



Zahlen am Zahlenstrahl positionieren

Fokus:

Zahlen im Zahlraum bis 100 am Zahlenstrahl unter Nutzung seiner Strukturen verorten, sowie Zahlen, die an vorgegebenen Positionen liegen, bestimmen (Orientierung im Zahlraum).

Zahlenkarten am Zahlenstrahl positionieren

So geht es:

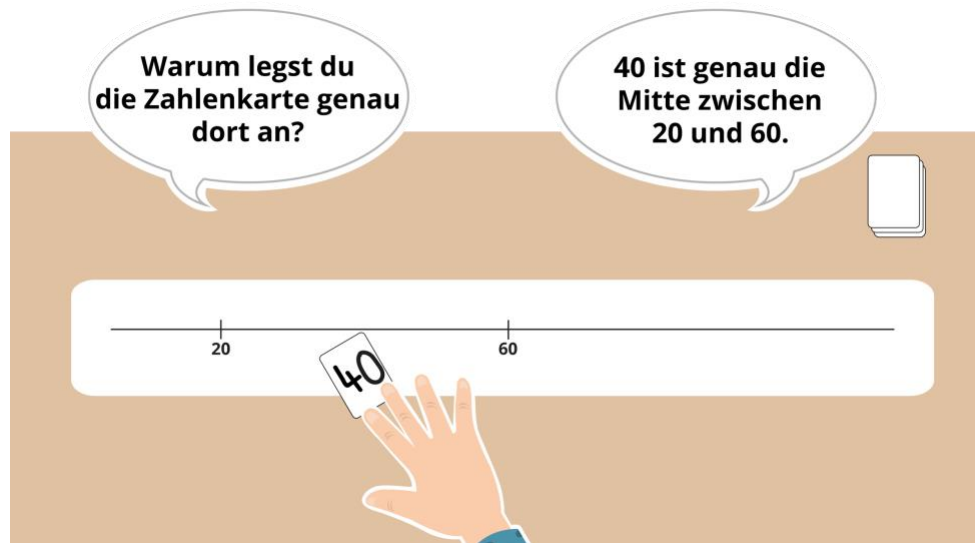
Legen Sie einen Zahlenstrahl mit vorab eingetragenen Orientierungszahlen sowie einen Stapel mit verdeckten Zahlenkarten vor dem Kind aus. Notieren Sie für den verdeckten Stapel Zahlen auf den Kärtchen, die am ausgewählten Zahlenstrahl verortbar sind. Fordern Sie das Kind nun auf, Zahlenkarten zu ziehen und diese passend am Zahlenstrahl zu positionieren. Dabei soll eine Ecke der Karte zum Zahlenstrahl zeigen. Alternativ kann das Kind die Position mit einem Stift markieren. Bitten Sie das Kind zu begründen, warum es diese genau dort anlegt. Dabei soll es Bezug zu den bereits eingetragenen Orientierungszahlen sowie zu den von ihm bereits verorteten Zahlen nehmen. In diesem Zusammenhang bietet es sich an die Abstände zwischen den Zahlen zu thematisieren. Fordern Sie das Kind auf, den Abstand zwischen nebeneinander eingetragenen Zahlen zu bestimmen, um die Position der positionierten Zahlenkarte zu überprüfen (z.B. zwischen 50 und 100 liegen 50, also ist die 75 genau in der Mitte davon).

- *„Woher weißt du, dass du die Zahl genau an diese Stelle legen musst?“*
- *„An welchen Zahlen orientierst du dich, um die passende Stelle am Zahlenstrahl zu bestimmen?“*
- *„Wie groß ist der Abstand zwischen den beiden Zahlen? Wie hilft dir das um die neue Zahl zu positionieren?“*
- *„Wie können dir die Orientierungszahlen helfen um die neuen Zahlen einzuordnen?“*





Zahlen am Zahlenstrahl positionieren



Lücken am Zahlenstrahl füllen

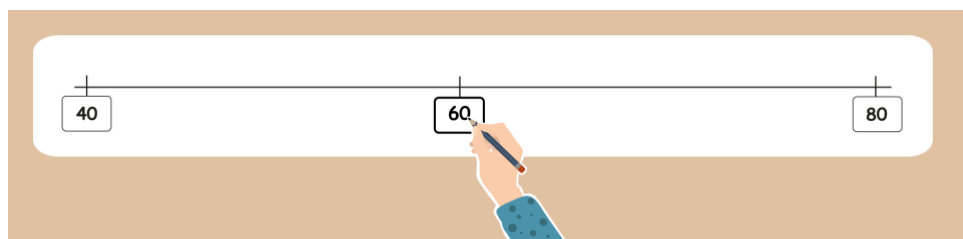
Die folgenden Übungsvarianten stellen Übungen zum Bestimmen von Zahlen an vorgegebenen Positionen am Zahlenstrahl dar.

