

# Sicher im $1 \cdot 1$

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Tauschaufgaben

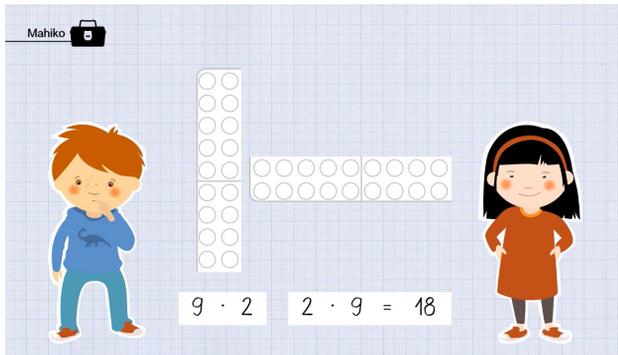
2 | Quadrataufgaben

3a | Schwierige Aufgaben ableiten

3b | Schwierige Aufgaben - Übungsvideo



# Tauschaufgaben



<https://mahiko.dzlm.de/node/295>

## Material:

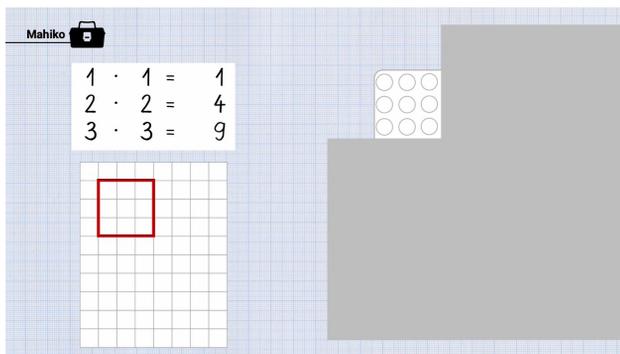
- ein 100er-Feld (Website)
- einen Malwinkel (Website)
- Papier und Stift

## Voraussetzung:

- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben
- Malaufgaben am 100er-Feld darstellen können
- die Kernaufgaben der Multiplikation automatisiert haben



# Quadrataufgaben



<https://mahiko.dzlm.de/node/293>

## Material:

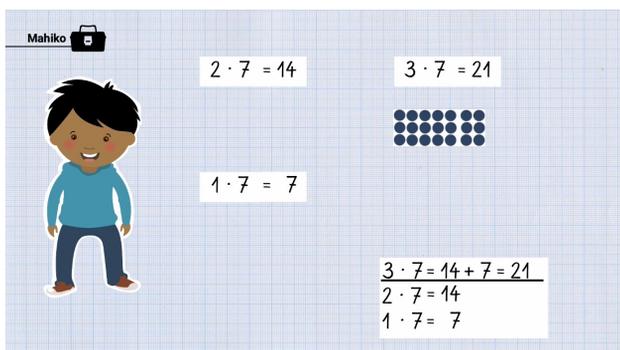
- ein 100er-Feld (Website)
- einen Malwinkel (Website)
- kariertes Papier und Stift

## Voraussetzungen:

- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben
- Malaufgaben am 100er-Feld darstellen können



# Schwierige Aufgaben ableiten



<https://mahiko.dzlm.de/node/302>

## Material:

- Umschläge mit Punktestreifen zu den verschiedenen Malreihen

## Voraussetzungen:

- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben
- Malaufgaben am 100er-Feld darstellen können
- die Kernaufgaben der Multiplikation automatisiert haben



# Schwierige Aufgaben - Übungsvideo

Mahiko

$10 \cdot 8 = 80$

$9 \cdot 8 = 72$

$9 \cdot 8 = 80 - 8 = 72$

$10 \cdot 8 = 80$

$1 \cdot 8 = 8$

8-er

<https://mahiko.dzlm.de/node/298>

## Material:

- Umschläge mit Punktestreifen zu den verschiedenen Malreihen

## Voraussetzungen:

- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben
- Malaufgaben am 100er-Feld darstellen können
- die Kernaufgaben der Multiplikation automatisiert haben