



Zahldarstellungen vernetzen

Fokus:

Erkennen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden in Darstellungen von Zahlen durch Aktivitäten zum Darstellungswechsel und deren Vernetzung (Festigung von Zahlvorstellungen).

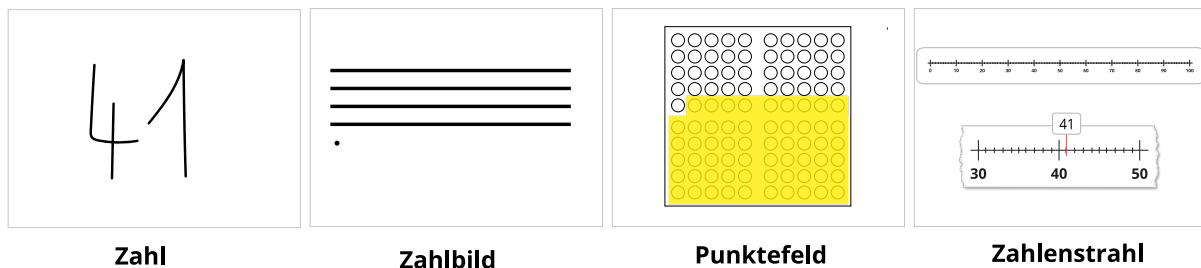
So geht es:

Verschiedene Darstellungen zu einer Zahl erstellen

In der ersten Übung soll das Kind zu vorgegebenen Zahlen verschiedene Darstellungen anfertigen. Notieren Sie dem Kind eine Zahl oder sagen Sie ihm eine Zahl vor, um von dieser in die anderen Darstellungen zu wechseln. Fordern Sie das Kind auf: „Stelle die Zahl xx dar,

- indem du den Abdeckwinkel auf das Hunderterfeld legst und diesen auf dem Hunderterfeld mit einem Textmarker einzeichnest.“
- indem du das passende Zahlbild zeichnest.“
- indem du die Zahl am Zahlenstrahl markierst.“

Dafür erhält das Kind kleine Karten, auf denen es seine Darstellungen aufzeichnen soll. So entstehen im Verlauf der Übung Quartettkartensätze, die für Übung 2 genutzt werden sollen.



Hinweis: Wechseln Sie nach ersten Beispielen die Anfangsdarstellung, indem Sie das Kind auffordern, z.B. von einer auf einem Zahlenstrahl (Hunderterfeld; als Zahlbild) markierten Zahl in die anderen Darstellungen zu wechseln.





Zahldarstellungen vernetzen

Verschiedene Darstellungen zu einer Zahl erkennen und vernetzen

Die in Übung 1 entstandenen Quartettkartensätze sollen nun für spielerische Übungen zum Vernetzen der verschiedenen Zahldarstellungen genutzt werden.

Variante A:

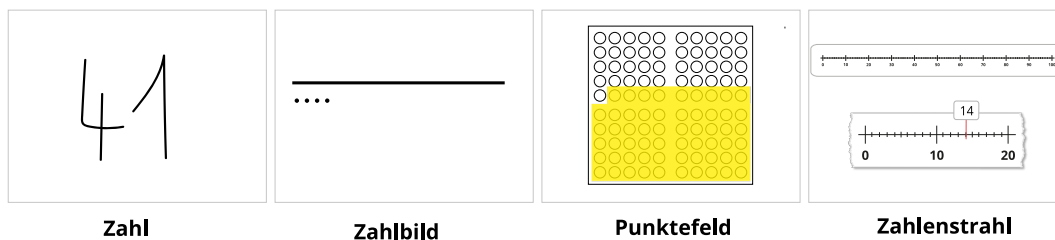
Welche Darstellungen gehören zusammen?

Variante 1: Das Kind soll jeweils zwei Darstellungen finden, die zusammenpassen. Wählen Sie dafür immer zwei zueinander passende Karten mehrerer Quartette aus und legen Sie diese dem Kind vor.

Variante 2: Das Kind soll zu einer von Ihnen vorgegebenen Darstellung weitere passende Karten finden. Wählen Sie dafür mehrere Karten verschiedener Quartette aus, die Sie auf dem Tisch verteilen.

