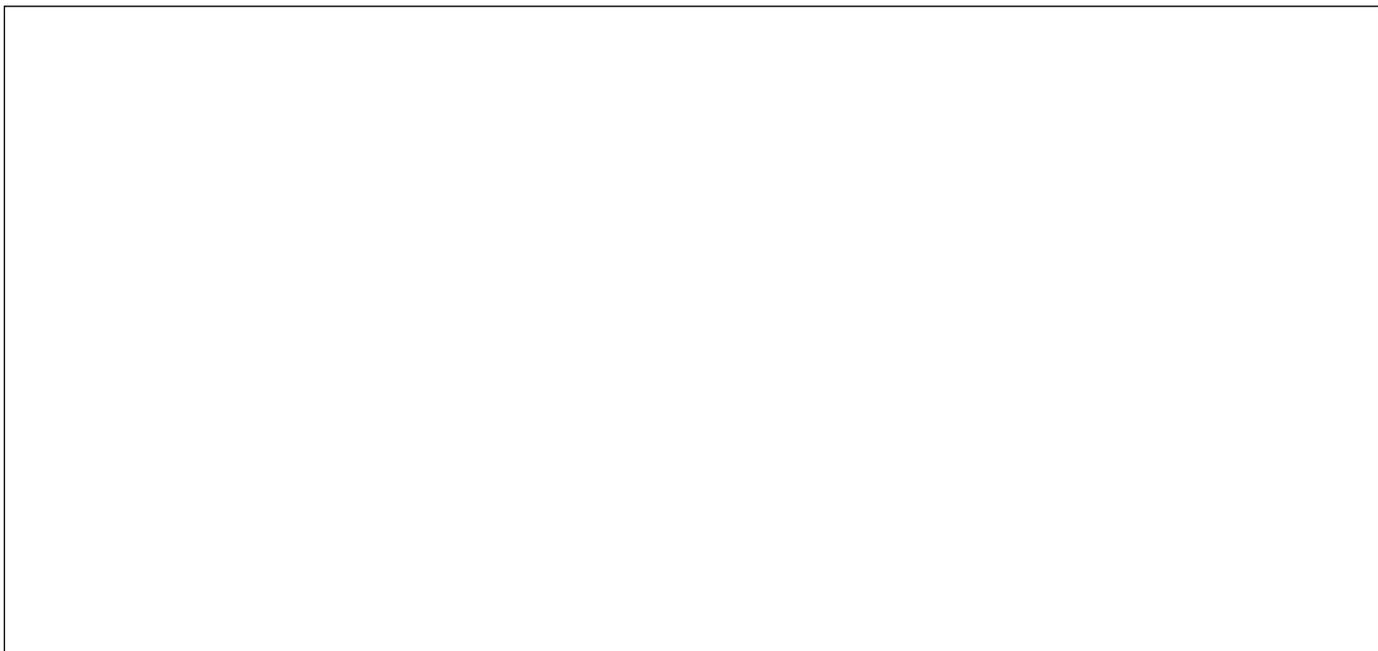
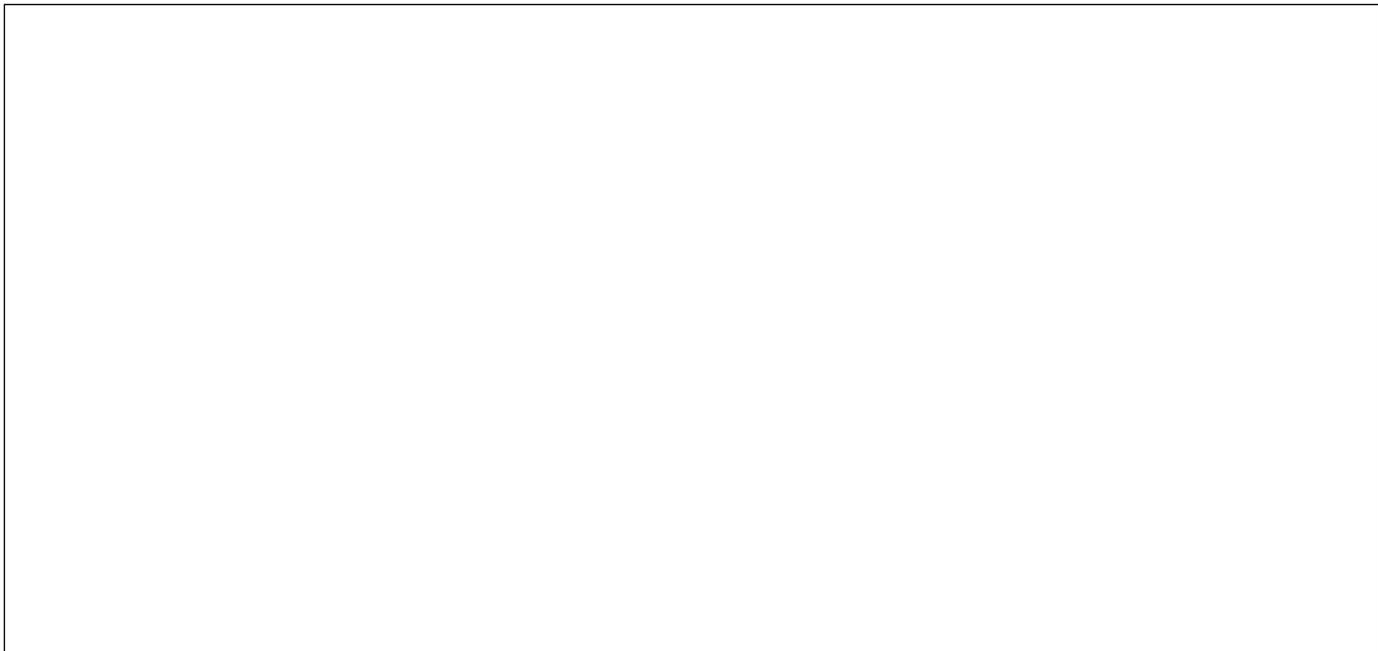
- Umschläge mit Punktestreifen zu den verschiedenen Malreihen

