



Zahlen mit Zehnerstreifen und Plättchen bzw. am Hunderterfeld

Fokus:

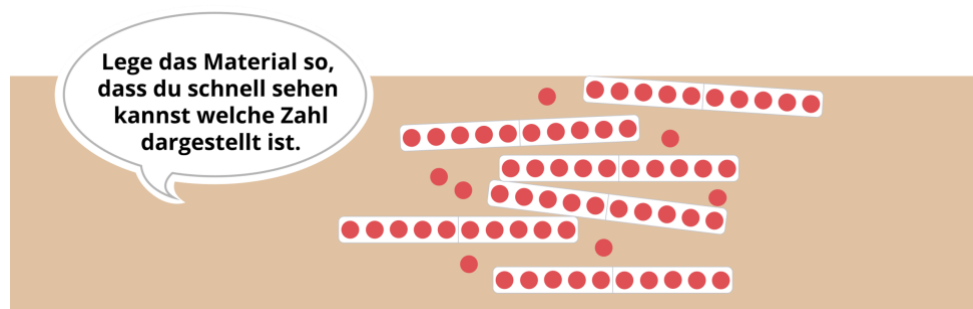
Zahlen bis 100 mit Zehnerstreifen und Plättchen bzw. am Hunderterfeld mit dem Abdeckwinkel unter Nutzung dessen Strukturen darstellen und erkennen (Aufbau von Zahlvorstellungen und Orientierung im Zahlraum).

Zahlen mit Material strukturiert darstellen

So geht es:

Ziel dieser Übung ist es, dass das Kind die Notwendigkeit einer Strukturierung des Materials zur schnellen Anzahlerfassung erkennt.

Stellen Sie dafür eine beliebige Zahl (20, 60, 4, 7, 46, 84, 69) mit Zehnerstreifen und Plättchen dar. Wichtig ist, dass Sie das Material zunächst unstrukturiert auf den Tisch legen. Fordern Sie das Kind anschließend auf, das Material so zu strukturieren, dass es die gesuchte Zahl möglichst schnell erkennen kann, um diese dann zu benennen.

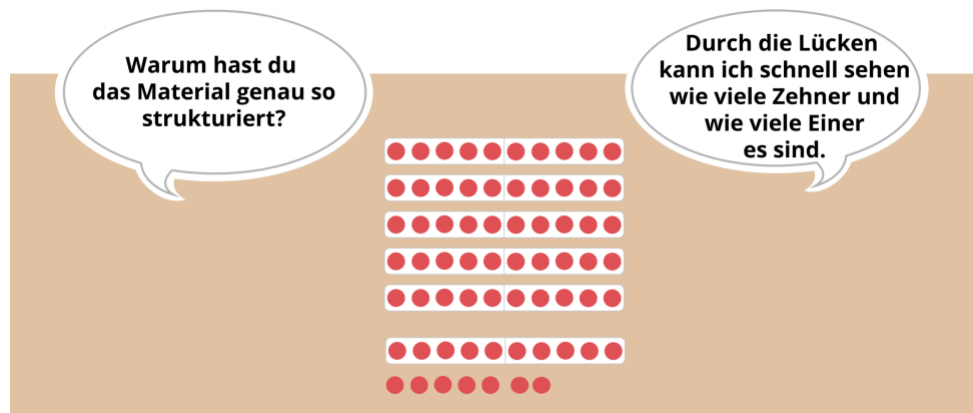


Im Anschluss soll es beschreiben, wie es beim Strukturieren vorgegangen ist und warum es das Material genau so strukturiert hat.





Zahlen mit Zehnerstreifen und Plättchen bzw. am Hunderterfeld



Im weiteren Verlauf der Übung können Sie dem Kind Zahlen auch mündlich oder schriftlich vorgeben, die es dann mit Zehnerstreifen und Plättchen strukturiert darstellen soll. Dabei sollten Sie es immer wieder anregen, über die Strukturierung des Materials zu sprechen.

- *"Warum kann man so gut erkennen, dass du die Zahl x dargestellt hast?"*
- *„Warum hast du die Zehnerstreifen und Plättchen genau so strukturiert?“*
- *„Warum lässt du an dieser Stelle eine Lücke?“*

Hinweise:

Achten Sie darauf, dass Sie auch Zahlen auswählen, bei denen sowohl der Zehner als auch der Einer größer als 5 sind, denn diese können nur dann gut auf einen Blick erfasst werden, wenn zwischen der 5. und 6. Zehnerstange bzw. dem 5. und 6. Einerplättchen eine Lücke gelassen wird.