Fordern Sie das Kind auf, seine Zuordnungen zu begründen:

- „Welche Karten passen zusammen?“
- „Warum passen die Karten zusammen?“
- „Welche Zahl ist auf den Karten dargestellt?“

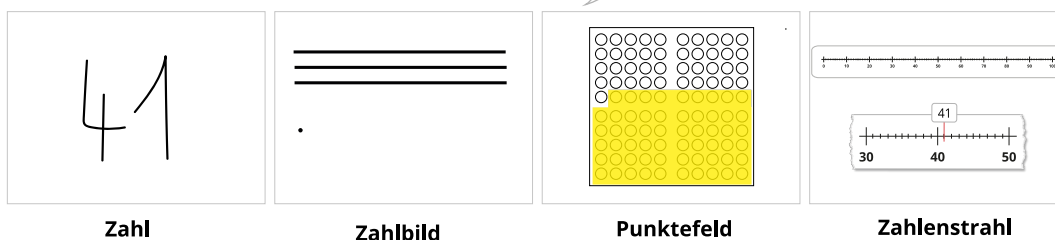


Variante B

Welche Darstellung passt nicht?

Bei dieser Variante soll das Kind eine nicht zu einem Quartett zugehörige Karte erkennen. Dafür soll es die Unterschiede in den Darstellungen erkennen und diese benennen. Legen Sie dafür 4 Karten auf den Tisch, von denen eine nicht zu den anderen passt.

Das Zahlbild passt nicht.
Das sind 31.





Zahldarstellungen vernetzen

Fordern Sie das Kind auf, die nicht passende Karte zu finden und im Anschluss konkret zu erläutern, wie es die Darstellung verändern müsste, damit sie zu den anderen passt.

- „Bei dem Zahlbild sind nur 3 Zehnerstreifen. Für die 41 brauchen wir 4 Zehnerstreifen. Ich muss also 1 Zehnerstreifen mehr zeichnen.“

Tipps:

- Verwenden Sie für die Spielkarten am besten dickeres Papier oder laminieren Sie die Spielkarten, damit die Karten länger halten und die Spielenden nicht hindurchsehen können.
- Wenn der erstellte Kartensatz für das Spielen nicht ausreicht, können Sie auf vorbereitete Quartette zurückgreifen, die Ihnen auf der Website in einem separaten Dokument zur Verfügung stehen.

Benötigtes Material:

- Quartettkartenvorlagen
- Zehnerstreifen und Plättchen
- Hunderterfelder und Abdeckwinkel
- Zahlenstrahl

Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Welche Darstellungen passen zusammen?“](#) anschauen.