## Voraussetzungen:

- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben
- Malaufgaben am 100er-Feld darstellen können
- die Kernaufgaben der Multiplikation automatisiert haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/298>



# Sicher im 1 : 1

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Geteiltaufgaben an der Punktereihe

2 | Schwierige Geteiltaufgaben lösen

3 | Geteiltaufgaben vergleichen

## Geteiltaufgaben an der Punktereihe

### Material:

- Punktereihen (Website)
- Papier und Stift

### Voraussetzung:

- Umkehraufgaben kennen
- Grundvorstellungen der Division verinnerlicht haben
- Malaufgaben mit Hilfe der Malreihen darstellen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/430>

## Schwierige Geteiltaufgaben lösen

### Material:

- Punktereihen
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- Geteiltaufgaben an der Punktereihe darstellen können
- Kernaufgaben der Division verinnerlicht haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/431>

## Geteiltaufgaben vergleichen

### Material:

- Punktereihen
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- Umkehraufgaben kennen
- Multiplikations- und Divisionsaufgaben an der Punktereihe darstellen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/449>

# Hunderter, Zehner, Einer

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Geschickt zählen und bündeln

2 | Rechnen mit Hunderter

3 | Zahlen hören, sprechen, schreiben

4 | Bündeln und Entbündeln

## Geschickt zählen und bündeln

### Material:

- viele (mehr als 100) gleichartige Gegenstände (z.B. Wendeplättchen, Kastanien, Steckwürfel, Spielfiguren, ...)

### Voraussetzungen:

- über 100 hinaus zählen können
- Mengen bis 100 geschickt legen und Anzahlen bestimmen können
- im Zahlenraum bis 100 die Zerlegung in Zehner und Einer kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/452>

## Rechnen mit Hundertern

### Material:

- Hunderterplatten oder 100er-Felder
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- die Bündelungseinheiten Hunderter, Zehner und Einer kennen
- sicher im Zahlenraum bis 100 rechnen können
- erste Vorstellungen vom Zahlenraum bis 1000 haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/459>

## Zahlen hören, sprechen und schreiben

### Material:

- Würfelmaterial
- Zahlenbaukarten (Website)
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- die Bündelungseinheiten Hunderter, Zehner und Einer kennen
- zwischen verschiedenen Darstellungsformen von Zahlen wechseln können



<https://mahiko.dzlm.de/node/472>

# Bündeln und Entbündeln

## Material:

- Würfelmaterial
- Zahlenbaukarten (Website)
- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- die Bündelungseinheiten Hunderter, Zehner und Einer kennen
- zwischen verschiedenen Darstellungsformen von Zahlen wechseln können



<https://mahiko.dzlm.de/node/481>

---

---

# Zahlen darstellen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Zahlen bis 1000 darstellen mit dem Würfelmaterial

2 | Welche Darstellungen passen zusammen?

