



Welche Zahl suche ich?

Fokus:

Flexible Orientierung im Zwanzigerraum

So geht es:

Sowohl das Kind als auch Sie erhalten Wendeplättchen und ein leeres Zwanzigerfeld. Legen Sie eine Anzahl an Wendeplättchen (größere Zahlen durch Nutzen von Fünfer- und Zehnerstreifen) in Ihr leeres Zwanzigerfeld und legen Sie es dem Kind vor. Alternativ können Sie auch eine Zahl benennen und das Kind legt die geforderte Anzahl in eines der Zwanzigerfelder.

Fordern Sie das Kind nun auf, mit Plättchen an seinem Zwanzigerfeld die z. B. um zwei kleinere Zahl zu legen („Ich suche die Zahl, die um zwei kleiner ist als diese Zahl. Welche Zahl suche ich?“). Das Kind soll beide Zahlen benennen und einen Satz zum Vergleich der beiden Zahlen formulieren (z. B. „6 ist um zwei kleiner als 8.“).

Es kann dabei natürlich nicht nur nach der um zwei kleineren Zahl, sondern auch nach der Zahl gefragt werden, die um 1/2/3/... größer oder kleiner ist.

Dieses Vorgehen kann für beliebige Zahlen im Zwanzigerraum wiederholt werden.

Tipps:

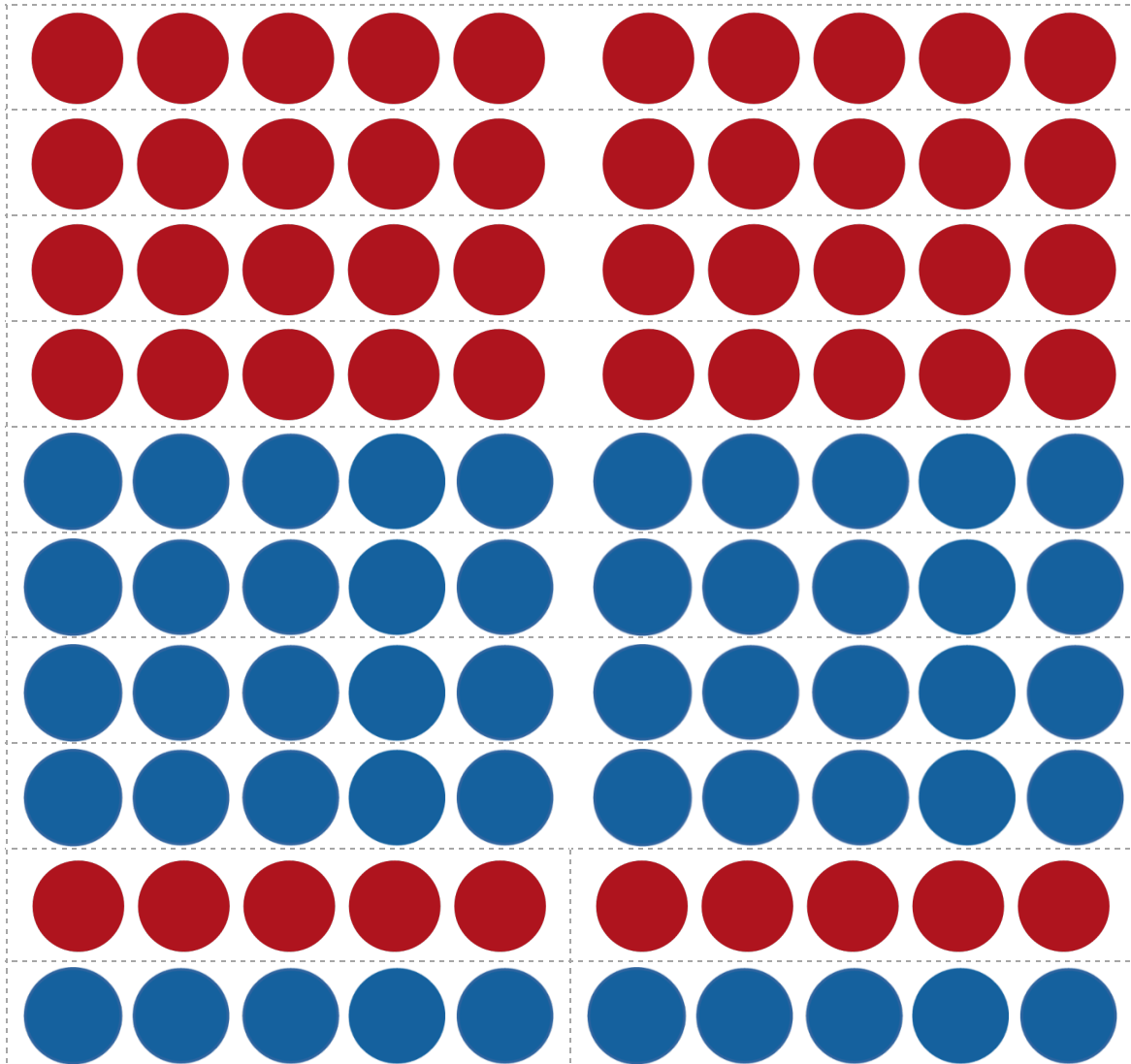
- Es ist auch möglich, eine Zahl zu legen und das Kind danach aufzufordern, die um 1/2/3/... größere/kleinere Zahl zu benennen, ohne dass es die Anzahl selbst legen muss. Die Handlung kann dann zur Überprüfung genutzt werden.
- Das Kind sollte beim Legen der Zahlen im Zwanzigerfeld dazu angeregt werden, Fünfer- und Zehnerstreifen zu nutzen, damit die Handlung nicht zum Abzählen verleitet.

