



Gedächtnisspiel

Fokus:

Zahlen in verschiedenen Darstellungen erkennen

So geht es:

Hier finden Sie die Zahlen bis Zehn als Ziffern, Strichlisten, Fingerbilder und Plättchenanordnungen im Zehnerfeld. Drucken Sie die Bögen aus und schneiden Sie die einzelnen Karten aus. Nehmen Sie dafür am besten dickeres Papier bzw. Pappe oder laminieren Sie die Karten anschließend, damit sie lange halten. Die Karten werden gemischt und verdeckt auf dem Tisch verteilt. Jetzt darf jeder Spieler der Reihe nach immer zwei Karten umdrehen. Zeigen die Karten die gleiche Zahl in unterschiedlichen Darstellungen, darf das Kind das Pärchen behalten und die nächsten zwei Karten umdrehen. Zeigen die Karten unterschiedliche Darstellungen, ist der Nächste an der Reihe (in Anlehnung an Benz 2015; Jänicke/Runzheimer 2016).

Tipps:

Damit das Spiel wirklich das schnelle Sehen fördert und nicht nur den Darstellungswechsel unterstützt, sollte das Kind immer wieder gefragt werden, wie es die Zahlen so schnell erkannt hat. Als Grundlage dafür kann der Wortspeicher dienen. Damit die Kinder nicht dazu verleitet werden zu zählen, kann eine zeitliche Begrenzung gesetzt werden, in der gleiche Zahlen erkannt werden müssen.







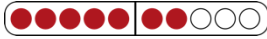



Dazugehöriges Material:

- Spielkarten Gedächtnisspiel (S. 2-3)
- Wortspeicher: Zahlen schnell sehen (S. 4)













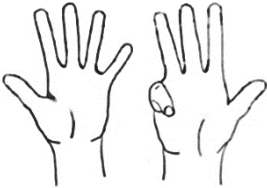
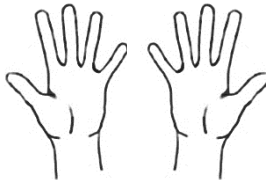
Spielkarten Gedächtnisspiel

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
				
				





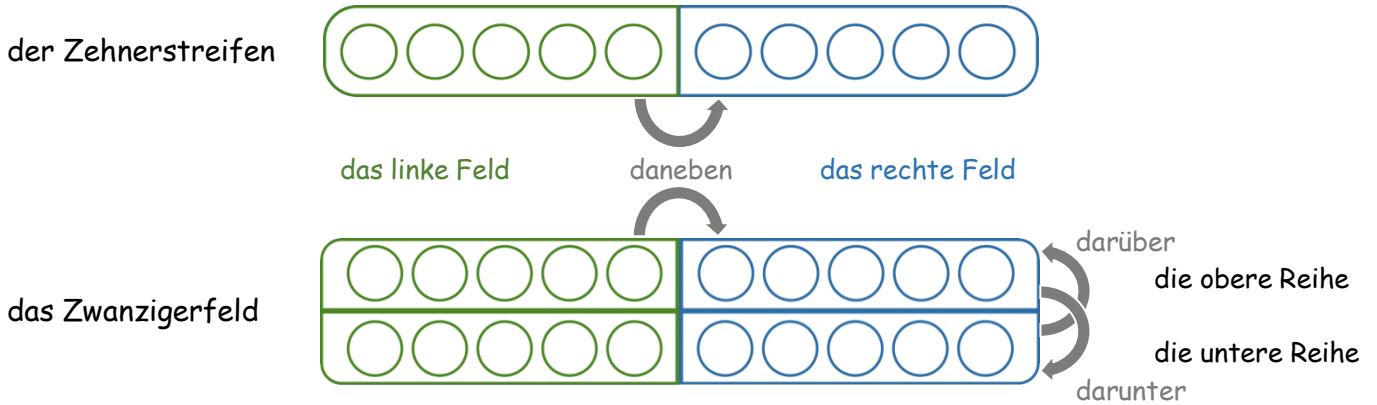
Spielkarten Gedächtnisspiel

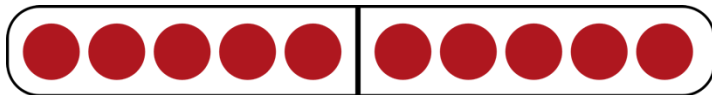




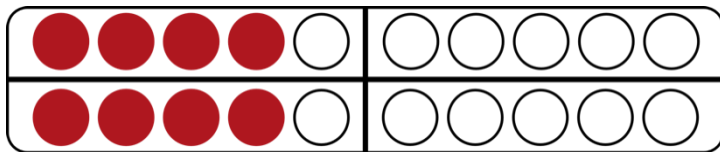
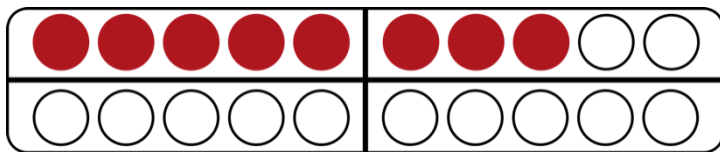
Plättchen zum Ausschneiden



ein Fünfer



ein Zehner



Satzanfänge:

- In einer Reihe sind...
- Ich sehe auf einen Blick, dass...
- Ich lege...
- Es bleiben ... Felder leer.

Beispielsätze:

Ich lege oben einen Fünfer und noch einen Dreier daneben.

Es bleiben zwei Felder in der Zehnerreihe leer, also sind es acht Plättchen.

Ich lege zwei Vierer übereinander, also sind es acht Plättchen.

Ich sehe auf einen Blick, dass in der oberen Reihe vier und darunter auch vier Plättchen liegen.

