



Zehner und Einer - Quiz

Fokus:

Aktivierung der Mengenvorstellung zu einer gehörten Zahl (Zehner und Einer einer Zahl benennen)

So geht es:

Variante A:

Nennen Sie dem Kind die Zehner und Einer von einer beliebigen Zahl. Fordern Sie das Kind auf, die beschriebene Zahl zu benennen.

- „Ich denke mir eine Zahl. Die Zahl hat 5 Zehner und 6 Einer. Wie heißt meine Zahl?“

Variante B:

Führen Sie das vorherige Vorgehen nun nochmal durch. Nennen Sie dem Kind eine Zahl, z.B. 62. Fordern Sie das Kind diesmal auf, die Zehner und Einer der genannten Zahl zu beschreiben:

- K: „Die Zahl hat 6 Zehner und 2 Einer“.

Tipps:

- Wenn das Kind Schwierigkeiten bei dieser Aufgabe hat, sollte es die Zahlen mit Material (Zehnerstreifen und Plättchen) legen.
- Auch die Zahlwortbildung kann zur Unterstützung noch versprachlicht werden: „6 Zehner sind 6 Zehnerstreifen. 2 Einer sind 2 Plättchen. Wie spricht man 6Z und 2E? Einer zuerst, also zweiundsechzig.“
- Stellen Sie den Bezug zum Material her, indem Sie das Kind auffordern zu beschreiben, wie es die genannte Zahl mit Zehnerstreifen und Plättchen legen würde. Nehmen Sie nur Material hinzu, wenn es in der Vorstellung nicht klappt.
- Kinder, die Schwierigkeiten mit Zahlendrehern haben, können die Zahl zusätzlich auch noch aufschreiben (vgl. Zahlen hören, sprechen und schreiben)

