



## Wie viele sind es?

---

### Fokus:

Mengen abzählen

### So geht es:

#### *Variante A:*

Legen Sie eine Menge (z. B. 8, 10, 13, ...) von unstrukturierten (Alltags-)Materialien wie Kastanien, Büroklammern, Plättchen o. ä. auf den Tisch und bitten Sie das Kind diese zu zählen.

#### *Variante B:*

Geben Sie eine konkrete Anzahl von Materialien vor, die das Kind abzählen soll, indem Sie das Kind auffordern: „Gib mir bitte acht (10, 13, ...) Kastanien (Büroklammern, Plättchen, ...).“

### Tipps:

- Sollte das Kind nicht zum richtigen Zählergebnis gelangen, bitten Sie es zunächst noch einmal zu zählen.
- Wenn sie beobachten, dass das Kind Elemente mehrfach zählt oder auch ganz weglässt, ...
  - erarbeiten Sie gemeinsam mit dem Kind Zählregeln, indem Sie das Kind z. B. fragen: „Wie würdest du einem jüngeren Kind zeigen, wie man richtig zählt?“ (Worauf beim Abzählen einer Menge zu achten ist, erfahren Sie im Grundlagenteil des Moduls *Zählen* auf <https://mahiko.dzlm.de/node/45.>)





## Wie viele sind es?

- geben Sie dem Kind den Tipp, die Elemente beim Zählen anzutippen und gezählte Elemente (z. B. einzeln oder auch immer zwei) zur Seite zu schieben.
- Sollte das Kind zum richtigen Zählergebnis gelangen, sollten Sie nachfolgend einige der folgenden Impulse geben:
  - „Wenn du noch einmal zählst, wie viele Kastanien zählst du dann?“
  - „Beginne einmal mit dieser Kastanie (*eine andere Startkastanie als zuvor auswählen*). Wie viele Kastanien zählst du dann?“
  - Legen Sie die Kastanien um und fragen „Wenn du noch einmal zählst, wie viele Kastanien zählst du dann?“
  - Legen Sie die gezählten Kastanien in einen Schuhkarton und fragen „Wie viele Kastanien sind jetzt in dem Karton? Woher weißt du das?“
  - Sollte das Kind bei diesen Aufgaben zu unterschiedlichen Zählergebnissen gelangen, fragen Sie das Kind: „Eben hast du doch ... Kastanien gezählt. Und jetzt ...? Kann das sein?“
- Mögliche Varianten: Es können zur Abwechslung auch Töne (Klatschen, Klopfen, Stampfen, Trommelschläge, ...) oder Bewegungen (Schritte, Sprünge, Kniebeugen, Hampelmänner, ...) gezählt werden.

### Benötigtes Material:

- beliebige unstrukturierte (Alltags-) Materialien:  
z. B. Kastanien, Steine, Stifte, Büroklammern, Spielfiguren, Bauklötze/Holzwürfel, Wendeplättchen, ...
- ggf. eine verschließbare und blickdichte Schachtel (z. B. ein Schuhkarton) oder ein Beutel

