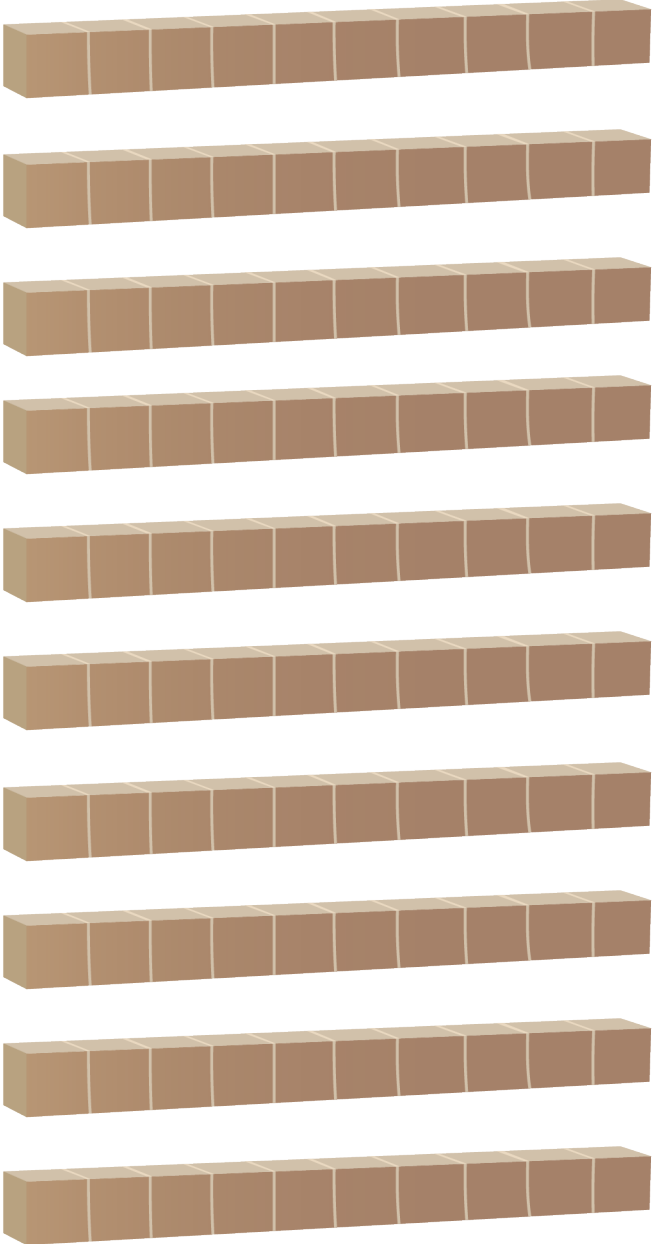
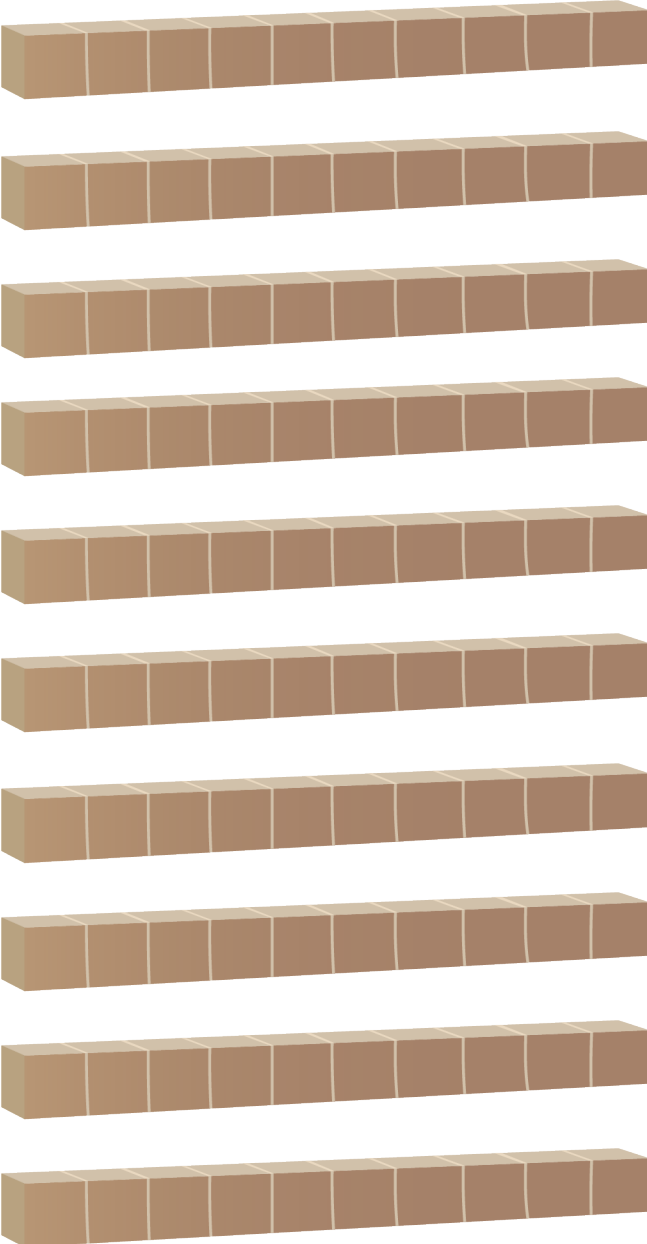
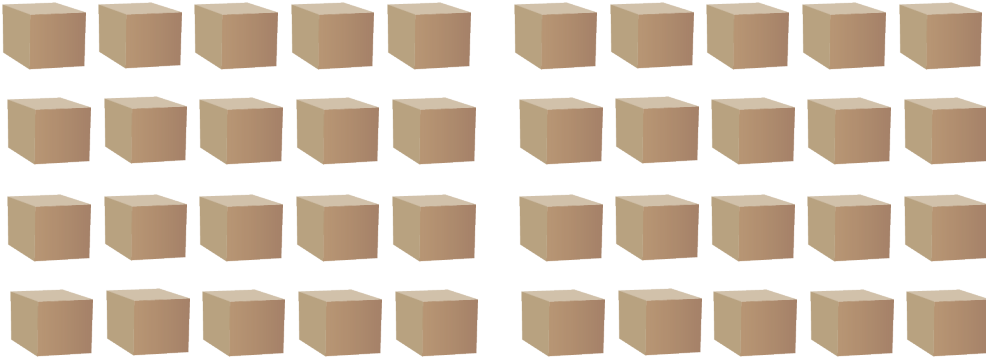


