Die Rechenstrategie des stellenweisen Addierens darstellen und anwenden

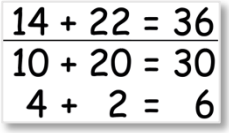
Fokus:

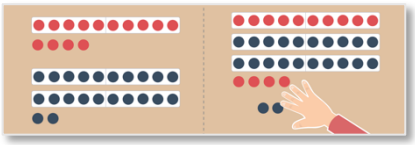
Kennenlernen, darstellen und anwenden der halbschriftlichen Rechenstrategie *stellenweise Addieren*

So geht es:

Das Vorgehen ist hier analog zu den Übungsdokumenten des schrittweisen Addierens und der Hilfsaufgabe.

1. Legen Sie dem Kind die Karten mit den stellenweisen gelösten Aufgaben und den passenden Materialdarstellungen anhand von Zehnerstreifen und Plättchen vor.





Regen Sie das Kind durch verschiedene Impulse dazu an, über die Vorgehensweise nachzudenken und diese anhand des Materials zu erklären. Die Materialdarstellungen sollen das Kind sowohl beim Nachvollziehen als auch beim Erläutern der Strategie unterstützen.

Mögliche Impulsfragen übergreifend für alle Rechenstrategien:

Wie ist das Kind vorgegangen?

Was rechnet es zuerst?

Warum könnte das Kind so gerechnet haben?

Warum ist das Kind hier noch nicht fertig?

Dezember 2021 © Mahiko *(mahiko.dzlm.de)*

Die Rechenstrategie des stellenweisen Addierens darstellen und anwenden

Impulsfragen zur Strategie stellenweise Addieren mit Zehnerstreifen und Plättchen – Beispiel 14+22:

Welche Zahl zerlegt das Kind?

Wie zerlegt das Kind die Zahlen?

Wo siehst du nun das Ergebnis der Aufgabe 14+22?

Was macht das Kind mit den Zwischen-ergebnissen?

Was macht das Kind mit den Einern und den Zehnern?

Die Rechenstrategie „stellenweise“ ist bei allen Additionsaufgaben möglich.
Sie eignet sich jedoch besonders für Aufgaben ohne Zehnerübergänge.

Im Anschluss an die Teilaufgabe können weitere stellenweise gelöste Aufgaben gezeigt werden, die das Kind anhand von Materialdarstellungen nachvollziehen soll.
Legen Sie bei den Erklärungen des Kindes Wert darauf, dass es sich auf das Material bezieht und daran erklärt, wie vorgegangen wurde.

2. Legen Sie dem Kind einige der vorgegebenen Aufgaben zum stellenweisen Addieren vor und lassen Sie es diese selbst mit dem Material legen.
   Regen Sie es nun durch verschiedene Fragen dazu an, den eigenen Rechenweg zu beschreiben. Das Ziel ist, dass das Kind den Rechenweg reflektiert, um ihn im Anschluss nutzen zu können, um auf diese Weise selbstständig weitere Aufgaben geschickt stellenweise lösen zu können.

   Mögliche Impulsfragen übergreifend für alle Rechenstrategien:

Wie bist du vorgegangen?

Wo fängst du am Rechenstrich an?

Für welche Zahl stehen diese Plättchen?

Warum bist du so vorgegangen?

Dezember 2021 © Mahiko *(mahiko.dzlm.de)*

Die Rechenstrategie des stellenweisen Addierens darstellen und anwenden

Impulsfragen zur Strategie stellenweise Addieren mit Zehnerstreifen und Plättchen – Beispiel 35+43:

Für welche Zahl stehen die 3 Zehnerstreifen und die 5 Plättchen?

Was wird immer zusammengelegt?

Wie viele Zehnerstreifen sind es insgesamt?

Wie viele Plättchen sind es insgesamt?

Für welche Zahl stehen die 4 Zehnerstreifen und die 3 Plättchen?

Was ist das für eine Zahl?

Tipps:

- Wenn Kinder zu der Vorgehensweise und zu den Merkmalen der stellenweisen Strategie Vermutungen äußern, können weitere Rechenwege zur Bestätigung, bzw. zum Widerlegen dieser Vermutungen gezeigt werden.
- Die Kinder müssen die Strategie selbst nicht benennen können, sondern sollten sie flexibel und geschickt anwenden können. Auch Mischformen oder eigene Strategien der Kinder sind zugelassen.

Benötigtes Material:

- Vorgegebene Rechenwege zum stellenweisen Addieren (S.4)
- Darstellung der Rechenwege mit Zehnerstreifen und Plättchen (S.4)
- Zehnerstreifen und Plättchen zum Darstellen der Rechenwege (S.5-6)
- Aufgaben zur Strategie stellenweise Addieren (S.7)
- Papier zum Notieren möglicher weiterer Aufgaben

Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo „Plusaufgaben im 100er Raum lösen: Stellenweise“ anschauen.

