



## Blitzblick-Übungen

### Fokus:

Mit Zehnerstreifen und Plättchen bzw. am Hunderterfeld dargestellte Zahlen aus dem Zahlraum bis 100 unter Ausnutzung der Strukturen der Darstellungen schnell sehen (Aufbau von Zahlvorstellungen und Orientierung im Zahlraum).

### Vorübung

#### So geht es:

Bevor das schnelle Sehen von Zahlen in der folgenden Übung automatisiert wird, liegt der Fokus in dieser Übung zunächst auf dem Erfassen von Strukturen verschiedener Darstellungen. In sogenannten Blitzblick-Übungen sollen die bereits aufgebauten Vorstellungsbilder von Zahlen dann genutzt werden.

Stellen Sie dafür hinter einem Sichtschutz eine Zahl (11, 34, 51, 79, 97) mit Zehnerstreifen und Plättchen oder am Hunderterfeld mit einem Abdeckwinkel strukturiert dar. Anschließend zeigen Sie dem Kind die Darstellung für ein paar Sekunden kurzen Moment, ohne dass es die Darstellung danach weiter betrachten kann.

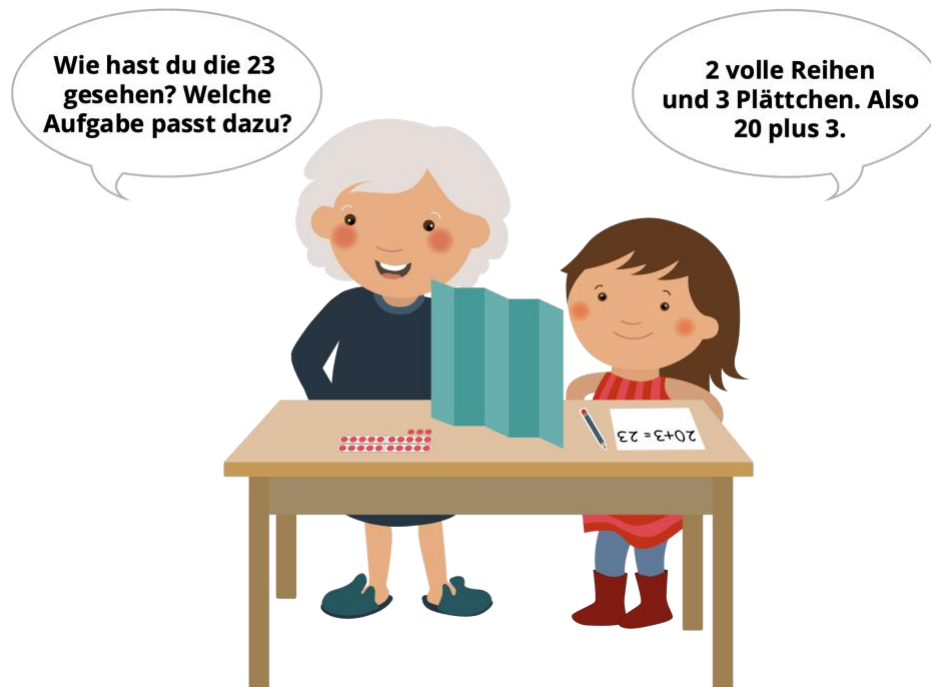




## Blitzblick-Übungen

Lassen Sie das Kind nun die gesehene Anzahl benennen und dafür das Gesehene – gedanklich und auch sprachlich – reproduzieren. Dabei sollte der Fokus auf dem Beschreiben der gesehenen Struktur und nicht auf der korrekten Benennung der Anzahl liegen.

- Fokus bei der 11, 51: „*Einer mehr als ein voller Zehner/ als 50.*“
- Fokus bei der 34: „*Einer weniger als 3 volle Zehner und ein Fünfer.*“
- Fokus bei der 79: „*Einer weniger als 8 volle Zehner.*“
- Fokus bei der 97: „*2 mehr als 9 volle Zehner und ein Fünfer. 3 weniger als 100.*“



### Hinweis:

Reproduziert werden kann das Gesehene vom Kind beispielsweise durch das Notieren einer passenden Aufgabe zur wahrgenommenen Struktur, oder indem es die Zahl mit den Zehnerstreifen und Plättchen bzw. am Hunderterfeld erneut darstellt. Am Hunderterfeld besteht zudem die Möglichkeit die gesehenen Strukturen auch farblich zu markieren.