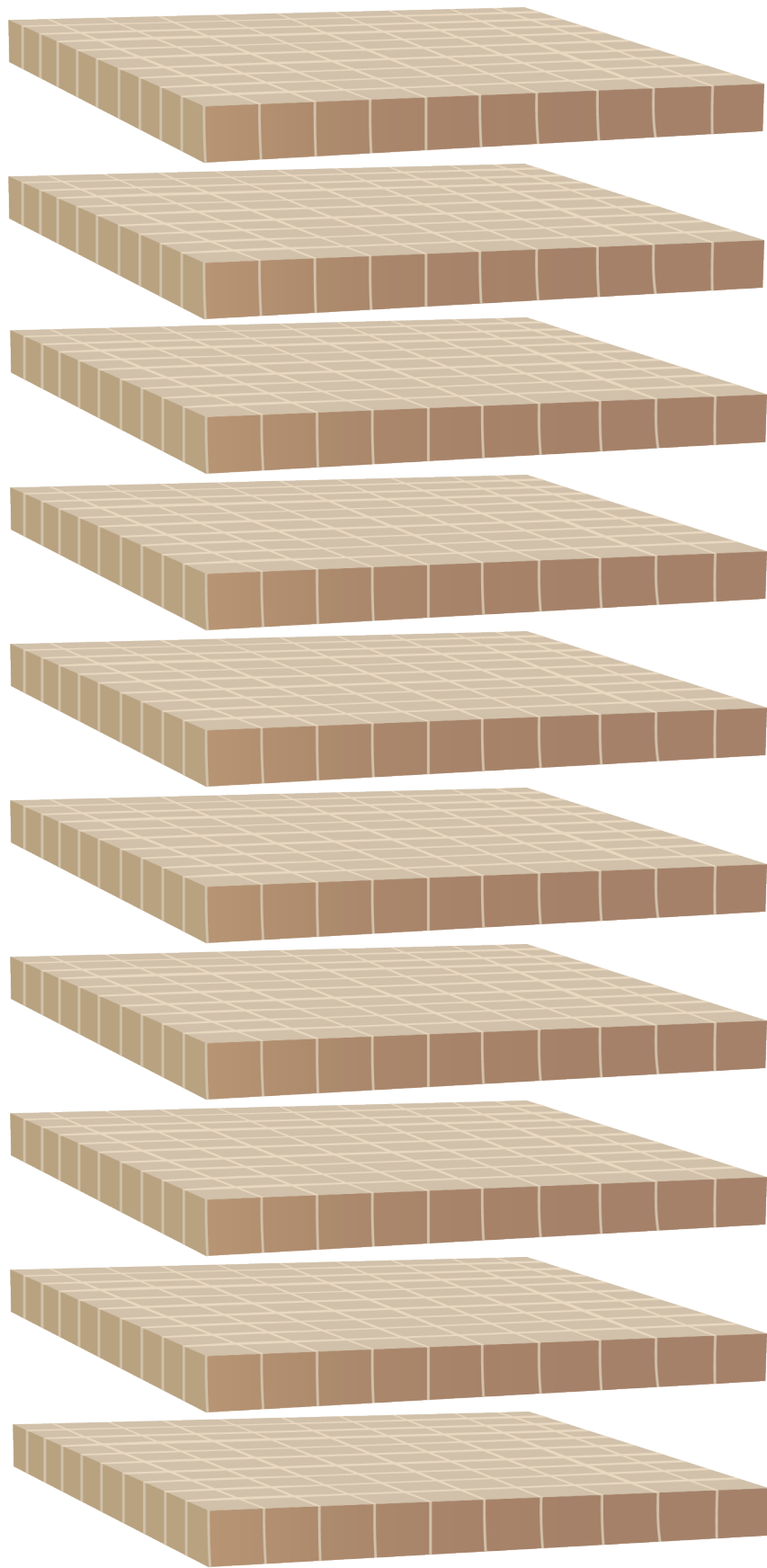
## Material zum Modul Halbschriftliche Subtraktion im Zahlraum bis 1000