Variante A:

Mittelpunkt finden

Legen Sie dem Kind Ausschnitte des Zahlenstrahls vor. Diese Ausschnitte sind mit je drei leeren Feldern (Anfangs-, End- und Mittelzahl) versehen. Tragen Sie zu Beginn eine Anfangs- und Endzahl ein. Lassen Sie das Kind dann die Zahl bestimmen, die an der Stelle des leeren Feldes einzutragen ist. Fordern Sie zudem eine Begründung ein, warum es genau diese Zahl dort verortet. Wiederholen Sie das beschriebene Vorgehen. Variieren Sie dabei den Abstand zwischen Anfangs- und Endzahl (z.B. 10,20; 20,40; 30, 80; 0, 50; 35, 75; 12, 48)

- „Warum hast du dort diese Zahl eingetragen? Wie hast du die Zahl gefunden?“
- K: „In der Mitte zwischen 40 und 80 liegt die 60, also muss ich in das leere Feld die 60 eintragen.“





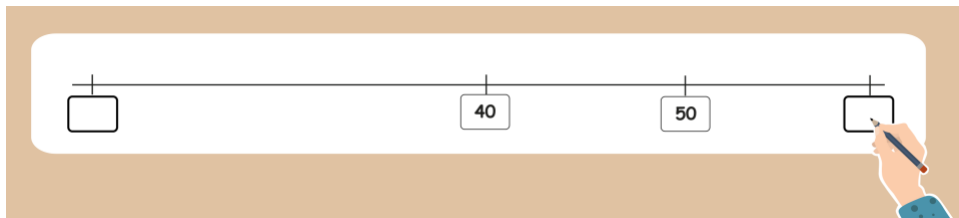
Zahlen am Zahlenstrahl positionieren

Variante B:

Start- und Endpunkt finden

Legen Sie dem Kind erneut Ausschnitte des Zahlenstrahls vor, an denen Sie vorab die beiden mittleren Felder mit Zahlen füllen. Variieren Sie erneut den Abstand der beiden eingetragenen Zahlen (z.B. 40,50; 20,30; 55,75; 42,46). Lassen Sie das Kind die Zahlen bestimmen, die Sie in die noch leeren Felder eintragen müssen. Fordern Sie erneut Begründungen ein, warum es genau diese Zahlen sein müssen.

- „Warum hast du dort diese Zahl eingetragen? Wie hast du die Zahl gefunden?“
- K: „Die 50 liegt genau in der Mitte von der 40 und der Endzahl, also muss ich für die Endzahl eine 60 eintragen.“



Tipps:

- Sollte das Kind den Abstand zwischen den Zahlen abzählen, kann eine Anregung wie: „Wie kannst du das auch feststellen ohne zu zählen?“ helfen.
- Laminieren Sie die verschiedenen Zahlenstrahlen sowie die Zahlenkarten ein. Dadurch können Sie sowohl die Zahlen, als auch die Orientierungszahlen (Start-, End- und Mittelzahlen) an den Zahlenstrahlen variabel wählen und immer wieder neu verwenden.
- Ist das Kind sicher im Verorten von Zahlen, können Sie für den verdeckten Stapel zudem Zahlen wählen, die an dem ausgewählten Zahlenstrahl nicht verortbar sind. Fordern Sie das Kind in dem Fall auf zu begründen, warum es die Zahl nicht verorten kann.