## Blitzblick-Übungen

Thematisieren Sie diesbezüglich mit dem Kind, dass es mehrere Strukturierungsideen geben kann. Beispielsweise kann die 19 mit Zehnerstreifen und Plättchen als  $10+5+4$  oder als einer weniger als zwei volle Zehnerstreifen, also  $20-1$  gesehen werden. Auch am Hunderterfeld ist es wichtig zu thematisieren, dass es verschiedene Strukturierungsideen gibt, Anzahlen zu erfassen. Beispielsweise kann die Zahl 44 als  $40+4$  oder als einer weniger als 45 also  $40+5-1$  gesehen werden.

### Zahlen schnell sehen

#### So geht es:

Ziel dieser Übung ist es, das schnelle Sehen strukturierter Anzahlen zu automatisieren. Deshalb ist es wichtig, dass die Übung erst dann mit dem Kind durchgeführt wird, wenn das Kind Vorstellungsbilder von Zahlen aufgebaut und die Strukturen der Darstellungen somit verinnerlicht hat.

Stellen Sie dafür erneut eine Anzahl am Hunderterfeld mit dem Abdeckwinkel verdeckt dar, die dem Kind dann für ein paar Sekunden gezeigt wird. Im Gegensatz zur Vorübung liegt der Fokus diesmal auf der schnellen, möglichst konkreten Anzahlbestimmung und nicht auf dem Beschreiben der Strukturen. Wiederholen Sie das beschriebene Vorgehen zügig mehrmals hintereinander, bis das Kind in der Lage ist, Zahlen schnell zu sehen.





## Blitzblick-Übungen

---

### Tipps:

- Es bietet sich an, die Zehnerstreifen und Plättchen sowie das Hunderterfeld und den Abdeckwinkel zu laminieren, sodass diese immer wieder verwendet werden können.
- Entsprechend der Kompetenz des Kindes kann die Zeit des Aufdeckens der Darstellung variieren, sollte jedoch nicht zu lang werden, sodass die Kinder anfangen abzuzählen. Zudem kann die Darstellung eventuell auch ein zweites Mal gezeigt werden.

### Benötigtes Material:

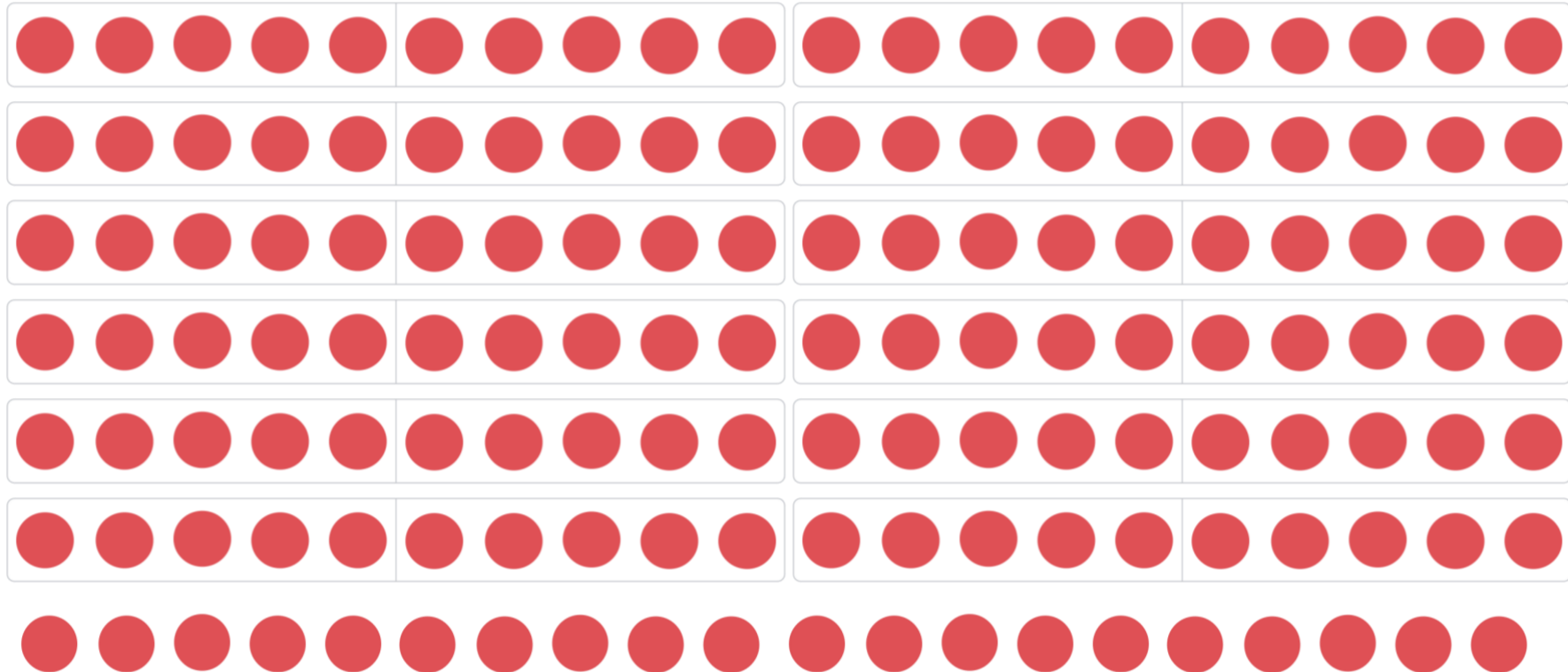
- Zehnerstreifen & Plättchen (S.5f.)
- Hunderterfeld & Abdeckwinkel (S.7f.)
- Zettel & Stift
- Ggf. Laminiergerät und Folienstift

*Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Welche Zahl?“](#) anschauen.*



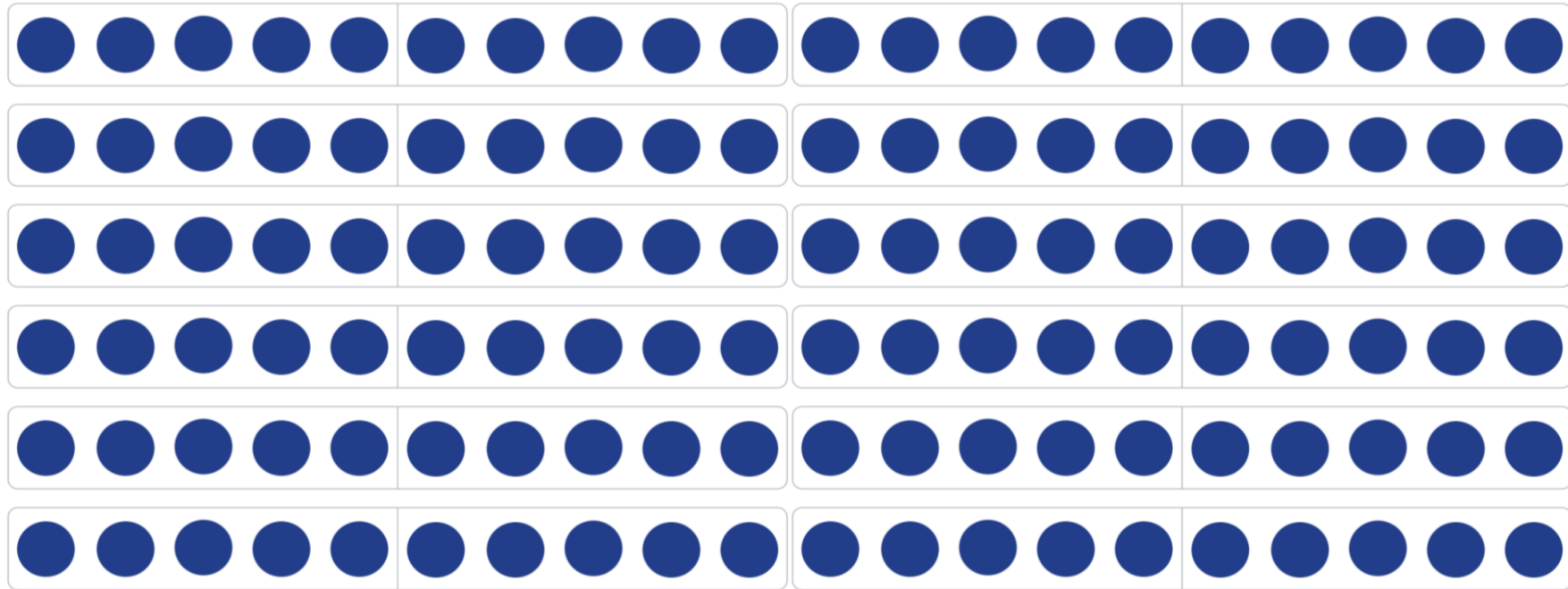


## Zehnerstreifen & Plättchen





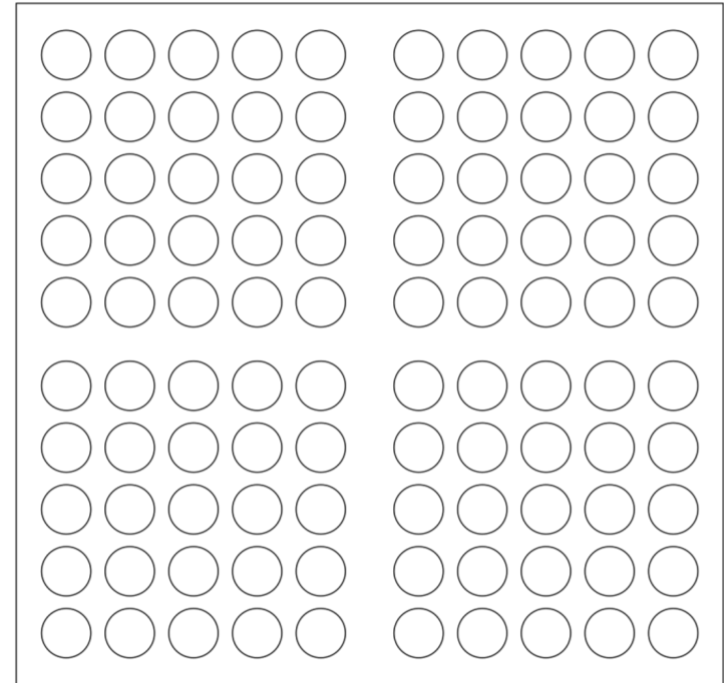
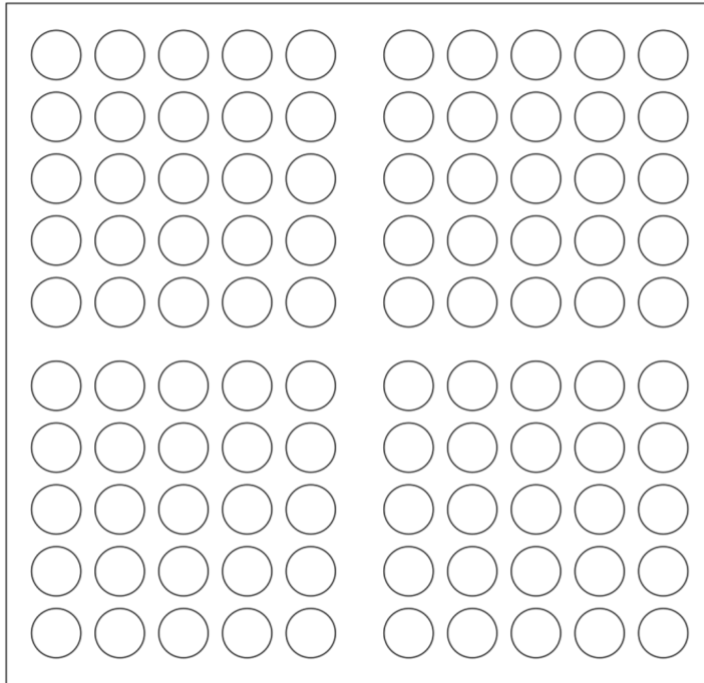
## Zehnerstreifen & Plättchen



**Hinweis:** Für die Seiten 4 - 5 beidseitigen Druck (kurze Kante) wählen, um rot-blaue Wendeplättchen zu erhalten. Die roten und blauen Zehnerstreifen sind entlang der Linien auszuschneiden, so dass Streifen mit 10 Plättchen am Stück entstehen. Die unteren Plättchen sind jeweils einzeln auszuschneiden.



## Hunderterfeld & Abdeckwinkel





## Hunderterfeld & Abdeckwinkel

---