# Zahlen bis 1000 darstellen mit dem Würfelmaterial

## Material:

- Stift und Papier
- Würfelmaterial

## Voraussetzungen:

- Zahlen mit Hilfe des Zahlbildes darstellen können
- Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/510>

# Welche Darstellungen passen zusammen?

## Material:

- Stift und Papier
- Plättchen
- Würfelmaterial

## Voraussetzungen:

- Zahlen mit Hilfe der Stellentafel, dem Würfelmaterial und als Zahlbild darstellen können
- Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/497>

# Zahlen vergleichen und ordnen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Größer, kleiner, gleich

2 | Die Mitte zwischen zwei Zahlen finden

3 | Zahlen am Rechenstrich vergleichen

## Größer, kleiner, gleich

### Material:

- Würfelmaterial
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- die Zeichen für "größer als", „kleiner als“ und „gleich“ kennen
- im Umgang mit Würfelmaterial geübt sein



<https://mahiko.dzlm.de/node/479>

## Die Mitte zwischen zwei Zahlen finden

### Material:

- Lineal
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- den Rechenstrich als Darstellungsmittel kennen
- Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/480>

## Zahlen am Rechenstrich vergleichen

### Material:

- Papier und Stift
- Lineal

### Voraussetzungen:

- den Rechenstrich als Darstellungsmittel kennen
- erste Einsichten in die Zahlbeziehungen bis 1000 haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/491>

# Zehnerereinspluseins, Zehnerereinsminuseins

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Geschicht mit Zehnerzahlen addieren und subtrahieren



# Zehnermaleins, Zehnerdurchs

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Geschicht mit Zehnerzahlen multiplizieren

2 | Geschicht mit Zehnerzahlen dividieren

# Geschickt mit Zehnerzahlen multiplizieren

## Material:

- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- das kleine  $1 \cdot 1$  automatisiert haben
- Multiplikationsaufgaben am Rechenstrich darstellen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/447>

# Geschickt mit Zehnerzahlen dividieren

## Material:

- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- das kleine  $1 : 1$  automatisiert haben
- Divisionsaufgaben am Rechenstrich darstellen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/448>

# Halbschriftliche Addition

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Additionsaufgaben im 1000er Raum geschickt lösen



# Halbschriftliche Subtraktion

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Subtraktionsaufgaben im 1000er-Raum lösen: Stellenweise

2 | Subtraktionsaufgaben im 1000er-Raum lösen: Ergänzen

# Subtraktionsaufgaben im 1000er-Raum lösen: Stellenweise

## Material:

- Stift und Papier

## Voraussetzungen:

- Zahlen stellenweise subtrahieren können
- einzelne Stellen entbündeln können
- Subtraktionsaufgaben mit dem Zahlbild darstellen



<https://mahiko.dzlm.de/node/561>

# Subtraktionsaufgaben im 1000er-Raum lösen: Ergänzen

## Material:

- Stift und Papier

## Voraussetzungen:

- Subtraktionsaufgaben ergänzend lösen können
- den Rechenstrich als Darstellungsmittel kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/509>

# Halbschriftliche Multiplikation

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1a | Multiplikationsaufgaben am 200er-Feld mit dem Malkreuz lösen

1b | Multiplikationsaufgaben mit dem Malkreuz

2a | Multiplikationsaufgaben am 400er-Feld mit dem Malkreuz lösen

2b | Multiplikationsaufgaben mit dem Malkreuz üben

3 | Multiplikationsaufgaben ableiten

## Multiplikationsaufgaben am 200er-Feld mit dem Malkreuz lösen

### Material:

- 100er-Feld
- Abdeckwinkel
- Malkreuz (Website)
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- Multiplikationsaufgaben am 100er-Feld darstellen können
- das kleine  $1 \cdot 1$  automatisiert haben
- zweistellige Zahlen in Zehner und Einer zerlegen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/387>