Benötigtes Material:

- Zahlenstrahl mit eingetragenen Orientierungszahlen
- Zahlenkarten
- Zahlenstrahlausschnitte
- Folienstifte, Laminiergerät





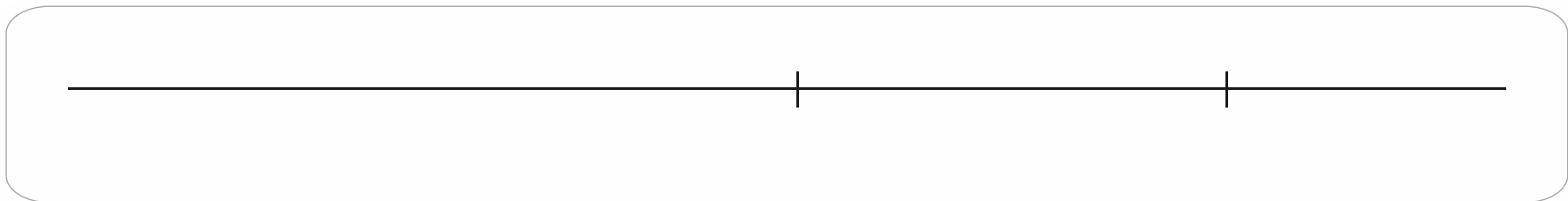
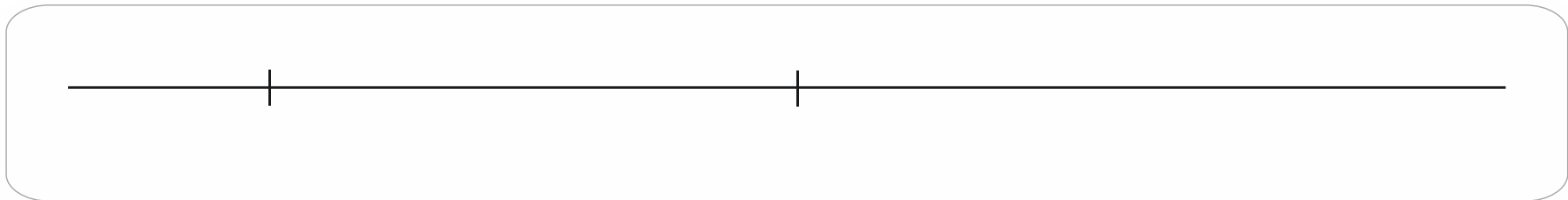
Zahlen am Zahlenstrahl positionieren

Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Zahlen am Rechenstrich einordnen“](#) anschauen.



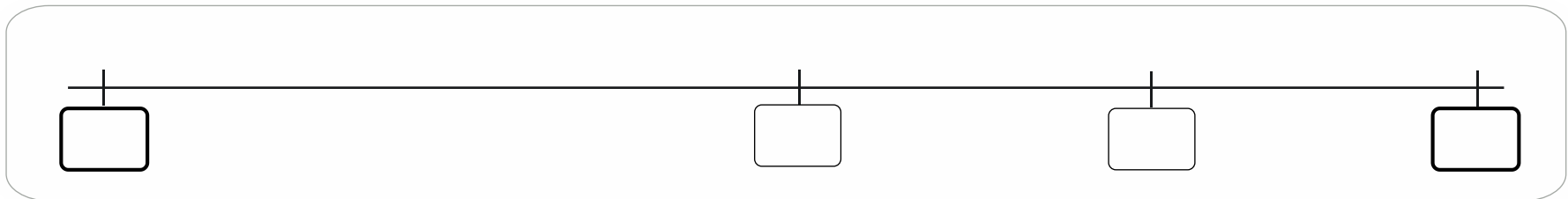
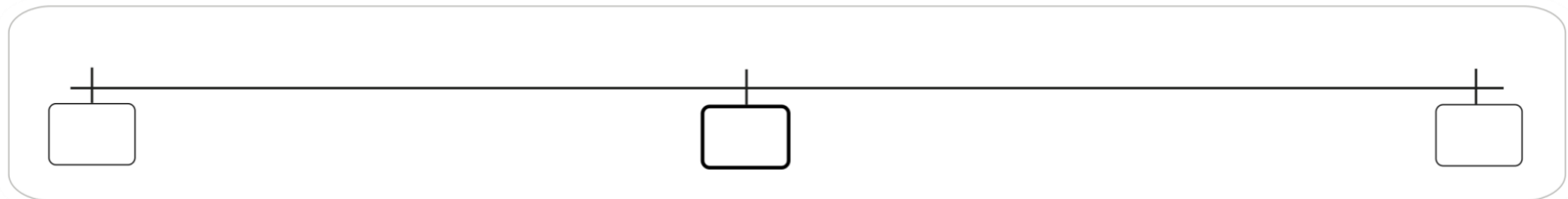


Zahlenstrahlen





Zahlenstrahlen





Zahlenkarten