Dazugehöriges Material:

- Fünfer- und Zehnerstreifen (S. 2)
- Zwanzigerfelder (S. 3)
- Wendeplättchen (S. 3-4)



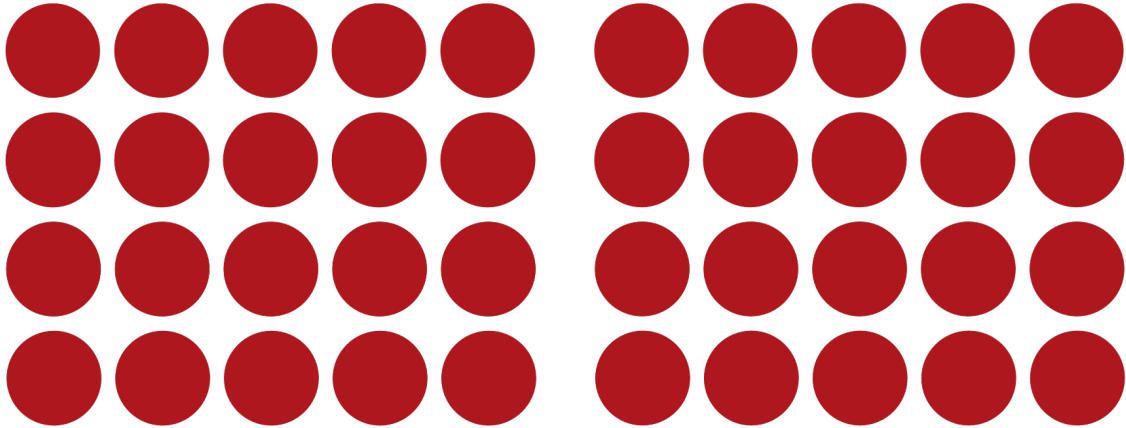
Fünfer- und Zehnerstreifen



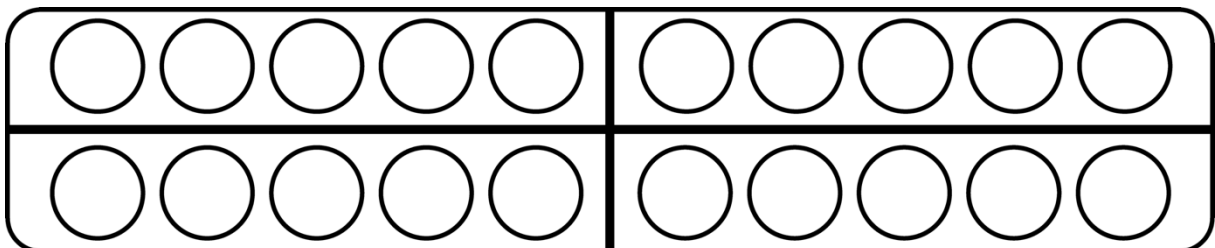
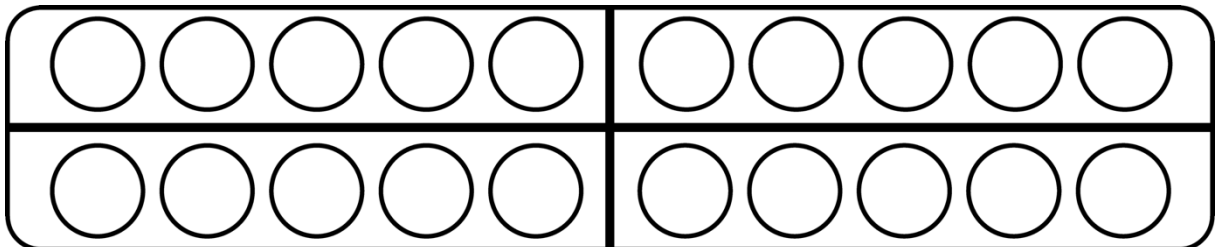
Hinweis: Die roten und blauen Fünfer- und Zehnerstreifen sind entlang der gestrichelten Linien auszuschneiden, so dass Streifen mit 5 bzw. 10 Plättchen am Stück entstehen.



Wendeplättchen und Zwanzigerfelder



Hinweis: Für die Seiten 4 - 5 beidseitigen Druck wählen, um rot-blaue Wendeplättchen zu erhalten.





Wendeplättchen