Zudem bietet es sich an, die Zahlen auch am Hunderterfeld mithilfe des Abdeckwinkels vom Kind darstellen zu lassen. Fordern Sie auch hierbei erneut Begründungen ein, warum das Kind die Zahlen mit dem Material genauso darstellt.



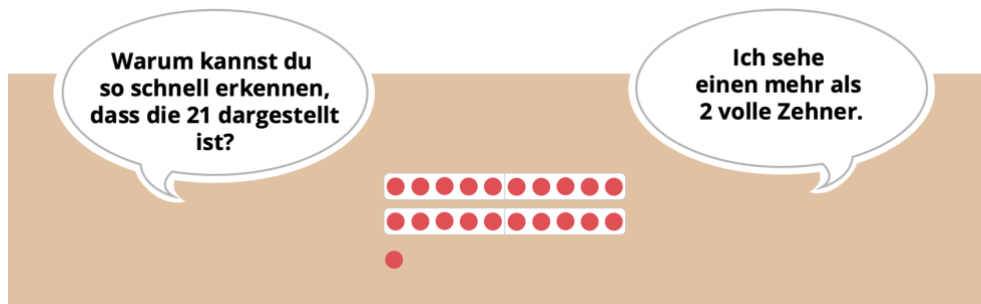


Zahlen erkennen und Strukturen beschreiben

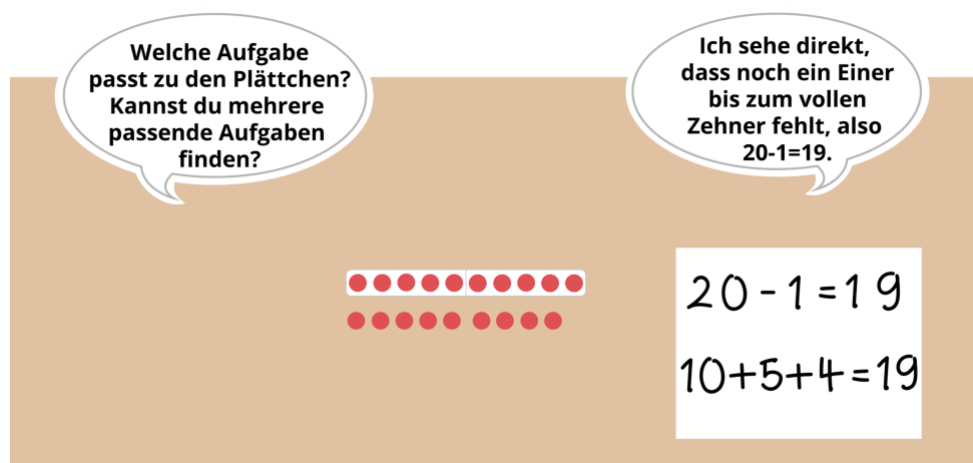
So geht es:

Ziel dieser Übung ist es, dass das Kind die 5er-, 10er- und 50er-Strukturen in Materialdarstellungen erkennt und beschreibt, sowie Anzahlen unter dessen Ausnutzung bestimmt.

Stellen Sie dafür zunächst eine Zahl (21, 24, 49, 69, 77, 99) mit Zehnerstreifen und Plättchen dar. Fordern Sie das Kind anschließend auf zu beschreiben, wie es schnell sehen kann, welche Zahl dargestellt ist. Wichtig ist, dass das Kind dabei auf die Strukturierung des Materials eingeht.



Thematisieren Sie dabei mit dem Kind, dass es mehrere Strukturierungsideen geben kann. Beispielsweise kann die 19 mit Zehnerstreifen und Plättchen dargestellt, als einer weniger als 2 volle Zehnerstreifen oder als einen Zehnerstreifen plus 5 Plättchen plus 4 Plättchen wahrgenommen werden. In diesem Zuge können Sie das Kind dazu auffordern, die gesehene Struktur durch eine passende Aufgabe darzustellen.

