



Flexibles Nutzen der Rechenstrategien

Fokus:

Verschiedene halbschriftliche Rechenwege flexibel nutzen

Voraussetzungen:

Zur verständigen Ausführung der Übung sollten die Kinder

- ein Verständnis für die unterschiedlichen halbschriftlichen Rechenstrategien der Addition aufgebaut haben und diese anwenden können.
- Additionsaufgaben in einfachere Aufgaben zerlegen können. (Sicher im 1+1)
- Die Aufgaben des kleinen 1+1 automatisiert haben. (Sicher im 1+1)

So geht es:

Legen Sie dem Kind die Additionsaufgaben vor und fordern Sie es auf, diese möglichst geschickt halbschriftlich zu lösen. Fordern Sie das Kind immer wieder dazu auf, über seine/ihre Rechenwege nachzudenken, indem es diese den Rechenwegen aus Übung 1, 2 und 3 zuordnet. Regen Sie das Kind dabei durch Impulsfragen zur Reflexion an. Ziel ist es, dass das Kind die Aufgaben flexibel und geschickt lösen kann.

Mögliche Aufgaben (die Aufgaben sollten möglichst deutlich für eine bestimmte Strategie geeignet sein, damit Unterschiede deutlich werden):

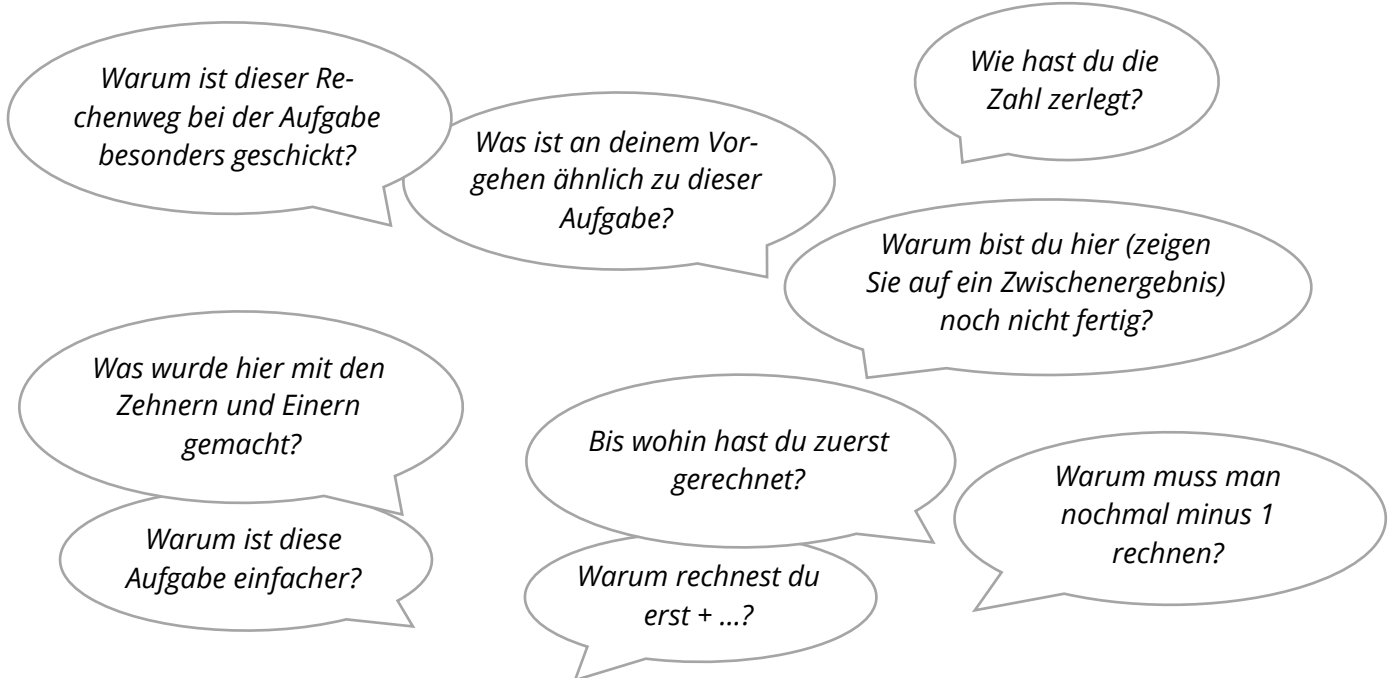
schrittweise Addieren	stellenweise Addieren	Hilfsaufgabe
28+55	23+64	20+39
32+24	45+26	18+15
8+66	16+12	59+20
75+13	38+37	50+29
47+38	72+24	47+31





Flexibles Nutzen der Rechenstrategien

Impulsfragen:



Tipps:

- Kinder können individuell (z. B. wenn ein Kind immer die gleiche Strategie nutzt) dazu angeregt werden ihr Vorgehen zu reflektieren und sich überlegen, ob es auch einfachere Strategien gibt.

Hinweis:

Eigene Strategien der Kinder oder Mischformen, die nicht exakt einer Strategie zugeordnet werden können, sollten als gleichwertig zugelassen werden. Das Ziel ist es, die Rechenstrategien flexibel und geschickt nutzen zu können, indem das Kind je nach Aufgabe und eigenen Präferenzen entscheidet, wie es am besten rechnet. Dafür muss nicht jedes Kind jede Strategie gleichermaßen gut anwenden können, sondern für sich selbst einen Weg zum erfolgreichen Lösen von Additionsaufgaben finden.

Benötigtes Material:

- Aufgabenkarten (S.3-4)
- Rechenwege aus den Übungen 1, 2 und 3 (S.5)
- Papier zur Notation der Aufgaben





Aufgabenkarten

Mögliche Aufgaben, die z.B. geschickt mit der Strategie des **schrittweisen Addierens** gelöst werden können:

$\underline{28 + 55 =}$	$\underline{32 + 24 =}$
$\underline{8 + 66 =}$	$\underline{75 + 13 =}$

Mögliche Aufgaben, die z.B. geschickt mit der Strategie des **stellenweisen Addierens** gelöst werden können:

$\underline{23 + 64 =}$	$\underline{45 + 26 =}$
$\underline{16 + 12 =}$	$\underline{38 + 27 =}$

Schneiden Sie die Aufgabenkarten entlang der gestrichelten Linie





Aufgabenkarten

Mögliche Aufgaben, die z.B. geschickt mit der Strategie der **Hilfsaufgabe** gelöst werden können:

$\begin{array}{r} 20 + 39 = \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 + 15 = \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 50 + 29 = \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 + 31 = \\ \hline \end{array}$

Schneiden Sie die Aufgabenkarten entlang der gestrichelten Linie





Rechenwege aus den Übungen 1-3

Rechenweg aus Übung 1: Rechenstrategie des schrittweisen Addierens

$$15 + 27 = 42$$

$$15 + 20 = 35$$

$$35 + 7 = 42$$

Rechenweg aus Übung 2: Rechenstrategie des stellenweisen Addierens

$$14 + 22 = 36$$

$$10 + 20 = 30$$

$$4 + 2 = 6$$

Rechenweg aus Übung 3: Rechenstrategie der Hilfsaufgabe

$$13 + 49 = 62$$

$$13 + 50 = 63$$

$$63 - 1 = 62$$