## Multiplikationsaufgaben mit dem Malkreuz

### Material:

- 100er-Feld
- Abdeckwinkel
- Malkreuz (Website)
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- Multiplikationsaufgaben am 100er-Feld darstellen können
- das kleine  $1 \cdot 1$  automatisiert haben
- zweistellige Zahlen in Zehner und Einer zerlegen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/388>

## Multiplikationsaufgaben am 400er-Feld mit dem Malkreuz lösen

### Material:

- 100er-Felder
- Abdeckwinkel
- Malkreuz (Website)
- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- E·ZE Multiplikationsaufgaben im Malkreuz darstellen können
- Multiplikationsaufgaben am Punktefeld darstellen können
- zweistellige Zahlen in Zehner und Einer zerlegen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/390>

# Multiplikationsaufgaben mit dem Malkreuz üben

## Material:

- 100er-Felder
- Malkreuz (Website)
- Abdeckwinkel
- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- E:ZE Multiplikationsaufgaben im Malkreuz darstellen können
- Multiplikationsaufgaben am Punktefeld darstellen können
- zweistellige Zahlen in Zehner und Einer zerlegen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/391>

# Multiplikationsaufgaben ableiten

## Material:

- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- Multiplikationsaufgaben am Rechenstrich darstellen können
- einfache Multiplikationsaufgaben mit einer Zehnerzahl ausrechnen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/389>

# Halbschriftliche Division

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Divisionsaufgaben in einfache Aufgaben zerlegen

2 | Divisionsaufgaben mit einer Hilfsaufgabe lösen

3 | Divisionsaufgaben mit Rest

4 | Divisionsaufgaben geschickt lösen

## Divisionsaufgaben in einfache Aufgaben zerlegen

### Material:

- Stift und Papier

### Voraussetzungen:

- die Division verstanden haben
- die Zahlzerlegungen sicher beherrschen
- das Einmaleins und Zehnereinmaleins sicher abrufen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/499>

## Divisionsaufgaben mit einer Hilfsaufgabe lösen

### Material:

- Stift und Papier

### Voraussetzungen:

- das kleine Einmaleins und Einsdurcheins automatisiert haben
- Halbschriftliche Rechenstrategien kennen
- Einfache große Divisionsaufgaben lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/490>

## Divisionsaufgaben mit Rest

### Material:

- Stift und Papier

### Voraussetzungen:

- Divisionsaufgaben schrittweise lösen können
- Sicher im kleinen und großen Einmaleins rechnen können.



<https://mahiko.dzlm.de/node/498>

# Divisionsaufgaben geschickt lösen

## Material:

- Stift und Papier

## Voraussetzungen:

- Divisionsaufgaben halbschriftliche lösen können
- das kleine und große Einmaleins sicher beherrschen



<https://mahiko.dzlm.de/node/508>

---

---

---

---

# Schriftliche Addition

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Additionsaufgaben schriftlich lösen

2 | Addieren mit mehreren Zahlen

3 | Finde den Fehler

# Additionsaufgaben schriftlich lösen

## Material:

- Stift
- kariertes Papier

## Voraussetzungen:

- das kleine 1+1 automatisiert haben
- halbschriftlich stellenweise addieren können
- Zahlen in ihren Stellenwerten notieren können



<https://mahiko.dzlm.de/node/486>

# Addieren mit mehreren Zahlen

## Material:

- Stift
- kariertes Papier

## Voraussetzungen:

- schriftlich addieren können
- mit einem Übertrag umgehen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/446>

# Finde den Fehler

## Material:

- Stift
- kariertes Papier

## Voraussetzungen:

- schriftlich addieren können



<https://mahiko.dzlm.de/node/425>

# Schriftliche Subtraktion

(Strategie: Auffüllen)

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Subtraktionsaufgaben schriftlich lösen

