



Stellenweises Rechnen im Malkreuz (E•ZE)

Fokus:

Malaufgaben der Form E•ZE stellenweise im kleinen Malkreuz lösen

Voraussetzungen:

Zur verständigen Ausführung der Übungen sollten die Kinder ...

- den Zusammenhang zwischen der Darstellung von Malaufgaben am 200er-Feld und im kleinen Malkreuz verstanden haben. (*Übung 1 dieses Moduls*)

So geht es:

1. Wählen Sie eine Aufgabe (Achtung: die erste Zahl muss zwischen 1-9, die zweite Zahl zwischen 10-20 liegen, z. B. $8 \cdot 19$, $7 \cdot 16$, usw.), und lassen Sie das Kind lediglich beschreiben, wie die Zerlegung am 200er-Feld aussehen würde (also ohne es wirklich am 200er-Feld durchzuführen), z. B.: „Bei der Aufgabe $4 \cdot 13$ hätte ich am 200er-Feld ein Feld aus vier Zehnern und daneben ein Feld aus vier Dreiern.“. Anschließend soll das Kind die Aufgabe am Malkreuz eintragen und lösen.
2. Nennen Sie Malaufgaben (Zahlenraum siehe oben) oder lassen Sie das Kind Malaufgaben nennen. Das Kind zerlegt und löst die Malaufgabe am Malkreuz (ohne Bezug zum 200er-Feld).
3. Nennen Sie weitere Malaufgaben, wobei die zweite Zahl nun auch größer als 20 sein darf (z.B. $6 \cdot 23$, $4 \cdot 32$, $9 \cdot 68$, ...). Es entstehen dann also Malaufgaben mit einem Ergebnis größer als 200. Das Kind zerlegt diese Zahlen ebenfalls in Zehner und Einer und rechnet die Aufgaben genau wie in den Übungen zuvor am Malkreuz aus.

•	60	5	
3	180	15	
			195

Tipps:

Um Aufgaben zu finden, können Sie auch die Zahlenbau-Karten aus den Übungen 1 oder 3 nutzen: Karten nach Zehner und Einer sortieren, umdrehen und zufällig zwei Einer- und eine Zehnerkarte ziehen lassen.

Benötigtes Material:

- kleine Malkreuze (S. 2)





Kleine Malkreuze

<table border="1"><tr><td>•</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•																<table border="1"><tr><td>•</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•															
•																																	
•																																	
<table border="1"><tr><td>•</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•																<table border="1"><tr><td>•</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•															
•																																	
•																																	
<table border="1"><tr><td>•</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•																<table border="1"><tr><td>•</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•															
•																																	
•																																	
<table border="1"><tr><td>•</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•																<table border="1"><tr><td>•</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•															
•																																	
•																																	
<table border="1"><tr><td>•</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•																<table border="1"><tr><td>•</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•															
•																																	
•																																	

