



Automatisieren von Einsminuseins-Aufgaben

Fokus:

Verinnerlichen der Ergebnisse der Aufgaben des kleinen Einsminuseins (automatisierendes Üben)

So geht es:

Vorbemerkung: Es ist wichtig, dass nur die Aufgaben mit dem Kind automatisiert werden, deren Ergebnisse es sich vorab verständnisbasiert erarbeitet hat!

Zunächst sollte ein Karteikasten mit vier bis fünf Fächern angelegt werden. Zu Beginn befinden sich die zu übenden Aufgaben im ersten Fach. Das Kind geht nun (gemeinsam mit der MatnehelferIn) die Aufgaben durch.

- Kann das Kind das Ergebnis zu einer Aufgabe nennen, kommt die Karte in das zweite Fach – die Aufgabe ist also „eine Runde weiter“.
- Ist das Ergebnis dem Kind noch nicht geläufig, wird die Karte im gleichen Fach hinter die übrigen Karten gesteckt, so dass sie später noch mal drankommt.

Dieser Vorgang wird so lange wiederholt, bis sich alle Karten im zweiten Fach befinden.

Nun werden die Karten gemischt und es schließt sich ein weiterer Übungszyklus an: Vom zweiten Fach ins dritte, vom dritten ins vierte und bei Bedarf vom vierten ins fünfte. Diese Übung sollte in den folgenden Tagen/Wochen wiederholt werden.

Dazugehöriges Material:

- Einsminuseins-Karten (separate PDF-Datei)