



## Plättchenanzahlen vergleichen

### Fokus:

Unstrukturierte Anzahlen miteinander vergleichen

### So geht es:

Legen Sie zwei Mengen an Wendeplättchen, die sich durch verschiedene Farben voneinander abgrenzen lassen, vor dem Kind aus. Fordern Sie das Kind nun auf, die beiden Anzahlen miteinander zu vergleichen, indem Sie folgende Fragen stellen: „Wo sind es mehr/weniger? Wie viele sind es mehr/weniger? Wie erkennst du das / Wie hast du das herausgefunden?“

Dieses Vorgehen können Sie mit beliebigen Anzahlen im bekannten Zahlenraum wiederholen.

### Tipps:

- Zählt das Kind die Plättchen beider Mengen einzeln ab, kann eine Anregung wie „Kannst du das auch feststellen ohne zu zählen?“ dabei helfen, auf die Möglichkeit der Bestimmung durch die Eins-zu-Eins Zuordnung aufmerksam zu machen. Diese sollte dann thematisiert und beispielhaft gemeinsam durchgeführt werden.
- Das Kind kann Anzahlen auch vergleichen, indem es die Plättchen strukturiert anordnet. Dadurch kann das Bestimmen der Anzahlen und der Differenz erleichtert werden. Nutzt das Kind Strukturen, fragen Sie nach, warum es diese Strukturierung gewählt hat und wie sie ihm beim Vergleich hilft.

### Dazugehöriges Material:

- Wendeplättchen (S. 2-3)

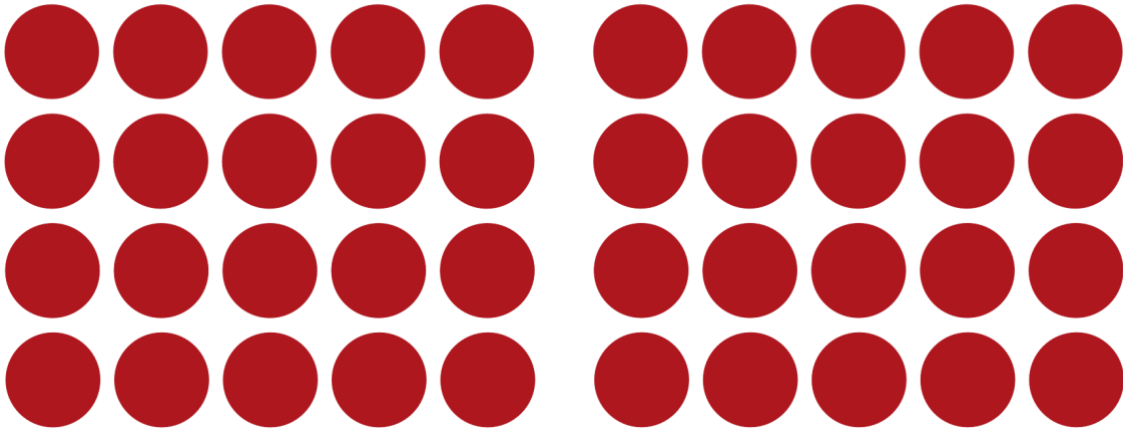
*Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Zahlen mit Plättchen vergleichen“](#) anschauen.*





## Wendeplättchen

---



**Hinweis:** Für die Seiten 2 - 3 beidseitigen Druck wählen, um rot-blaue Wendeplättchen zu erhalten.





# Wendeplättchen

---