2 | Finde den Fehler

3 | Subtrahieren mit mehreren Zahlen

# Subtraktionsaufgaben schriftlich lösen

## Material:

- kariertes Papier und Stift

## Voraussetzung:

- das kleine 1–1 automatisiert haben
- halbschriftlich schrittweise zur passenden Stelle subtrahieren können
- Zahlen in ihren Stellenwerten notieren
- Subtraktionsaufgaben am Rechenstrich darstellen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/438>

# Finde den Fehler

## Material:

- kariertes Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- schriftlich subtrahieren können



<https://mahiko.dzlm.de/node/453>

# Subtrahieren mit mehreren Zahlen

## Material:

- kariertes Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- schriftlich subtrahieren können



<https://mahiko.dzlm.de/node/463>

# Schriftliche Subtraktion

(Strategie: Entbündeln)

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Subtraktionsaufgaben schriftlich lösen

2 | Finde den Fehler

3 | Subtrahieren mit mehreren Zahlen

# Subtraktionsaufgaben schriftlich lösen

## Material:

- kariertes Papier und Stift

## Voraussetzung:

- das kleine 1–1 automatisiert haben
- Subtraktionsaufgaben mit Hilfe eines Zahlbildes darstellen können
- Zahlen in ihren Stellenwerten notieren
- Stellenwerte entbündeln



<https://mahiko.dzlm.de/node/437>

# Finde den Fehler

## Material:

- kariertes Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- schriftlich subtrahieren können



<https://mahiko.dzlm.de/node/457>

# Subtrahieren mit mehreren Zahlen

## Material:

- kariertes Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- schriftlich subtrahieren können



<https://mahiko.dzlm.de/node/461>

# Stellenwerte

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen und darstellen

2 | Plättchen in der Stellentafel

# Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen und darstellen

## Material:

- Stellentafel
- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- Zahlen mit Würfelmaterial und in der Stellentafel darstellen können
- grundlegende Einsichten in den Aufbau von Zahlen in Stellenwerte erlangt haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/489>

# Plättchen in der Stellentafel

## Material:

- Stellentafel
- Plättchen
- Ziffernkarten (Website)
- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- Zahlen in der Stellentafel darstellen können
- grundlegende Einsichten in den Aufbau von Zahlen in Stellenwerte erlangt haben
- eine Vorstellung von der Idee der fortgesetzten Bündelung aufgebaut haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/488>

# Zahlen vergleichen und ordnen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Nachbarzahlen bestimmen

2 | In Schritten zählen

3 | Aufgaben vergleichen

## Nachbarzahlen bestimmen

### Material:

- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- den Rechenstrich als Darstellungsmittel kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/549>

## In Schritten zählen

### Material:

- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- den Rechenstrich und Zahlenstrahl als Darstellungsmittel kennen
- den Zahlenraum bis 1 Million durchdrungen haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/560>

## Aufgaben vergleichen

### Material:

- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- die Zeichen für „kleiner als“, „größer als“ und „gleich“ kennen



<https://mahiko.dzlm.de/node/550>

# Stelleneinspluseins, Stelleneinsminuseins

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Einfache Aufgaben bis 1000 000

2 | Welche Stelle verändert sich?

# Einfache Aufgaben bis 1 000 000

Material: /

Voraussetzungen:

- sicher im Zahlenraum bis 1 000 000 rechnen können
- ein Stellenwertverständnis aufgebaut haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/570>

# Welche Stelle verändert sich?

Material:

- Stellentafel
- Plättchen

Voraussetzungen:

- Zahlen in der Stellentafel darstellen können
- ein Stellenwertverständnis aufgebaut haben
- eine Vorstellung von der Idee der fortgesetzten Bündelung aufgebaut haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/577>

# Stelleneinmaleins, Stelleneinsdurcheins

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Mit 10 multiplizieren

2 | Durch 10 dividieren

3 | Aufgaben mit glatten Zahlen geschickt rechnen

## Mit 10 multiplizieren

### Material:

- Papier und Stift
- Plättchen

### Voraussetzungen:

- Zahlen in einer Stellentafel eintragen können
- ein Stellenwertverständnis aufgebaut haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/495>

## Durch 10 dividieren

### Material:

- Papier und Stift
- Plättchen

### Voraussetzungen:

- Zahlen in einer Stellentafel eintragen können
- ein Stellenwertverständnis aufgebaut haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/493>