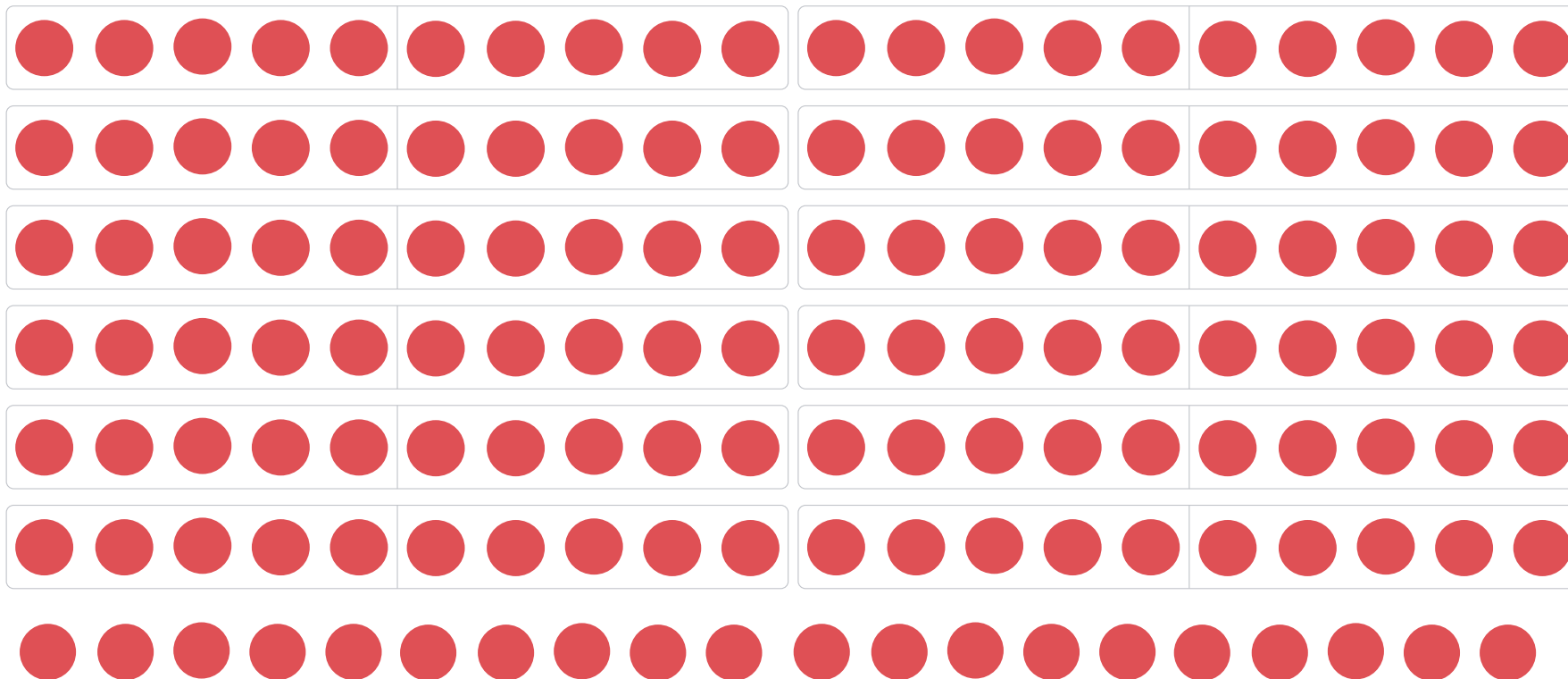




Vorlage Quartett-Karten

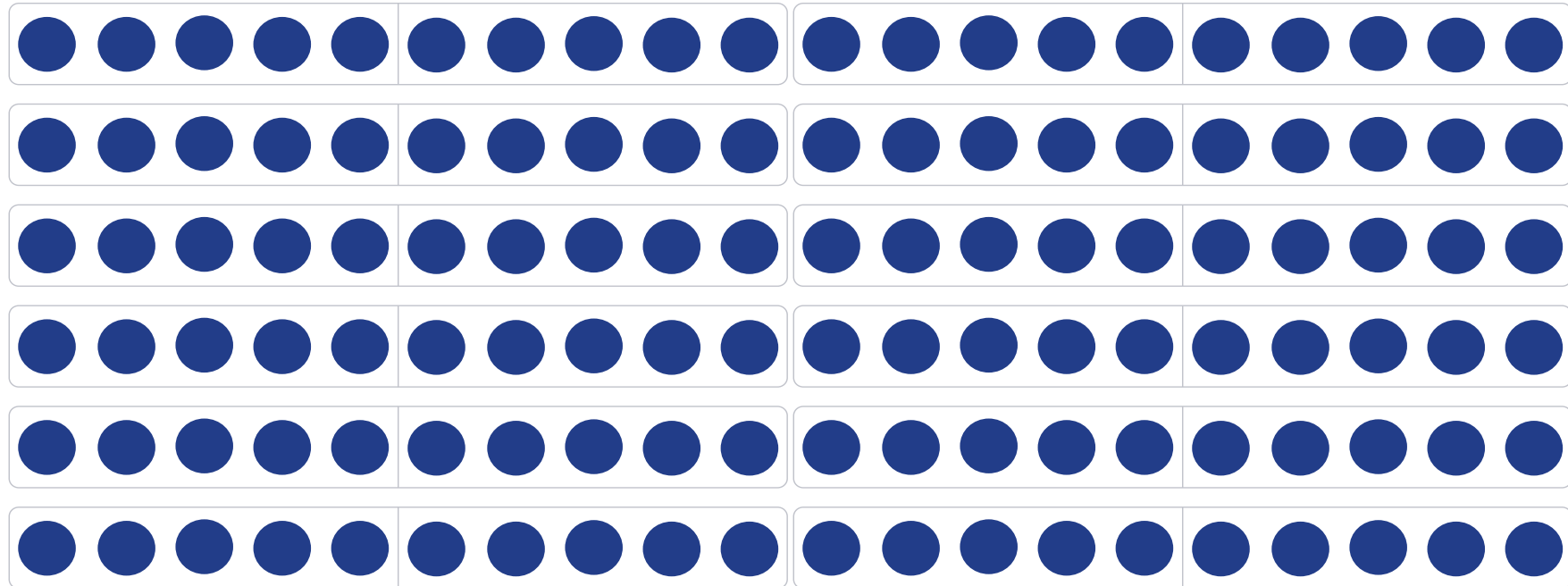


Zehnerstreifen und Plättchen





Zehnerstreifen und Plättchen



Hinweis: Für die Seiten 6 - 7 beidseitigen Druck (kurze Kante) wählen, um rot-blaue Wendeplättchen zu erhalten. Die roten und blauen Zehnerstreifen sind entlang der Linien auszuschneiden, so dass Streifen mit 10 Plättchen am Stück entstehen. Die unteren Plättchen sind jeweils einzeln auszuschneiden.



Hunderterfeld und Abdeckwinkel

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



Hunderterfeld und Abdeckwinkel





Zahlenstrahle

