



Gedächtnisspiel für das Vernetzen der Darstellungen von halbschriftlichen Rechenstrategien

Fokus:

Vernetzung bildlicher und symbolischer Darstellungen der halbschriftlichen Rechenstrategien

Voraussetzungen:

Zur verständigen Ausführung der Übung sollten die Kinder

- ein Verständnis für die unterschiedlichen halbschriftlichen Rechenstrategien der Subtraktion aufgebaut haben und diese flexibel anwenden können. (Übungen 1-5 dieses Moduls)

So geht es: Gedächtnisspiel // für 2-4 Personen

Vorbereitung

Drucken Sie die bereitgestellten Spielkarten aus und schneiden Sie diese aus. Achten Sie dabei darauf, die Karten mit den notierten Rechenwegen und die mit den Rechenwegen als bildliche Darstellung nicht zu vermischen. Legen Sie nun die Zahl- und die Materialkarten in zwei voneinander getrennten Feldern verdeckt aus.

Ablauf

Die erste Person dreht eine der verdeckten Karten mit notierten Rechenwegen auf und schaut sich den Rechenweg genau an. Daraufhin dreht diese Person eine der verdeckten bildlichen Darstellungen auf und schaut sich ebenfalls den dort dargestellten Rechenweg genau an. Alternativ könnte auch zuerst die bildliche Darstellung und danach die Zahldarstellung aufgedeckt werden.

Wenn der notierte Rechenweg und die bildliche Darstellung zusammenpassen, handelt es sich um ein Pärchen. Der:die Spielende muss nun den Rechenweg mündlich, unter Rückbezug auf die Zusammenhänge zwischen dem notierten Rechenweg und der bildlichen Darstellung erklären und darf dieses Pärchen dann behalten. Hier genügt es nicht, die Zahlenwerte zu vergleichen, da es teilweise zu denselben Aufgaben Karten mit unterschiedlichen Rechenwegen gibt. Dann darf diese Person erneut eine Karte mit dem notierten Rechenweg und eine mit bildliche Darstellung aufdecken.

Bilden die beiden aufgedeckten Karten kein Pärchen, weil die Rechenwege nicht übereinstimmen, dreht der:die Spielende die beiden Karten wieder um und die nächste Person ist an der Reihe.





Gedächtnisspiel für das Vernetzen der Darstellungen von halbschriftlichen Rechenstrategien

Tipps:

- Der bereitgestellte Kartensatz kann reduziert werden, um die Schwierigkeit hinsichtlich der Gedächtnisleistung zu verringern. Der Kartensatz kann aber auch von Ihnen oder den Kindern mit entsprechenden Rechenwegen und bildlichen Darstellungen erweitert werden.
- Verwenden Sie für die Spielkarten am besten dickeres Papier oder laminieren Sie die Spielkarten, damit die Karten länger halten und die Spielenden nicht hindurchsehen können.

Benötigtes Material:

- Spielkarten mit Zahldarstellungen der Rechenwege (S.3)
- Spielkarten mit bildlichen Darstellungen der Rechenwege (S.4)





Spielkarten

$\begin{array}{r} 55 - 39 = 16 \\ \hline 55 - 30 = 25 \\ 25 - 9 = 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 - 39 = 16 \\ \hline 55 - 40 = 15 \\ 15 + 1 = 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 - 18 = 21 \\ \hline 30 - 10 = 20 \\ 9 - 8 = 1 \end{array}$
$\begin{array}{r} 81 - 78 = 3 \\ \hline 78 + 3 = 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 - 18 = 21 \\ \hline 39 - 20 = 19 \\ 19 + 2 = 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 - 78 = 3 \\ \hline 81 - 70 = 11 \\ 11 - 8 = 3 \end{array}$
$\begin{array}{r} 47 - 25 = 22 \\ \hline 47 - 20 = 27 \\ 27 - 5 = 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 - 29 = 2 \\ \hline 29 + 2 = 31 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 - 25 = 22 \\ \hline 40 - 20 = 20 \\ 7 - 5 = 2 \end{array}$
$\begin{array}{r} 31 - 29 = 2 \\ \hline 31 - 20 = 11 \\ 11 - 9 = 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 - 45 = 6 \\ \hline 50 - 40 = 10 \\ 1 - 5 = -4 \\ 10 - 4 = 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 - 45 = 6 \\ \hline 45 + 5 = 50 \\ 50 + 1 = 51 \end{array}$

Schneiden Sie die leeren Spielkarten entlang der gestrichelten Linie aus.





Spielkarten

Schneiden Sie die leeren Spielkarten entlang der gestrichelten Linie aus.

