



Gib mir 8

Fokus:

Erkennen der Vorteile von Strukturen

So geht es:

Fordern Sie das Kind auf, eine gewisse Anzahl an Plättchen so hinzulegen, dass Sie diese nicht nachzählen müssen, sondern die Anzahl direkt erkennen (in Anlehnung an Rottmann 2016).

Tipps:

- Achten Sie auf Beschreibungen und Begründungen, warum Plättchen wie gelegt wurden. Als Grundlage dafür kann der Wortspeicher dienen.
- Fällt es dem Kind schwer, die Strukturen anzuwenden, können Sie ein leeres Zwanzigerfeld anbieten.

Dazugehöriges Material:

- Wortspeicher: Zahlen schnell sehen (S. 2)
- Leere Zwanzigerfelder (S. 3)
- Plättchen zum Ausschneiden (S. 4-5)





Wortspeicher: Zahlen schnell sehen am Zehnerstreifen und Zwanzigerfeld

der Zehnerstreifen

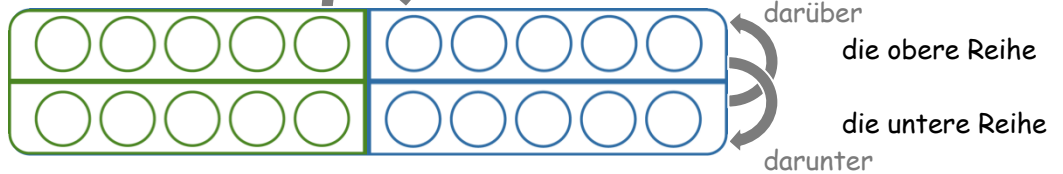


das linke Feld

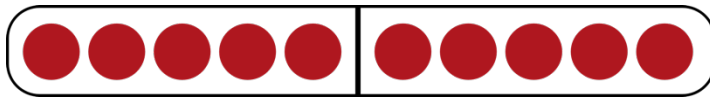
daneben

das rechte Feld

das Zwanzigerfeld



ein Fünfer



ein Zehner

Satzanfänge:

In einer Reihe sind...
Ich sehe auf einen Blick, dass...
Ich lege...
Es bleiben ... Felder leer.

Beispielsätze:

Ich lege oben einen Fünfer
und noch einen Dreier daneben.

Es bleiben zwei Felder in der
Zehnerreihe leer, also sind es
acht Plättchen.

Ich lege zwei Vierer übereinander,
also sind es acht Plättchen.

Ich sehe auf einen Blick, dass in
der oberen Reihe vier und darunter
auch vier Plättchen liegen.





Leere Zwanzigerfelder

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

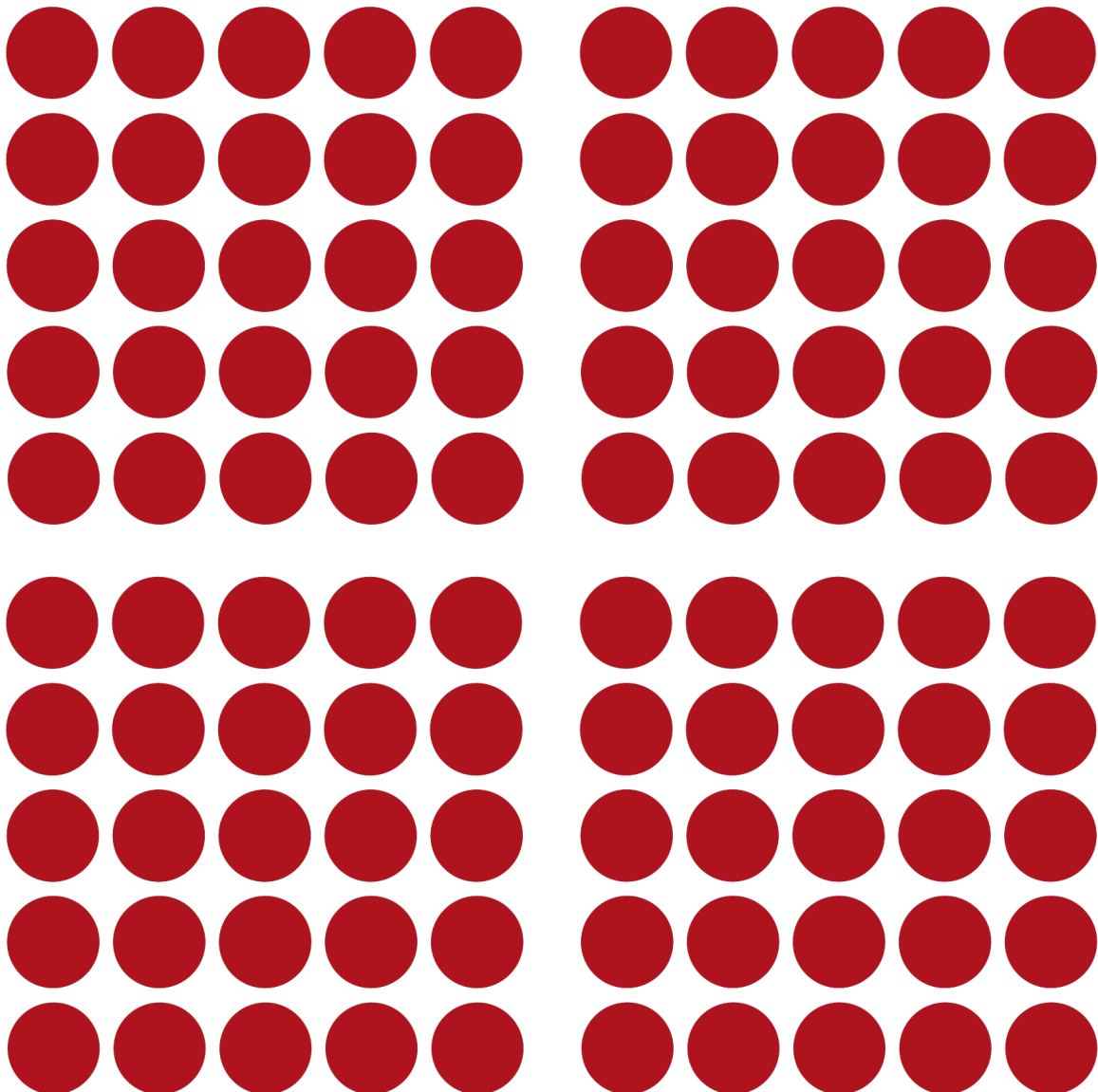
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○





Plättchen zum Ausschneiden



► **Hinweis:** Für die Seiten 4 - 5 beidseitigen Druck wählen, um rot-blaue Wendeplättchen zu erhalten.





Plättchen zum Ausschneiden

