



## Zum Einsatz der Mahiko-Kids Lernvideos

---

Schon in der Grundschule kann der Einsatz unserer Mahiko-Lernvideos sinnvoll sein. Deshalb richten sich diese direkt an die Kinder, denn mit diesen können sie sich eigenständig mit Inhalten des Mathematikunterrichts auseinandersetzen und zielführend üben.

*(Hinweis: Die Erklärvideos in den Bereichen Grundlagen und Übungen der Module wenden sich hingegen an Mathehelfer, um sich zu informieren, wie man mit Kindern mathematische Inhalte erarbeiten oder üben kann und stellen eine mögliche mathematikdidaktische Grundlage zum Einsatz der Mahiko-Kids-Videos dar).*

### Wann kann man Mahiko-Kids-Lernvideos einsetzen?

Der Einsatz von unseren *Mahiko-Kids-Lernvideos* ist in unterschiedlichen Lehr-Lern-Situationen denkbar. So könnten sie im **Präsenzunterricht** u.a. wie folgt genutzt werden:

- als Wiederholung oder Einstieg in ein neues Thema
  - zur Differenzierung mit Kleingruppen
  - für Einzelne, selbständig oder mit einem Helfenden
- für Hausaufgaben bzw. Aufgaben für die Lernzeit im offenen Ganztag
- als gemeinsamer Einstieg oder zur Wiederholung mit der Klasse oder mit Teilgruppen

Auch für den **Distanzunterricht** bietet sich der Einsatz von *Mahiko-Kids-Lernvideos* an. Denn zu Hause können sie eingesetzt werden

- zur Einführung in ein neues Thema
- zur Wiederholung bereits erarbeiteter Inhalte
- als differenzierende Übungen

### Was ist an den Mahiko-Kids-Lernvideos besonders?

Unsere *Mahiko-Kids-Lernvideos* können dabei gegenüber reinen „Erklärvideos“ folgende Vorteile aufweisen:

- Die Kinder werden durch Impulse zu konkreten Aktivitäten angeregt.
- Übungen werden so erklärt, dass sie nachvollzogen und möglichst selbständig weitergeführt werden können.
- Technische Vorteile werden gezielt genutzt:
  - Das Video kann jederzeit gestoppt werden.
  - Erklärungen und dazugehörige Veranschaulichungen können wiederholt, aber immer in gleichem Wortlaut und Bild, angehört und angesehen werden.
  - Die dynamische Darstellung kann vieles besser veranschaulichen als eindimensionale Abbildungen und Darstellungen auf Arbeitsblättern oder Schulbüchern.
- Wenn es sinnvoll ist, wird den Kinder eine Selbstkontrolle ermöglicht.





## Zum Einsatz der Mahiko-Kids Lernvideos

Somit werden die Kinder *Mahiko-Kids-Lernvideos* zum aktiven Nachvollziehen, Erarbeiten und Üben angeregt, indem sie durch an ersten Beispielen kurze Aufgabe oder Übungsreihen vormachen (oft in Partnerarbeit, aber auch zum Selbstlernen) und ihre Durchführung kindgerecht erklären.

Das in den Videos genutzt didaktisches Material und weitere Arbeitsmaterialien werden zum Selbsterstellen oder Download zur Verfügung gestellt oder sind in den Klassen sowieso vorhanden.

### Welche Informationen finde ich auf der Seite?

Auf den Seiten der Lernvideos finden Sie immer die gleichen Informationen, die für die Lehrkräfte vor dem Einsatz der Lernvideos wichtig sind:

- „Darum geht es“ (Kurzerläuterung des inhaltlichen Fokus des Videos)
- „Das brauchen die Kinder“ (Auflistung notwendiger Materialien)
- „Diese Voraussetzungen sollten die Kinder haben“ (Verweise auf möglicherweise vorher zu erarbeitende Inhalte/ Videos)

Für die Kinder stehen die Lernvideos auf einer separaten Seite zur Verfügung. Das bedeutet, dass die Lehrkraft durch die Angabe des QR-Codes oder der angezeigten Linkadresse die Kinder gezielt auf bestimmte Videos verweisen kann.

### Wie nutze ich den Link bzw. den QR-Code ?

Mit einem Klick auf den Link gelangen Sie auf die separate Videoseite. Dort kann man den QR-Code herunterladen:



Kurz-URL: <https://mahiko.dzlm.de/node/226>  
QR-Code downloaden





## Zum Einsatz der Mahiko-Kids Lernvideos

Diesen QR-Code kann man nun ausgedruckt an die Kinder weitergeben. Dieser QR Code macht Sinn, wenn die Kinder z.B. mit einem Tablet arbeiten, in dem sie dann über das Abfotografieren dieses Codes direkt zu dem gewünschten Video gelangen. Wenn man mit einem Laptop oder Computer arbeitet, muss man hingegen die Kurz-URL nutzen.



<https://mahiko.dzlm.de/node/244>

Um diese besser unterrichtsorganisatorisch zu integrieren, finden Sie am Ende *jeder* Lernvideoseite ein PDF zum Download, in dem zu jedem Video der jeweiligen Seite eine Karteikarte zu finden ist, die neben dem QR-Code die wichtigsten Informationen zu diesem Video kurz zusammenfasst.

<p><b>Zahlzerlegungen zu einer Zahl finden</b></p> <p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rote und blaue Plättchen (Wendeplättchen)</li><li>• Zehner-/Zwanzigerfeld</li></ul> <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wissen, dass eine Zahl zerlegt werden kann („Zahlen zerlegen – Was bedeutet das?“)</li><li>• den Umgang mit dem Zwanzigerfeld und Plättchen als Darstellungsmittel kennen</li></ul>	<p><b>Mahiko</b> Deutsches Zentrum für Lernförderung/ Mathe-matik</p>
---	---

### Was muss ich mit den Kindern vorab besprechen?

Beim ersten Einsatz von *Mahiko-Kids-Lernvideos* muss für die Einführung der Handhabung Zeit eingeplant werden. Folgende Fragen sollten mit den Kindern geklärt und erprobt werden:

- Wie scanne ich den QR-Code?
- Wie stoppe/starte ich das Video? Kann ich mir etwas noch einmal angucken?“?
- Was muss ich tun, wenn Material fehlt?
- Wie kann ich mir das Video groß anschauen?
- Welche Absprachen muss ich mit meinem „Mitschauer“ treffen?
- Was mache ich, wenn ich etwas nicht verstanden habe?

