



Entdeckerpäckchen

Fokus:

Das halbschriftliche Lösen von Divisionsaufgaben im Zahlraum bis 1000 automatisieren

Voraussetzungen:

Zur verständigen Ausführung der Übungen sollten die Kinder ...

- Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen können. (Übungen 1 - 3 dieses Moduls)

So geht es:

Bei dieser Übung sind die Aufgaben folgendermaßen strukturiert:

In den Aufgabenpäckchen erhöht sich der Dividend (erste Zahl) immer um das Zehnfache des Divisors (zweite Zahl). Dadurch erhöht sich auch das Ergebnis der Divisionsaufgabe um 10.

				5	7	:	3	=	1	9			
				8	7	:	3	=	2	9			
				1	1	7	:	3	=	3	9		
				1	4	7	:	3	=	4	9		

+ 3 · 10 → (green arrows from 57 to 87, 87 to 117, 117 to 147)
+10 ← (blue arrows from 19 to 29, 29 to 39, 39 to 49)

In diesem Beispiel bedeutet das konkret: Wenn sich der **Dividend immer um $10 \cdot 3 = 30$ erhöht**, dann **erhöht sich das Ergebnis immer um 10**.

1. Legen Sie dem Kind das erste Aufgabenpäckchen vor und lassen Sie es dieses (halbschriftlich) ausrechnen. Das Kind kann seine Entdeckungen mit Forschermitteln markieren.





Entdeckerpäckchen

2. Regen Sie das Kind an, die Ergebnisse der einzelnen Aufgaben zu vergleichen.
 - „Was fällt dir bei den Aufgaben/der ersten Zahl/der zweiten Zahl auf?“
 - „Was fällt dir bei den Ergebnissen der Aufgaben auf?“
 - „Wie verändert sich das Ergebnis?“
3. Legen Sie dem Kind das nächste Aufgabenpäckchen vor und gehen Sie wie in Punkt 1 und 2 vor.
4. Wenn das Kind das Muster (Die Ergebnisse der einzelnen Aufgaben innerhalb eines Aufgabenpäckchen erhöhen sich immer um 10.) der Aufgabenpäckchen erkannt hat und diese auch beschreiben kann, können Sie es auffordern, ein eigenes Entdeckerpäckchen mit ähnlicher Struktur zu erstellen.
 - „Notiere zunächst eine einfache Getailtaufgabe. Überlege, wie du die erste Zahl verändern kannst, so dass das Ergebnis immer 10 mehr wird?“
 - „Warum passt dein Päckchen zu den anderen Päckchen? Was ist gleich?“

Tipps:

Das Kind muss nicht jedes Päckchen bearbeiten. Wenn das Kind die Struktur der Päckchen nach gründlicher Auseinandersetzung nicht von sich aus entdeckt, können Sie es mit den Impulsfragen zum Weiterdenken anregen und gegebenenfalls auf diese hinweisen. Es ist auch nicht unbedingt notwendig, dass das Kind ein eigenes Entdeckerpäckchen erstellt. Wählen Sie die Aufgaben nach den Fähigkeiten des Kindes aus.

Benötigtes Material:

- Entdeckerpäckchen (S. 3)
- Eigene Entdeckerpäckchen (S. 5)





Entdeckerpäckchen

1.

$$57 : 3 =$$

$$87 : 3 =$$

$$117 : 3 =$$

$$147 : 3 =$$

57 : 3 =	87 : 3 =	117 : 3 =	147 : 3 =
30 : 3 =			
27 : 3 =			

2.

$$52 : 4 =$$

$$92 : 4 =$$

$$132 : 4 =$$

$$172 : 4 =$$

52 : 4 =	92 : 4 =	132 : 4 =	172 : 4 =



Entdeckerpäckchen

3.

$$\begin{aligned} 226 : 2 &= \\ 246 : 2 &= \\ 266 : 2 &= \\ 286 : 2 &= \end{aligned}$$

2	2	6	:	2	=			2	4	6	:	2	=			2	6	6	:	2	=			2	8	8	:	2	=		

4.

$$\begin{aligned} 126 : 6 &= \\ 186 : 6 &= \\ 246 : 6 &= \\ 306 : 6 &= \end{aligned}$$

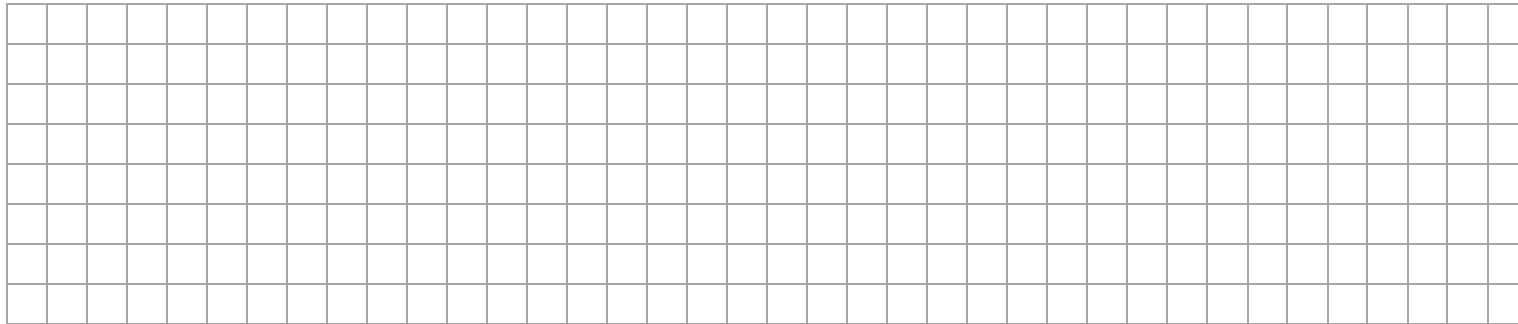
1	2	6	:	6	=			1	8	6	:	6	=			2	4	6	:	6	=			3	0	6	:	6	=		





Eigene Entdeckerpäckchen

$$\begin{array}{r} \text{---} \cdot \text{---} = \\ \text{---} \cdot \text{---} = \\ \text{---} \cdot \text{---} = \\ \text{---} \cdot \text{---} = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{---} \cdot \text{---} = \\ \text{---} \cdot \text{---} = \\ \text{---} \cdot \text{---} = \\ \text{---} \cdot \text{---} = \end{array}$$

