



## Anzahlen legen

### Fokus:

Wechsel zwischen der Darstellung mit Material und der Sprache sowie das Erkennen der Vorteile von Strukturen

### So geht es:

Fordern Sie das Kind auf, eine gewisse Anzahl (z. B. sieben) mit Material zu legen. Dabei kann sowohl didaktisches Material, wie z. B. Plättchen (am Zwanzigerfeld), als auch Alltagsmaterial, wie z. B. Stifte oder Steine, verwendet werden.

Alternativ können Sie eine Anzahl legen und das Kind auffordern, Ihnen das Zahlwort der gelegten Anzahl zu nennen.

Anschließend können Sie das Kind bitten, die Anzahl so zu legen, dass sie möglichst schnell zu erfassen ist. Dabei sind das Legen von Würfelbildern oder die Nutzung einer Fünfer- oder Zehnerstruktur zwei Möglichkeiten. Wichtig ist, dass das Kind frei entscheiden kann, welche Strukturierung es wählt. Fragen Sie daraufhin nach, warum das Kind findet, dass die Anzahl durch seine Strukturierung besonders schnell zu erkennen ist. Sollte es dem Kind schwerfallen, die Anzahl strukturiert darzustellen, können Sie ihm ein leeres Zwanzigerfeld zur Hilfe anbieten und auf dessen Struktur eingehen.

### Dazugehöriges Material:

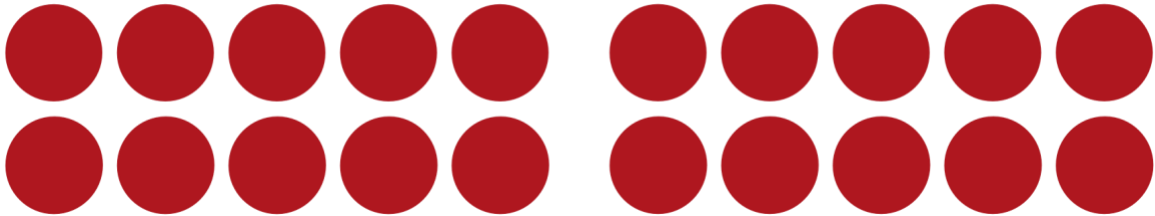
- Plättchen zum Ausschneiden und leeres Zwanzigerfeld (S. 2-3)

*Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Zahlen unterschiedlich darstellen“](#) anschauen.*

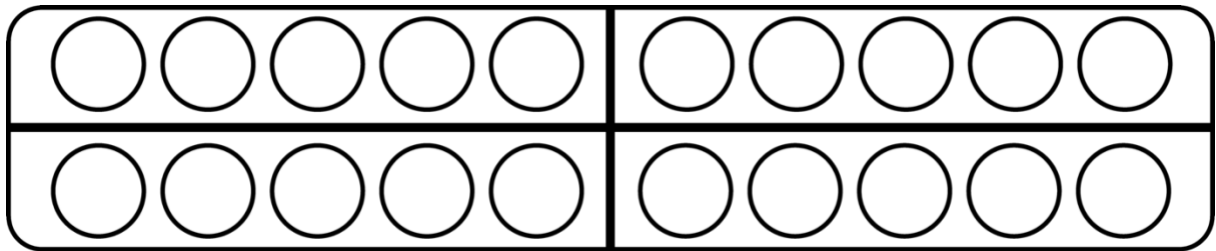




## Plättchen zum Ausschneiden und leeres Zwanzigerfeld



**Hinweis:** Für die Seiten 2-3 beidseitigen Druck wählen, um rot-blaue Wendeplättchen zu erhalten.





## Plättchen zum Ausschneiden und leeres Zwanzigerfeld

---

