



## Zahlen aufräumen II

### Fokus:

Verinnerlichen der Zahlwortreihe

### So geht es:

#### *Variante A:*

Alle Zahlenkarten liegen ungeordnet auf dem Tisch. Beginnend bei 1 oder 20 legen zuerst Sie und dann das Kind (oder anders herum) die nächste Zahl in die Reihe. Ziel ist es, alle Karte gemeinsam aufzuräumen, also in die richtige Reihenfolge zu bringen.

#### *Variante B:*

Mischen Sie die Zahlenkarten 1-20 und teilen Sie anschließend die Zahlenkarten gerecht auf. Nun legt jeder seine Zahlenkarten vor sich hin. Das Kind beginnt und legt eine beliebige Zahlenkarte in die Mitte. Als nächstes schauen Sie, ob Sie mit einer Ihrer Karten genau anlegen können (also den direkten Vorgänger bzw. Nachfolger der Zahl haben). Können Sie nicht, ist das Kind wieder an der Reihe und legt wiederum einen direkten Vorgänger oder Nachfolger der Zahlenkarte(n) in der Mitte an. (In der nächsten Spielrunde tauschen Sie und Sie legen die erste Zahl).

Gewonnen hat, wer als erstes alle seine Zahlenkarten anlegen konnte – es lohnt sich also auch die Zahlenkarten der anderen Person im Blick zu haben und seine Karten ggf. strategisch anzulegen. So könnte man beim Spielstand 

7	8	9	10
---	---	---	----

 etwa bewusst die Zahlenkarte 11 anlegen, wenn man auch die Zahlenkarten 6 und 12, nicht aber die 5 hat, so dass man noch eine weitere Karte anlegen kann.

Bei beiden Varianten können Sie abschließend das Kind die gelegte Zahlenreihe mithilfe der Zwanzigerreihe kontrollieren lassen.





## Zahlen aufräumen II

---

### Tipps:

- Wenn eine Zahl an die falsche Stelle gelegt wird, fordern Sie das Kind auf: „Erkläre mir mal, warum du die Zahl ... hier hingelegt hast.“ und fragen Sie: „Wo kommt denn die ... eigentlich hin?“
- Variante B: Wenn ein Kind scheinbar übersieht, dass es strategischer hätte anlegen können, fragen Sie z. B.: „Hättest du auch eine andere Zahlenkarte anlegen können, so dass ich eine Runde aussetzen muss? Welche? Erklär mal.“
- Weitere Variante: Nicht nur der direkte Nachfolger (bzw. bei Variante B auch Vorgänger) darf angelegt werden. Auch 2er-Schritte sind erlaubt.
- Mögliche Erweiterung: Vergrößern Sie den Zahlenraum, indem Sie weitere Zahlenkarten (bis 50) hinzunehmen.

### Dazugehöriges Material:

- Zahlenkarten von 1-20 (S. 3), ggf. 1-50 (S.3/4)
- ggf. Zwanzigerreihe (S. 5)
- ggf. Fünzigerreihe (S. 6)





## Zahlenkarten 1-20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Die Zahlenkarten an der gestrichelten Linie ausschneiden.





## Zahlenkarten 21-50

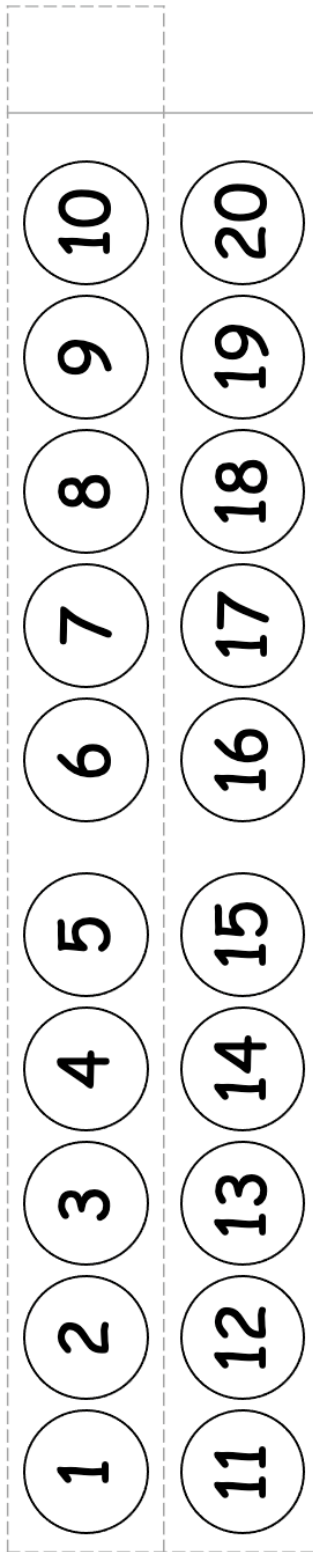
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

Die Zahlenkarten an der gestrichelten Linie ausschneiden.





## Zwanzigerreihe



Die Zwanzigerreihe an der gestrichelten Linie ausschneiden und aneinanderkleben.





## Fünzigerreihe

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Die Fünzigerreihe an der gestrichelten Linie ausschneiden und aneinanderkleben.