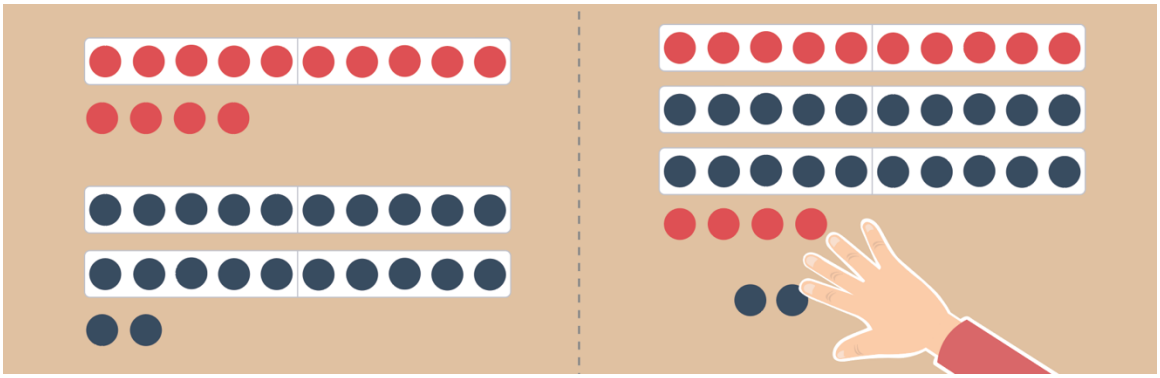
Dezember 2021 © Mahiko *(mahiko.dzlm.de)*

