



Zahlen mit Zehnerstreifen & Plättchen und als Zahlbilder

Fokus:

Zahlen mit Zehnerstreifen und Plättchen und dem entsprechenden Zahlbild darstellen und erkennen (Aufbau von Zahlen in Zehner und Einer).

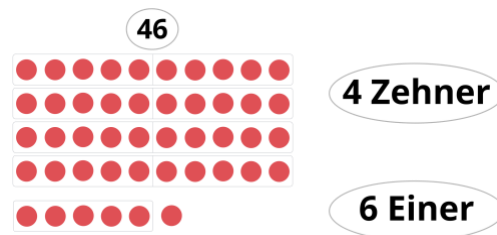
So geht es:

Zahlen mit Zehnerstreifen und Plättchen legen und erkennen

Wiederholen Sie gemeinsam mit dem Kind Zahlen mit Zehnerstreifen und Plättchen darzustellen, indem Sie selbst eine Zahl aus dem Zahlraum bis 20 legen (z.B. 13) und das Kind die Zahl benennen lassen („Ich nehme einen Zehnerstreifen für den einen Zehner und 3 Plättchen für die 3 Einer“) bzw. das Kind selbst eine von Ihnen genannte Zahl mit dem Material legen lassen.

Mit der Überleitung „Auch größere Zahlen kann ich mit den Zehnerstreifen und Plättchen darstellen“, sollen die Kinder die Strukturen des Materials auch zur Darstellung von Zahlen bis 100 nutzen.

- Legen Sie nun eine Zahl (34) aus dem erweiterten Zahlraum und lassen Sie die Zahl von dem Kind unter Beschreibung der Strukturen benennen („Es sind 3 Zehnerstreifen und 4 Plättchen. Deshalb sind es 34“).
- Lassen Sie das Kind im Anschluss eine von Ihnen genannte/ notierte Zahl (46) legen und ihren Aufbau beschreiben („Für die 46 lege ich 4 Zehnerstreifen für die 40 und 1 Fünferstreifen und 1 Plättchen für die 6 Einer“).



Um die Strukturen des Materials konkret zu erarbeiten, legen Sie mit dem Material dem Kind die Zahlen 29; 41; 56; 74 vor. Im Anschluss lassen Sie das Kind selbst von Ihnen vorgegebene Zahlen 31; 25; 99 mit dem Material legen. Das Kind soll dabei beschreiben, woran/ wie es schnell erkennen kann, dass es sich um die jeweilige Zahl handelt bzw. wie es die Strukturen nutzt, um die Zahl schnell darzustellen:



Zahlen mit Zehnerstreifen & Plättchen und als Zahlbilder

- Fokus bei der 29; 99: „Es fehlt einer bis zum nächsten vollen Zehner.“
- Fokus bei der 41; 31: „Es ist einer mehr als 4; 3 volle Zehner.“
- Fokus bei der 56: „6 Einer sind 1 mehr als ein Fünferstreifen.“
- Fokus bei der 25: „Sind 2 Zehnerstreifen und 1 Fünferstreifen.“

Zahlen als Zahlbild zeichnen

In dieser Übung soll das Kind die Darstellung „Zahlbild“ als Vereinfachung der Materialhandlung mit Zehnerstreifen und Plättchen kennenlernen.

Legen Sie dafür zunächst eine Zahl mit Plättchen und Zehnerstreifen und lassen diese vom Kind benennen. Zeichnen Sie im Anschluss die gelegte Zahl als Zahlbild daneben. Lassen Sie das Kind die Darstellungen vergleichen, um die gemeinsamen Strukturen herauszuarbeiten (der Strich entspricht einem Zehnerstreifen; ein Punkt entspricht einem (Einer)Plättchen; nach 5 (Einer)Punkten für einen Fünferstreifen wird eine kleine Lücke gelassen).

