

Halbschriftliche Multiplikation

Diese Lernvideos findest du in dem Modul:



1a | Multiplikationsaufgaben am 200er-Feld mit dem Malkreuz lösen

1b | Multiplikationsaufgaben mit dem Malkreuz


2a | Multiplikationsaufgaben am 400er-Feld mit dem Malkreuz lösen

2b | Multiplikationsaufgaben mit dem Malkreuz üben

3 | Multiplikationsaufgaben ableiten

Multiplikationsaufgaben am 200er-Feld mit dem Malkreuz lösen



Mahiko 

$4 \cdot 13 = 52$

10 3

40 12

·	10	3	
4	40	12	
			52

<https://mahiko.dzlm.de/node/387>

Material:


- 100er-Feld
- Malkreuz (Website)
- Abdeckwinkel
- Papier und Stift

Voraussetzungen:

- Multiplikationsaufgaben am 100er-Feld darstellen können
- das kleine $1 \cdot 1$ automatisiert haben
- zweistellige Zahlen in Zehner und Einer zerlegen können

Multiplikationsaufgaben mit dem Malkreuz



Mahiko 

$6 \cdot 15 = 90$

10 5

6 60 30

·	10	5	
6	60	30	
			90

<https://mahiko.dzlm.de/node/388>

Material:


- 100er-Feld
- Malkreuz (Website)
- Abdeckwinkel
- Papier und Stift

Voraussetzungen:

- Multiplikationsaufgaben am 100er-Feld darstellen können
- das kleine $1 \cdot 1$ automatisiert haben
- zweistellige Zahlen in Zehner und Einer zerlegen können

Multiplikationsaufgaben am 400er-Feld mit dem Malkreuz lösen



Mahiko 

$14 \cdot 13 = 182$

10 3

10 40 12

·	10	3	
10	100	30	
4	40	12	
	140	42	182

<https://mahiko.dzlm.de/node/390>

Material:


- 100er-Felder
- Malkreuz (Website)
- Abdeckwinkel
- Papier und Stift

Voraussetzungen:

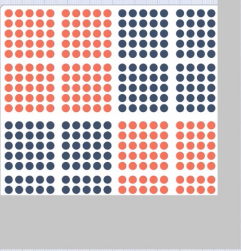
- E-ZE Multiplikationsaufgaben im Malkreuz darstellen können
- Multiplikationsaufgaben am Punktefeld darstellen können
- zweistellige Zahlen in Zehner und Einer zerlegen können



Multiplikationsaufgaben mit dem Malkreuz üben

Mahiko 

17 · 19 = 323



·	10	9	
10	100	90	
7	70	63	
	170	153	323

<https://mahiko.dzlm.de/node/391>

Material:


- 100er-Felder
- Malkreuz (Website)
- Abdeckwinkel
- Papier und Stift

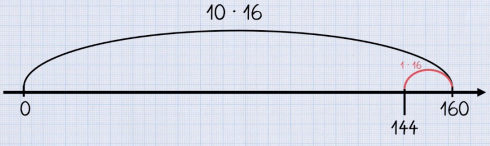
Voraussetzungen:

- E-ZE Multiplikationsaufgaben im Malkreuz darstellen können
- Multiplikationsaufgaben am Punktefeld darstellen können
- zweistellige Zahlen in Zehner und Einer zerlegen können



Multiplikationsaufgaben ableiten

Mahiko 

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 16 = 144 \\ 10 \cdot 16 = 160 \\ 1 \cdot 16 = 16 \end{array}$$


<https://mahiko.dzlm.de/node/389>

Material:

- Papier und Stift

Voraussetzungen:

- Multiplikationsaufgaben am Rechenstrich darstellen können
- einfache Multiplikationsaufgaben mit einer Zehnerzahl ausrechnen können