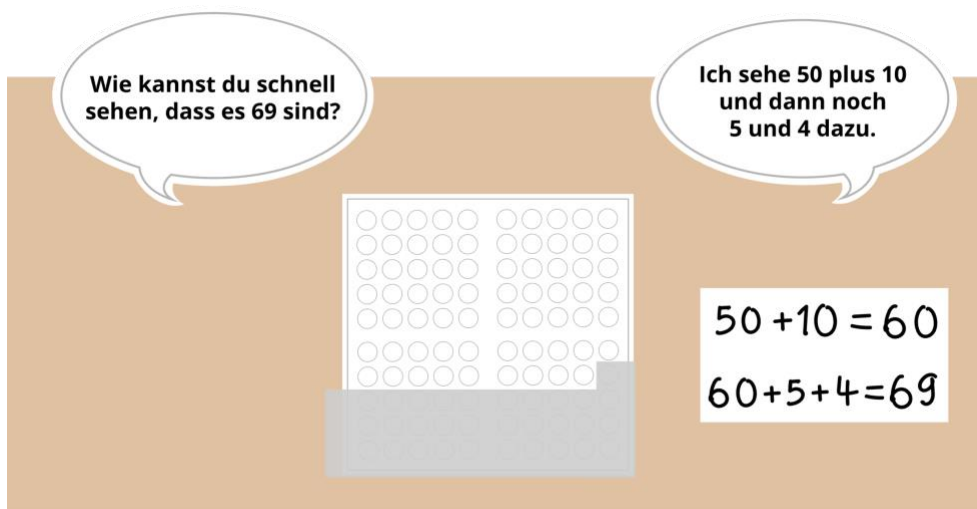




Zahlen mit Zehnerstreifen und Plättchen bzw. am Hunderterfeld

Hinweise:

Analog zum beschriebenen Vorgehen können Sie die Übung ebenfalls am Hunderterfeld mit dem Abdeckwinkel durchführen. Um die Strukturen des Hunderterfeldes bei der Anzahlerfassung konkret auszunutzen, bietet es sich an z. B. die Zahlen 11, 24, 66, 49 oder 99 darzustellen.



- Fokus bei der 11: „Einer mehr als ein voller Zehner.“
- Fokus bei der 24: „Einer weniger als 2 volle Zehner und ein Fünfer.“
- Fokus bei der 66: „Einer mehr als 6 volle Zehner und ein Fünfer.“
- Fokus bei der 49, 99: „Einer weniger als 50, 100.“

Tipps:

- Lassen Sie sich vom Kind die Strukturen beim Beschreiben mit dem Finger am Material zeigen.
- Es bietet sich an, die Zehnerstreifen und Plättchen sowie das Hunderterfeld und den Abdeckwinkel zu laminieren, sodass diese immer wieder verwendet werden können. Am Hunderterfeld könnte das Kind so die Strukturen beispielsweise auch mit einem Foliestift markieren.





Benötigtes Material:

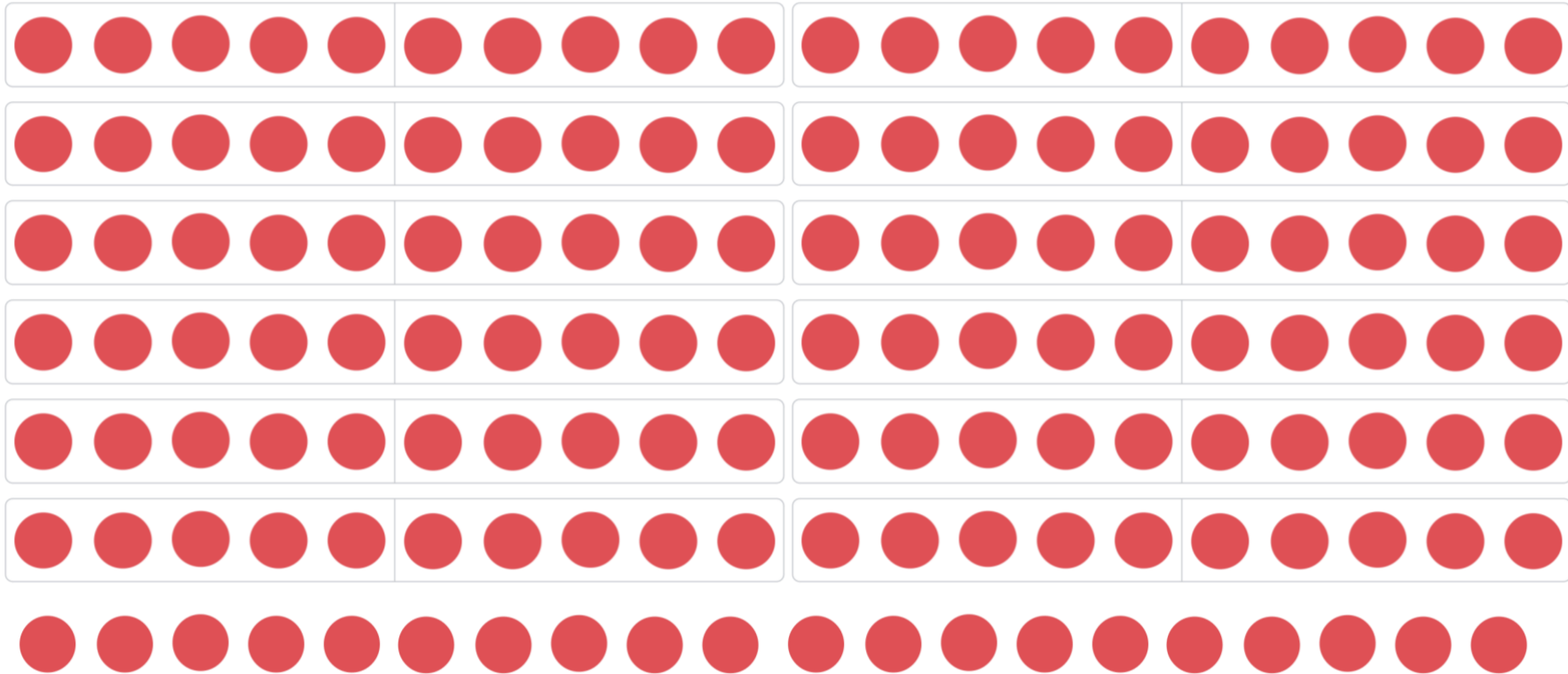
- Zehnerstreifen & Plättchen (S.6f.)
- Hunderterfeld & Abdeckwinkel (S.8f.)
- Zettel & Stift
- ggf. Laminiergerät und Folienstift

Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Blitzsehen am 100er-Feld“](#) anschauen.



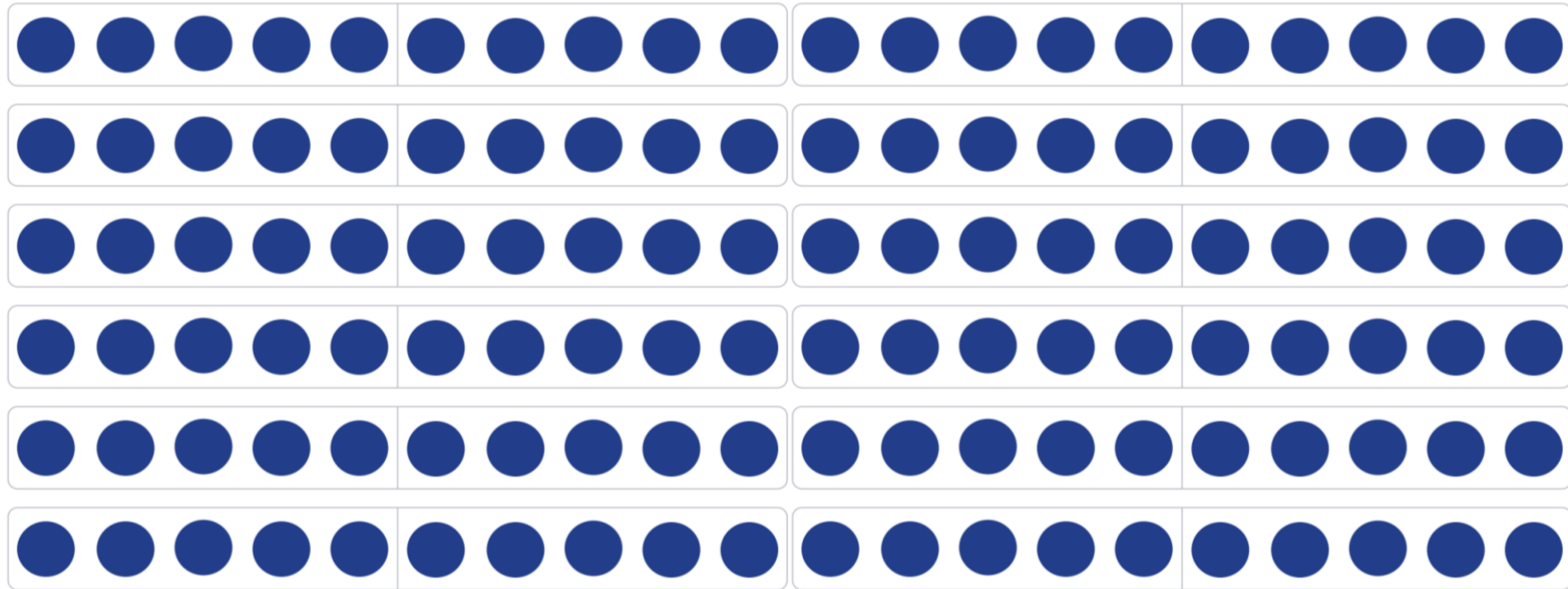


Zehnerstreifen und Plättchen





Zehnerstreifen und Plättchen

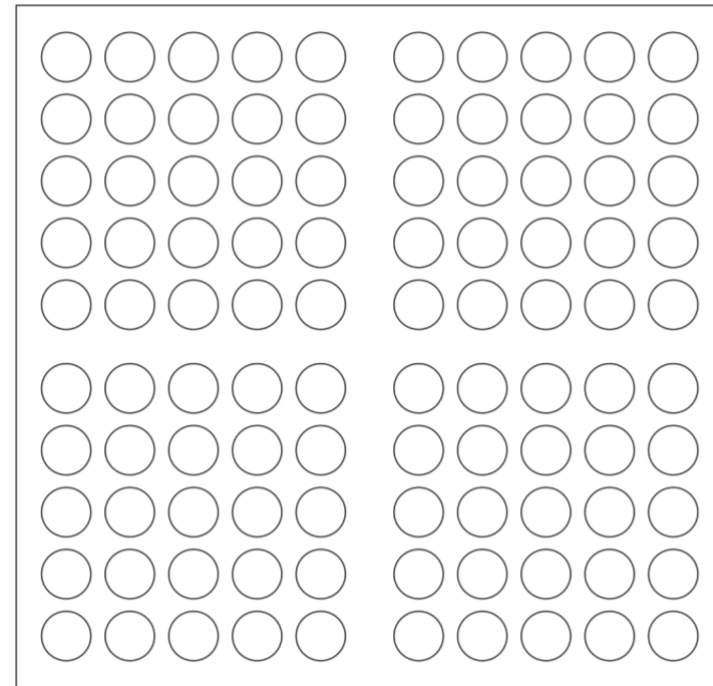
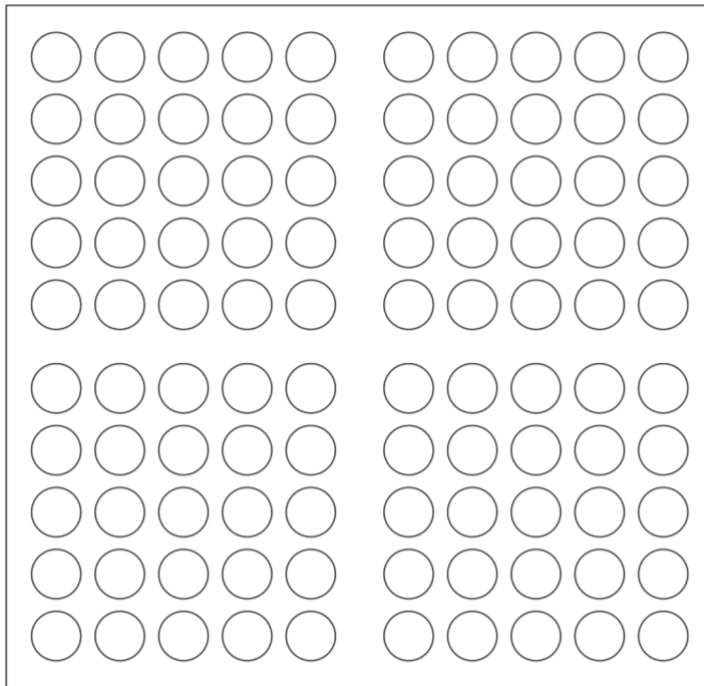


Hinweis: Für die Seiten 4 - 5 beidseitigen Druck (kurze Kante) wählen, um rot-blaue Wendeplättchen zu erhalten. Die roten und blauen Zehnerstreifen sind entlang der Linien auszuschneiden, so dass Streifen mit 10 Plättchen am Stück entstehen. Die unteren Plättchen sind jeweils einzeln auszuschneiden.





Hunderterfeld & Abdeckwinkel





Hunderterfeld & Abdeckwinkel