Aufgabenkarten zur Übung Einfache und schwierige Subtraktionsaufgaben vergleichen

$700 - 200$	$40 - 30$	$375 - 4$	$476 - 48$
$312 - 300$	$130 - 40$	$165 - 7$	$721 - 178$
$973 - 400$	$656 - 70$	$956 - 9$	$957 - 39$
$324 - 100$	$67 - 20$	$472 - 8$	$591 - 86$
einfach			
schwierig			

**Würfelmaterial zum Ausschneiden zur Übung Einfache Subtraktionsaufgaben lösen**





**Aufgabenpool und verschiedene Rechenwege zu Aufgabe 578 minus 195 zur Übung Halbschriftlich Subtrahieren bis 1000**

*Aufgabe für den Einstieg (1.)*

$$491 - 188$$

*Aufgaben zum Anwenden der verschiedenen Rechenstrategien (4.)*

$$341 - 126$$

$$217 - 104$$

$$469 - 272$$

$$584 - 429$$

$$840 - 177$$

$$758 - 379$$

$$384 - 329$$

$$642 - 132$$

$$912 - 772$$

$$537 - 298$$

$$982 - 349$$

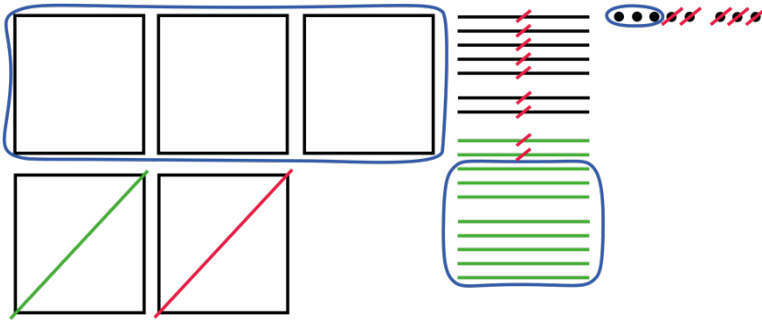
$$267 - 197$$

# 578 - 195



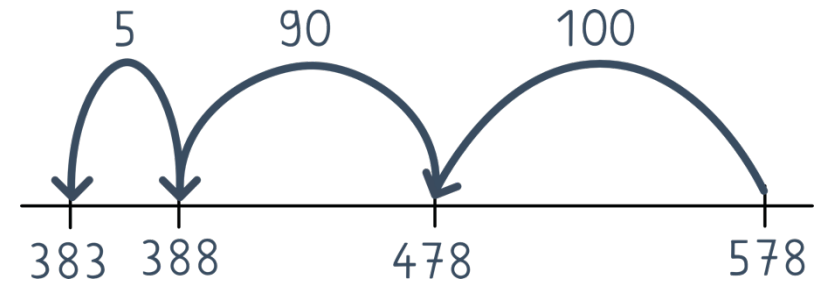
Aileen rechnet **stellenweise**:

