



Streifen zerschneiden

Fokus:

Finden von Zahlzerlegungen

So geht es:

Schneiden Sie die einzelnen Streifen für eine Zahl aus und geben Sie dem Kind diese.

Nun wird der Punktestreifen vom Kind in bspw. zwei Teile zerschnitten, um verschiedene Zerlegungen zu einer Zahl zu finden.

Variante A:

Das Kind zerschneidet den Punktestreifen und nennt die Zerlegung.

„10 ist 6 und 4.“

Variante B:

Dem Kind wird eine Zerlegung vorgegeben und es zerschneidet den Streifen dementsprechend.

„Zerschneide den Zehnerstreifen so, dass ich die Zerlegung 4 und 6 habe“ (in Anlehnung an Koch/Verboom/Wilhelm 2017).

Dazugehöriges Material:

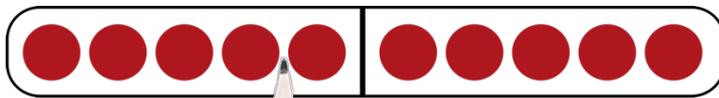
- Wortspeicher: Zahlen zerlegen (S. 2)
- Zehnerstreifen (S. 3-)





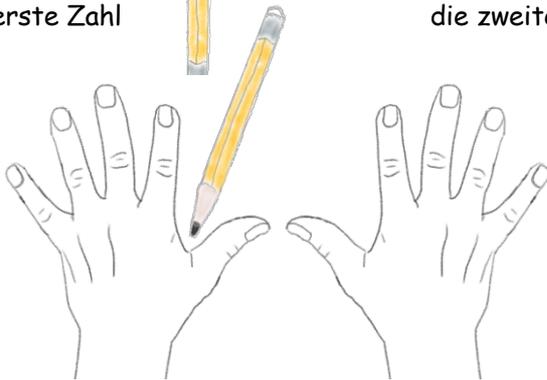
Wortspeicher: Zahlen zerlegen

am Zehnerstreifen, Fingerbild und Zahlenhaus



links vom Stift
die erste Zahl

rechts vom Stift
die zweite Zahl

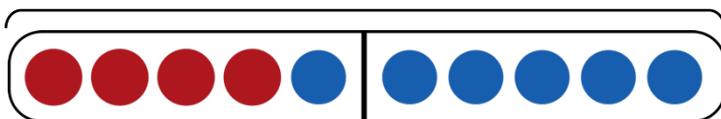


10		das Ganze
0	10	die Zerlegung
1	9	
2	8	
3	7	
4	6	
5	5	
6	4	
7	3	
8	2	
9	1	
10	0	

die linke
Zahl

die rechte
Zahl

die Gesamtmenge



die linke Teilmenge

die rechte Teilmenge

Satzanfänge:

Die ... wird in ... und ... zerlegt.

Du zerlegst ... Plättchen in ... und

Rechts vom Stift liegen ... Plättchen/Finger,
links vom Stift liegen ... Plättchen/Finger.
Das sind zusammen

Die erste Zahl ist die ...
und die zweite Zahl ist die
Zusammen sind es

Ich zerlege das Ganze in die Zerlegung
... und

Die Zahl ... hat ... Zerlegungen.

Die Zerlegungen sind nach der Größe geord-
net / in der Reihenfolge.

Die erste Zahl wird immer um ... größer,
die zweite Zahl wird immer um ... kleiner.

Die Gesamtmenge ... wird in die Teilmengen
... und ... zerteilt.





Zehnerstreifen

A grid of 100 red circles arranged in 10 rows and 10 columns. The grid is bounded by a solid black line at the top and bottom. Horizontal dashed lines separate the rows, and vertical dashed lines separate the columns, creating a 10x10 grid of squares. Each square contains one red circle in the center.