Zehnerstreifen und Plättchen – Aufgabe 1

$$14 + 22 = 36$$

$$10 + 20 = 30$$

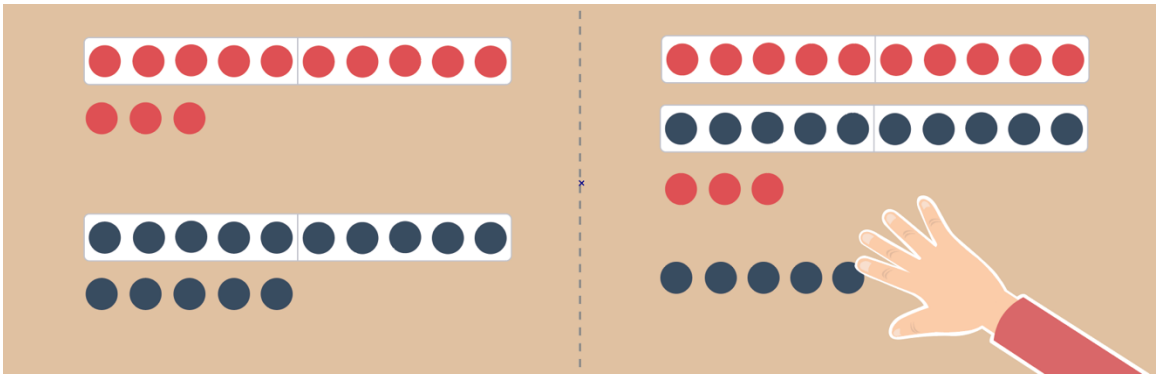
$$4 + 2 = 6$$



$$13 + 15 = 28$$

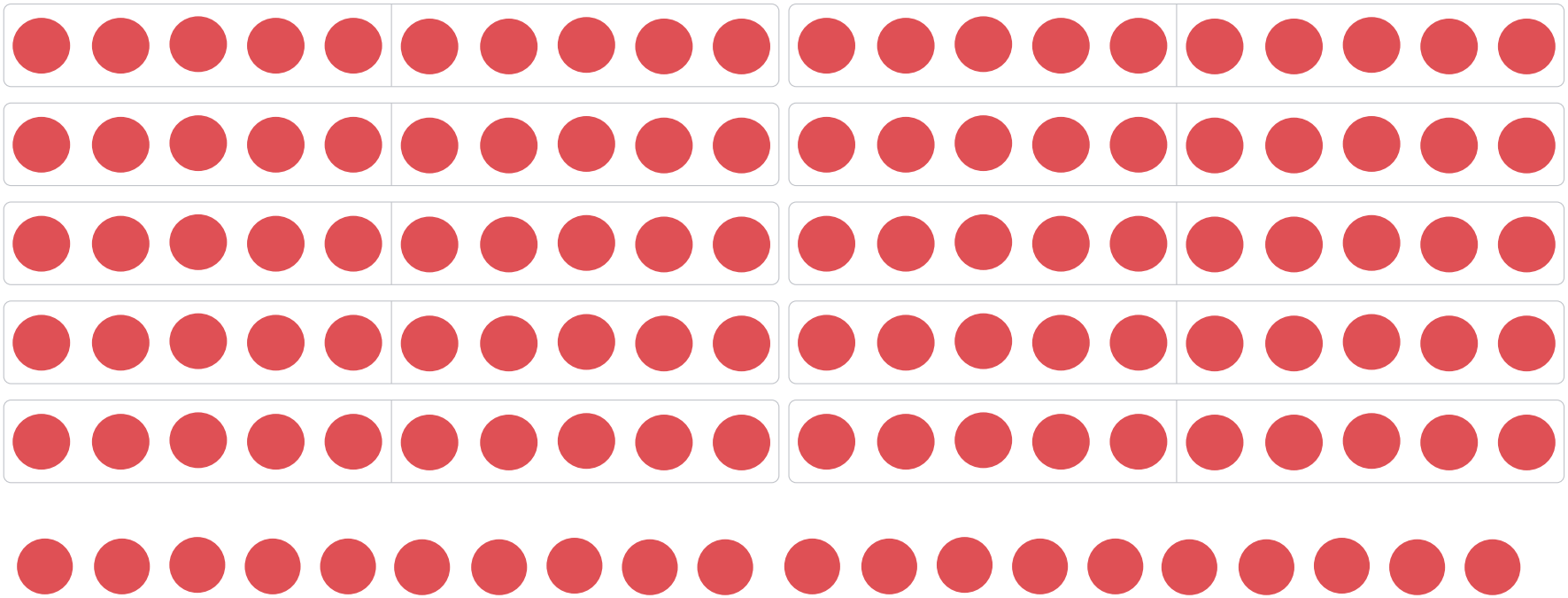
$$10 + 10 = 20$$

$$3 + 5 = 8$$



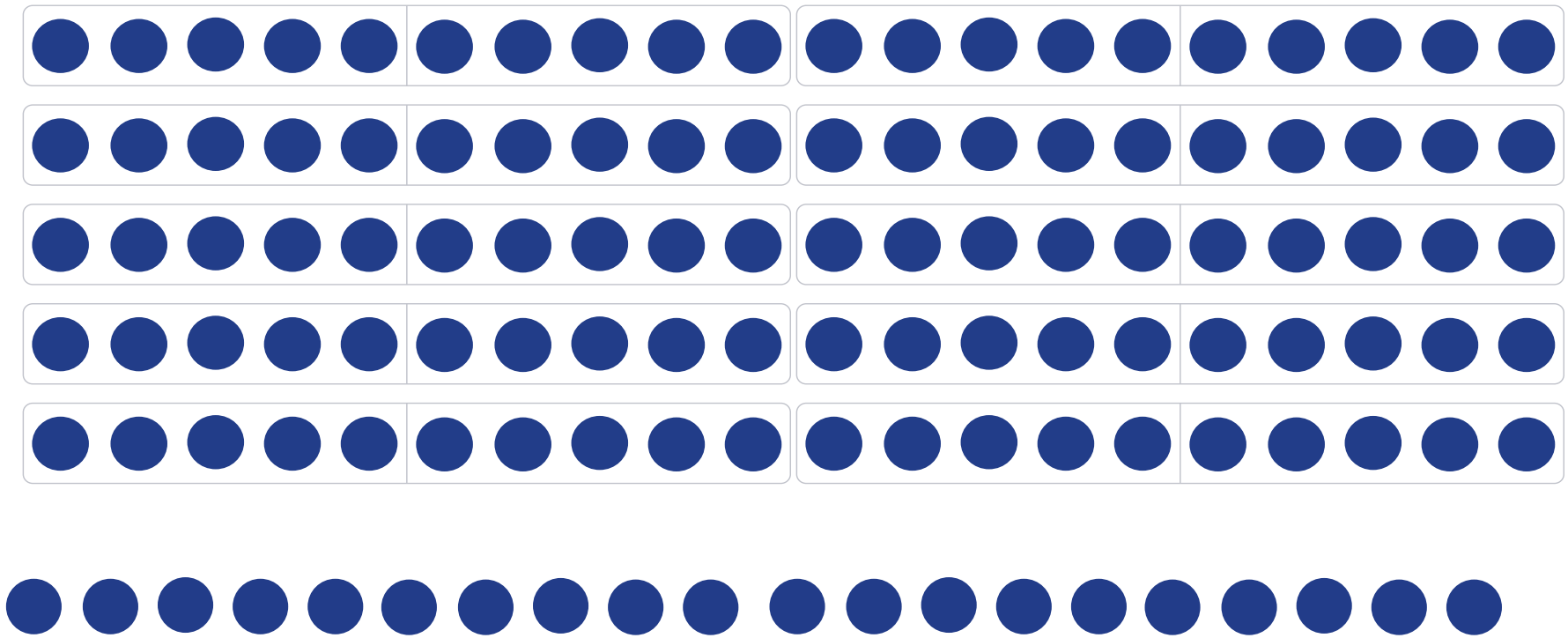
Zehnerstreifen und Plättchen – Aufgabe 1

Zehnerstreifen und Plättchen – rot:



Zehnerstreifen und Plättchen – Aufgabe 1

Zehnerstreifen und Plättchen – blau:



Zehnerstreifen und Plättchen – Aufgabe 1

Aufgabenbeispiele – Aufgabe 2

35 + 43 =	27 + 27 =
15 + 41 =	56 + 15=

Schneiden Sie die Aufgabenkarten entlang der gestrichelten Linie