

# Multiplikation verstehen

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1 | Malaufgaben in der Umwelt

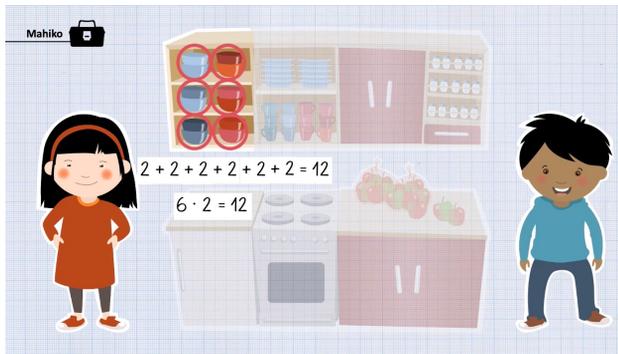
2 | Malaufgaben am 100er-Feld

3 | Malaufgaben am Zahlenstrahl darstellen

4 | Kernaufgaben



# Malaufgaben in der Umwelt



Material: /

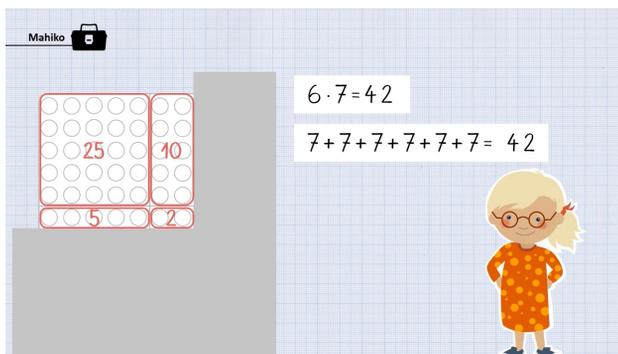
Voraussetzungen:

- die Addition verstanden haben

<https://mahiko.dzlm.de/node/288>



# Malaufgaben am 100er-Feld



Material:

- ein 100er-Feld (Website)
- einen Malwinkel (Website)

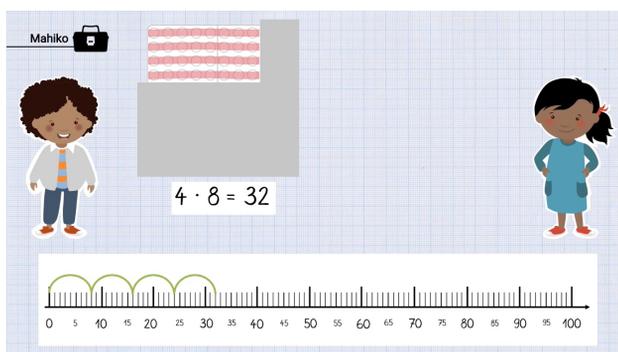
Voraussetzung:

- mit dem 100er-Feld vertraut sein
- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben

<https://mahiko.dzlm.de/node/286>



# Malaufgaben am Zahlenstrahl darstellen



Material:

- einen Zahlenstrahl

Voraussetzungen:

- mit dem Zahlenstrahl vertraut sein
- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben

<https://mahiko.dzlm.de/node/401>

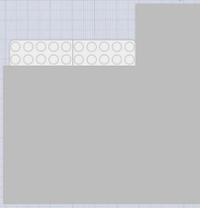


# Kernaufgaben

Mahiko 

$2 \cdot 1 = 2$   
 $2 \cdot 2 = 4$   
 $2 \cdot 3 = 6$   
 $2 \cdot 4 = 8$   
 $2 \cdot 5 = 10$   
 $2 \cdot 6 = 12$   
 $2 \cdot 7 = 14$   
 $2 \cdot 8 = 16$   
 $2 \cdot 9 = 18$   
 $2 \cdot 10 = 20$





<https://mahiko.dzlm.de/node/282>

## Material:

- ein 100er-Feld (Website)
- einen Malwinkel (Website)
- Papier und Stift

## Voraussetzung:

- verdoppeln und halbieren können
- den Hunderterraum erfasst haben
- erste Grundvorstellungen zur Multiplikation entwickelt haben
- Malaufgaben am 100er-Feld darstellen können