## Aufgaben mit glatten Zahlen geschickt rechnen

### Material:

- Papier und Stift

### Voraussetzungen:

- das kleine  $1 \cdot 1$  &  $1:1$  automatisiert haben
- Aufgaben aus dem Zehnermaleins und  $-$ einsdurcheins lösen können
- Aufgaben mit  $\cdot 10$ ,  $\cdot 100$ ,  $\cdot 1000$  usw. lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/470>

# Schriftliche Multiplikation

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1a | Multiplikationsaufgaben schriftlich lösen

1b | Multiplikationsaufgaben schriftlich lösen

2 | Multiplikationsaufgaben schriftlich lösen

3 | Aufgaben mit der 0

4 | Finde den Fehler

# Multiplikationsaufgaben schriftlich lösen

## Material:

- kariertes Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- das kleine  $1 \cdot 1$  automatisiert haben
- Multiplikationsaufgaben im Malkreuz eintragen und ausrechnen können
- Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/402>

# Multiplikationsaufgaben schriftlich lösen

## Material:

- kariertes Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- das kleine  $1 \cdot 1$  automatisiert haben
- Multiplikationsaufgaben im Malkreuz eintragen und ausrechnen können
- Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/403>

# Multiplikationsaufgaben schriftlich lösen

## Material:

- kariertes Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- das kleine  $1 \cdot 1$  beherrschen
- schriftlich addieren können
- Multiplikationsaufgaben im großen Malkreuz berechnen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/404>

# Aufgaben mit der 0

## Material:

- kariertes Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- schriftlich multiplizieren können
- das kleine  $1 \cdot 1$  automatisiert haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/412>

# Finde den Fehler

## Material:

- kariertes Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- schriftlich multiplizieren können
- das kleine  $1 \cdot 1$  automatisiert haben



<https://mahiko.dzlm.de/node/411>

# Schriftliche Division

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Divisionsaufgaben schriftlich lösen

2 | Divisionsaufgaben mit Rest schriftlich lösen

3 | Aufgaben mit der 0

# Divisionsaufgaben schriftlich lösen

## Material:

- Papier und Stift
- 

## Voraussetzungen:

- ein Operationsverständnis zur Division aufgebaut haben
- halbschriftlich dividieren können
- Zahlen in ihren Stellenwerten notieren können
- das kleine und große 1·1 sicher beherrschen



<https://mahiko.dzlm.de/node/557>

# Divisionsaufgaben mit Rest schriftlich lösen

## Material:

- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- Divisionsaufgaben schriftlich lösen können
- die halbschriftliche Division mit Rest beherrschen
- das kleine und große 1·1 sicher beherrschen



<https://mahiko.dzlm.de/node/558>

# Aufgaben mit der 0

## Material:

- Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- Divisionsaufgaben mit und ohne Rest schriftliche lösen können



<https://mahiko.dzlm.de/node/540>

# Zahlen bis 100 darstellen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Zahlen bis 100 darstellen - Phase 1

2 | Zahlen bis 100 darstellen - Phase 2

3 | Zahlen bis 100 darstellen - Phase 3

4 | Zahlen bis 100 darstellen - Phase 4

## Zahlen bis 100 darstellen - Phase 1

### Material:

- 10er-Streifen
- Wendeplättchen

Dieses Video erklärt die erste Phase des 4-Phasen-Modells.



<https://mahiko.dzlm.de/node/581>

## Zahlen bis 100 darstellen - Phase 2

### Material:

- 10er-Streifen
- Wendeplättchen

Dieses Video erklärt die zweite Phase des 4-Phasen-Modells.



<https://mahiko.dzlm.de/node/582>

## Zahlen bis 100 darstellen - Phase 3

### Material:

- 10er-Streifen
- Wendeplättchen
- Sichtschutz

Dieses Video erklärt die dritte Phase des 4-Phasen-Modells.



<https://mahiko.dzlm.de/node/583>

# Zahlen bis 100 darstellen – Phase 4

Material:

/

Dieses Video erklärt die vierte Phase des  
4-Phasen-Modells.



<https://mahiko.dzlm.de/node/584>

---

A large empty rectangular box with a solid border, intended for taking notes or drawing.

---

A second large empty rectangular box with a solid border, identical to the one above, for additional notes or drawings.