



Zahlen hören, sprechen und schreiben

Fokus:

Korrekte Schreib- und Sprechweise der Zahlen im Deutschen (Zehner und Einer)

So geht es:

Drucken Sie zunächst die „Zahlenbaukarten“ aus und lassen Sie sie von dem Kind ausschneiden. Fordern Sie das Kind auf zu benennen, wie viele Zehner bzw. Einer es bei der von Ihnen genannte zweistellige Zahl (z.B. zweiundsechzig) hört.

- *„Wie viele Zehner hörst du? / Welche Zehnerzahl hörst du?“*
- *„Wie viele Einer hörst du?“*
- K: *„Ich höre Zwei-und-sech-zig, also 6 Zehner, und 2 Einer.“*

Fordern Sie das Kind auf, die richtigen Karten aus den Zahlbaukarten herauszusuchen und die Zahl noch einmal deutlich zu sprechen und die Zahl zu notieren. Das Kind sucht nun die entsprechenden Kärtchen heraus. Dabei sollten Sie darauf achten, dass das Kind die Einer-Karte (2) auf die Einerstelle der Zehner-Karte (60), also auf die hintere Ziffer (0) legt. Anschließend spricht es die Zahl noch einmal und schreibt sie auf.

Lassen Sie das Kind auch beschreiben, wie die Zahl sich verändert, wenn sich einzelne Ziffern verändern. Tauschen Sie bei der bereits liegenden Zahl die Einer-Karte oder die Zehner-Karte gegen ein andere aus (also z.B. die „60“ durch die „50“).

- *„Wie heißt die Zahl jetzt?“*
- *„Was verändert sich bei dem Zahlwort?“*

Tipps:

- Achten Sie darauf, dass das Kind beim Aufschreiben die Schreibrichtung einhält: Erst die Zehner, dann die Einer.
- Stellen Sie den Bezug zum Material her, indem Sie das Kind auffordern zu beschreiben, wie es die genannte Zahl mit Zehnerstreifen und Plättchen legen würde. Nehmen Sie nur reales Material hinzu, wenn es in der Vorstellung nicht klappt.





Zahlen hören, sprechen und schreiben

Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch Gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Zahlen hören, sprechen und schreiben“](#) anschauen.





Zahlenbaukarten

1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	6	0
7	0	8	0	9	0	1	0	0	2	0	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0		