- „Was ist gleich?“
- „Welche Zahl siehst du hier?“ „Woher wusstest du jetzt so schnell, dass das Bild die Zahl XX darstellt?“
- konkreter: „Wo siehst du die Zehner/ wo siehst du die Einer der Zahl?“



Hinweis: Diese Übung kann auch schon parallel zu Übung 1 ausgeführt werden, denn es bietet sich an, die Zahlen aus dem ersten Teil auch als Zahlbild aufmalen zu lassen, um auch in dieser Darstellung die Strukturen zu entdecken. Das Zahlbild stellt somit eine gute Möglichkeit dar, die Darstellungen in das Heft zu übertragen bzw. Zahlen auch ohne Material darzustellen.



Zahlen mit Zehnerstreifen & Plättchen und als Zahlbilder

Tipps:

- Lassen Sie das Kind die Zehnerstreifen und Plättchen mit den Fingern beim Beschreiben der Strukturen umkreisen
- Legen Sie sowohl beim Legen als auch beim Schreiben Wert auf eine korrekte Darstellung (Zehner untereinander; zwischen Fünferstreifen und Plättchen bzw. nach 5 Plättchen kleine Lücke)

Benötigtes Material:

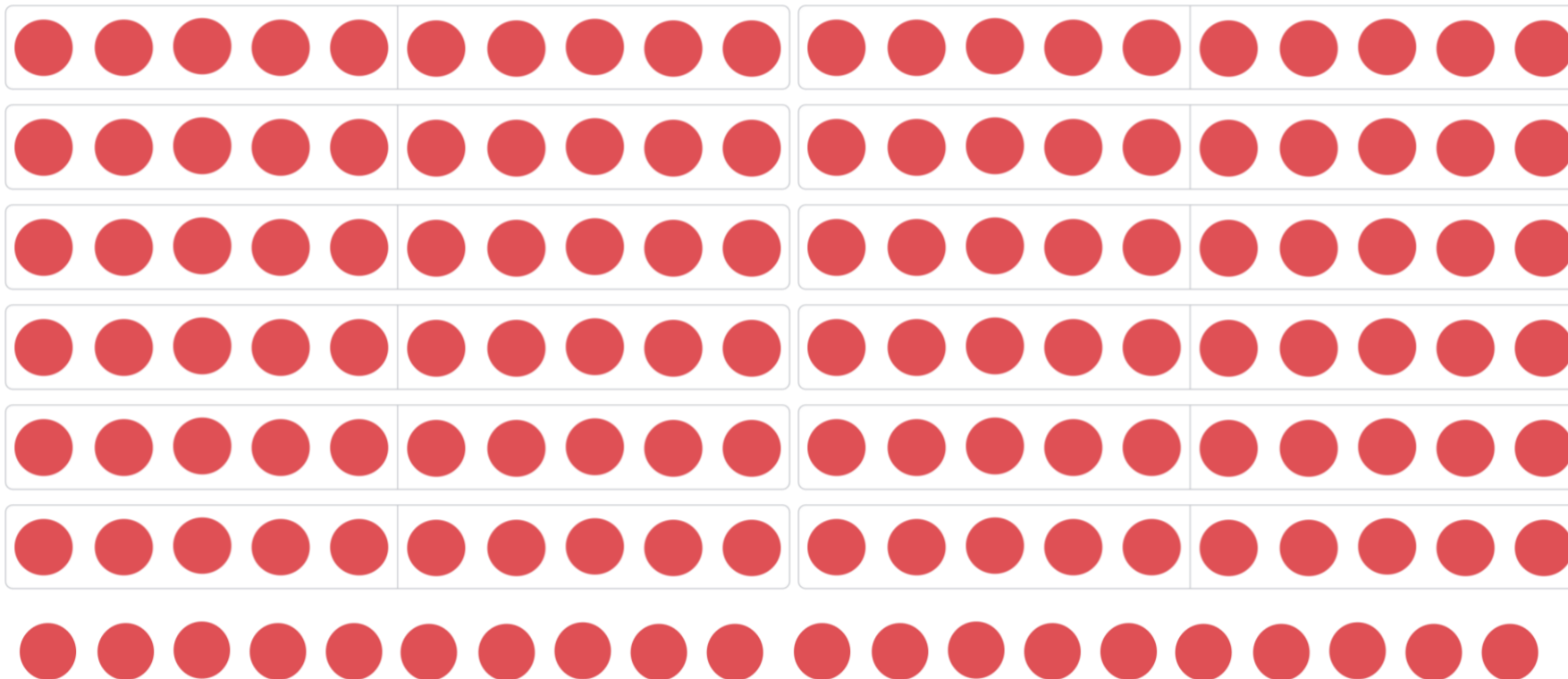
- Zehnerstreifen und Plättchen
- Stift und Papier

Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Zahlen bis 100 darstellen- Zahlbild“](#) anschauen.



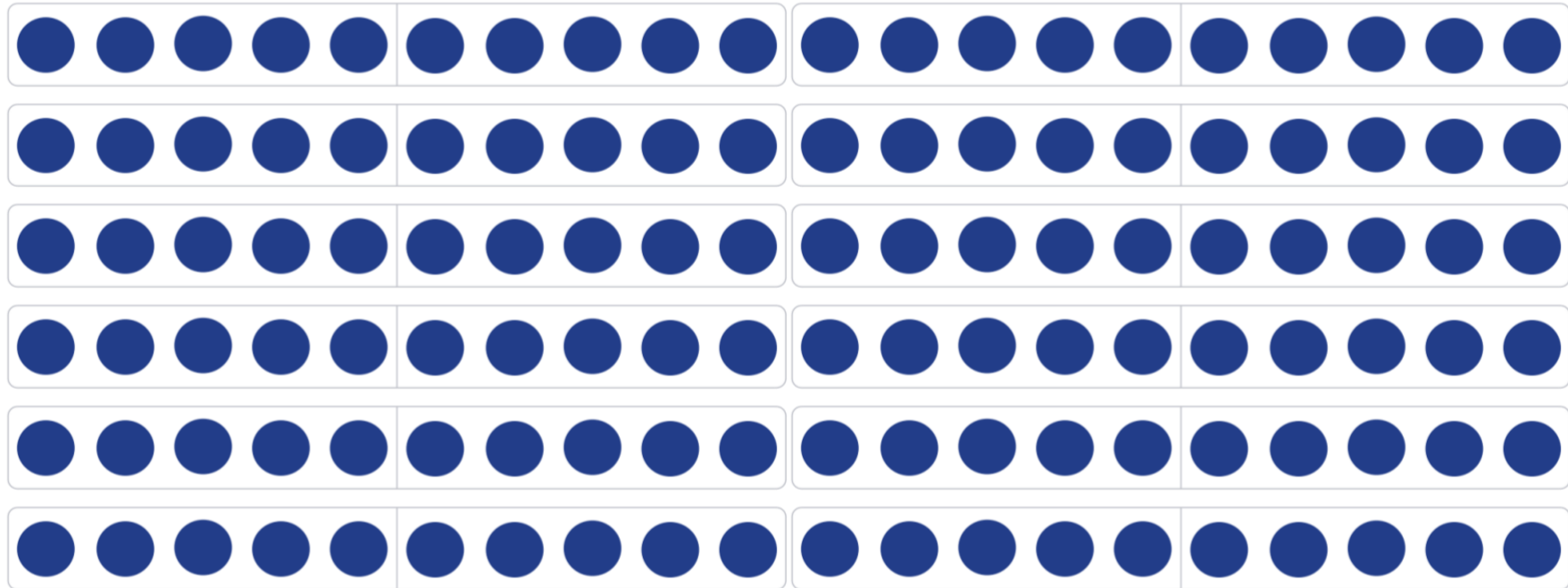


Zehnerstreifen und Plättchen





Zehnerstreifen und Plättchen



Hinweis: Für die Seiten 4 - 5 beidseitigen Druck (kurze Kante) wählen, um rot-blaue Wendeplättchen zu erhalten. Die roten und blauen Zehnerstreifen sind entlang der Linien auszuschneiden, so dass Streifen mit 10 Plättchen am Stück entstehen. Die unteren Plättchen sind jeweils einzeln auszuschneiden.