



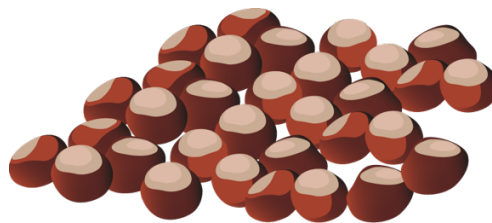
## Bündeln im Hunderterraum

### Fokus:

Erkennen und Nutzen von Bündelungen zur Anzahlbestimmung (erste Erfahrungen zur Bedeutung der Zehnerbündelung)

### So geht es:

Erarbeiten Sie mit dem Kind gemeinsam die Strukturierung von Zahlen in Zehner und Einer, indem Sie dem Kind eine größere Menge ( $>30$ ) unstrukturierter Materials (Plättchen, Kastanien, Nudeln, Perlen) vorlegen.



### Variante A:

Lassen Sie das Kind das Material geschickt zählen und beobachten Sie diesen Prozess. Fordern Sie das Kind auf, das Material so zu sortieren, dass man schnell sehen kann, ob die genannte Zahl stimmt.

- „Wie viele sind es?“
- „Sortiere so, dass ich schnell sehen kann, ob deine Zahl stimmt.“



Sprechen Sie mit dem Kind über seine Strukturierungen (vielleicht sind es zunächst keine Zehnerbündel) und ggf. über die Vorteile der Zehnerbündelung.





## Bündeln im Hunderterraum



### **Variante B:**

Lassen Sie das Kind die von Ihnen genannte Menge so legen, dass man schnell sehen kann, welche Zahl es ist.

- *„Lege mir 26 Plättchen. Lege so, dass ich schnell sehen kann, dass es wirklich 26 sind.“*

### **Tipps:**

- Lassen Sie das Kind die Zehnerbündel und die einzelnen Plättchen mit den Fingern umkreisen, während es die Zahl spricht: „Ich habe sechs- (Einer umkreisen) und zwanzig (Zehner umkreisen).“
- Sie können diese Übung mit der Eintragung in eine Stellentafel verknüpfen (zum Umgang mit einer Stellentafel finden Sie nähere Informationen im Modul „Hunderter, Zehner, Einer“ im 3. Schuljahr).

### **Dazugehöriges Material:**

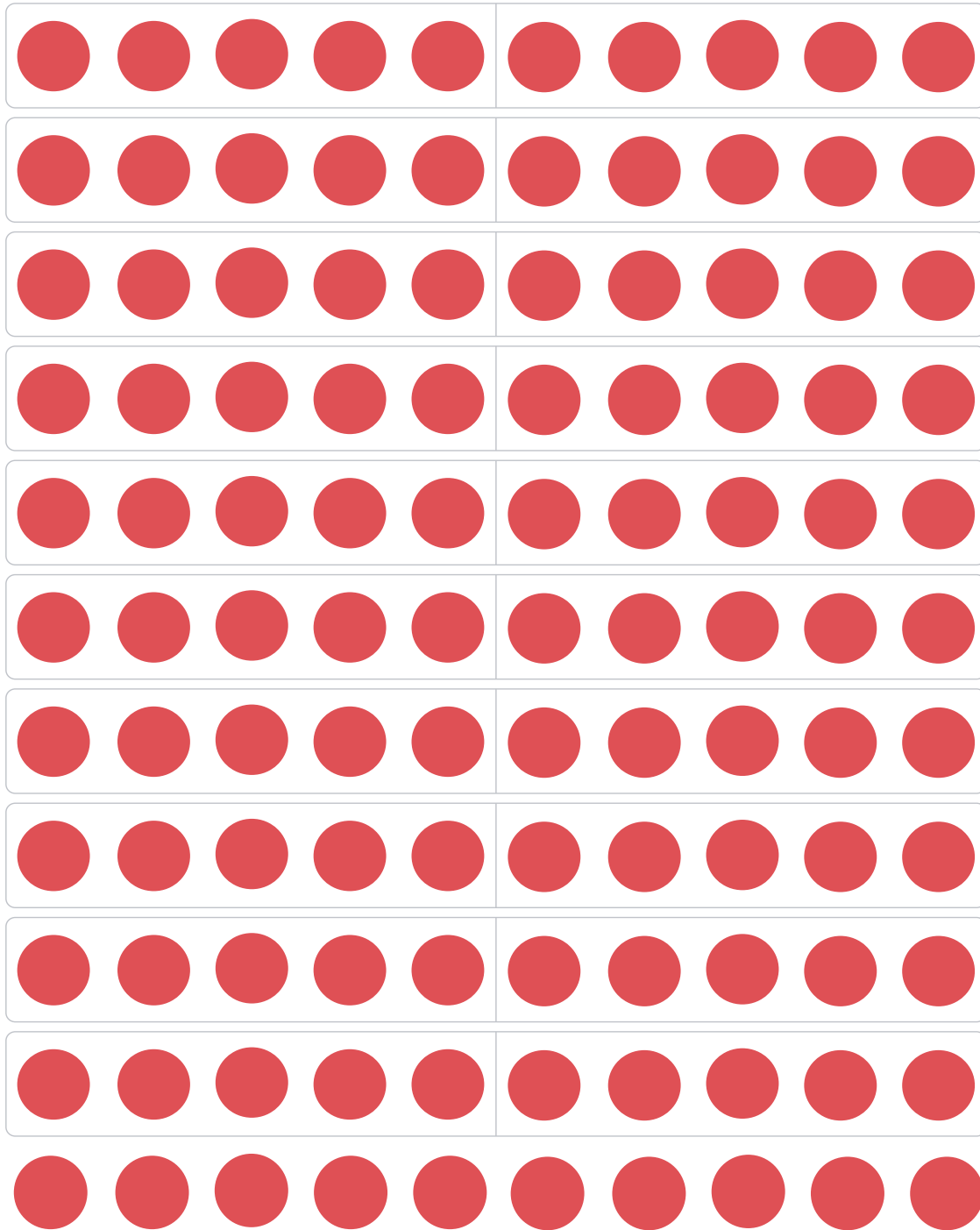
- Zehnerstreifen und Plättchen (siehe S. 3 und 4)

*Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Geschickt zählen und bündeln“](#) anschauen.*



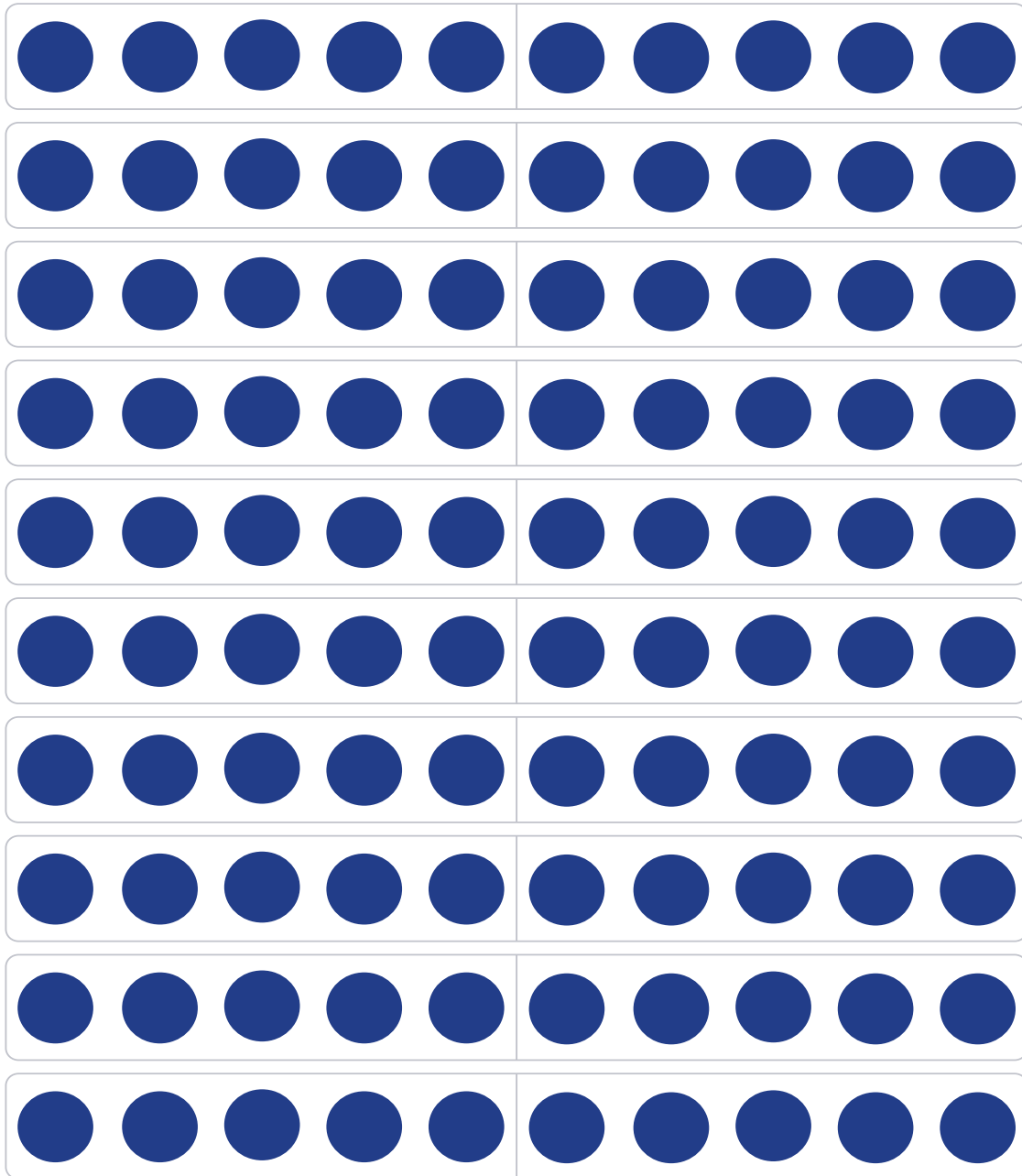


## Zehnerstreifen und Plättchen zum Ausschneiden





## Zehnerstreifen und Plättchen zum Ausschneiden



**Hinweis:** Für die Seiten 3 – 4 beidseitigen Druck (kurze Kante) wählen, um rot-blaue Wendepfättchen zu erhalten. Die roten und blauen Zehnerstreifen sind entlang der Linien auszuschneiden, so dass Streifen mit 10 Pfättchen am Stück entstehen. Die unteren Pfättchen sind jeweils einzeln auszuschneiden

