



Stellenweises Rechnen im Malkreuz (E•ZE)

Fokus:

Malaufgaben der Form E•ZE stellenweise im kleinen Malkreuz lösen

So geht es:

1. Wählen Sie eine Aufgabe (Achtung: die erste Zahl muss zwischen 1 und 9, die zweite Zahl zwischen 10 und 20 liegen, z. B. $8 \cdot 19$, $7 \cdot 16$, usw.), und lassen Sie das Kind lediglich beschreiben, wie die Zerlegung am 200er-Feld aussehen würde (also ohne es wirklich am 200er-Feld durchzuführen), z. B.: **„Bei der Aufgabe $4 \cdot 13$ hätte ich am 200er-Feld ein Feld aus vier Zehnern und daneben ein Feld aus vier Dreiern.“** Anschließend soll das Kind die Aufgabe am Malkreuz eintragen und lösen.
2. Nennen Sie Malaufgaben (Zahlenraum siehe oben) oder lassen Sie das Kind Malaufgaben nennen. Das Kind zerlegt und löst die Malaufgabe am Malkreuz (ohne Bezug zum 200er-Feld).





Stellenweises Rechnen im Malkreuz (E•ZE)

3. Nennen Sie weitere

Malaufgaben, wobei die zweite Zahl nun auch größer als 20 sein darf (z.B. $6 \cdot 23$,

$4 \cdot 32$, $9 \cdot 68$, ...). Es entstehen dann also Malaufgaben mit einem Ergebnis größer als 200. Das Kind zerlegt diese Zahlen ebenfalls in Zehner und Einer und rechnet die Aufgaben genau wie in den Übungen zuvor am Malkreuz aus.

•	60	5	
3	180	15	
			195

Tipps:

Um Aufgaben zu finden, können Sie auch die Zahlenbaukarten aus den Übungen 1 oder 3 nutzen: Karten nach Zehner und Einer sortieren, umdrehen und zufällig zwei Einer- und eine Zehnerkarte ziehen lassen.

Benötigtes Material:

- kleine Malkreuze (S. 3)





Kleine Malkreuze

\cdot				

\cdot				

\cdot				

\cdot				

\cdot				

\cdot				