5	7	8	-	1	9	5	=	3	8	3		
5	0	0	-	1	0	0	=	4	0	0		
	7	0	-		9	0	=	-	2	0		
		8	-			5	=			3		
4	0	0	-	2	0	+ 3	=	3	8	3		



Henry rechnet **schrittweise**:

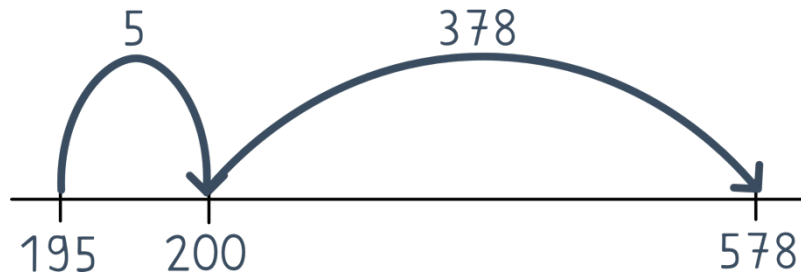
5	7	8	-	1	9	5	=	3	8	3
5	7	8	-	1	0	0	=	4	7	8
4	7	8	-		9	0	=	3	8	8
3	8	8	-			5	=	3	8	3





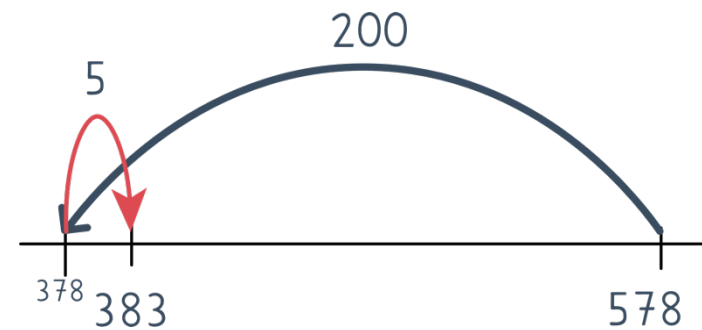
Johanna nutzt das **Ergänzen**:

5	7	8	-	1	9	5	=	3	8	3
1	9	5	+			5	=	2	0	0
2	0	0	+	3	7	8	=	5	7	8



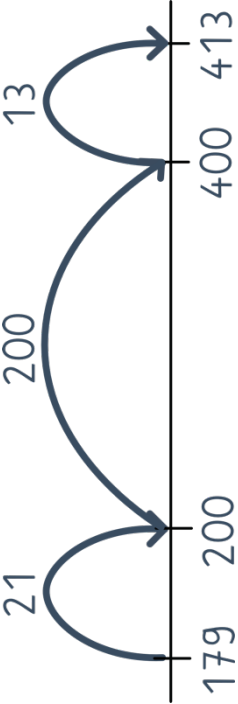

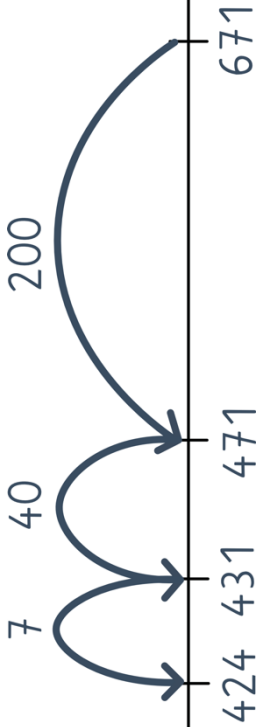
Tom rechnet mit einer **Hilfsaufgabe**:

5	7	8	-	1	9	5	=	3	8	3
5	7	8	-	2	0	0	=	3	7	8
3	7	8	+			5	=	3	8	3



# Spielkarten zur Übung: Was Passt?

$\begin{array}{r} 514 - 332 = 182 \\ 514 - 300 = 214 \\ 214 - 30 = 184 \\ 184 - 2 = 182 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 514 - 332 = 182 \\ 500 - 300 = 200 \\ 10 - 30 = -20 \\ 4 - 2 = 2 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 413 - 179 = 234 \\ 400 - 100 = 300 \\ 10 - 70 = -60 \\ 3 - 9 = -6 \end{array}$	

	$\begin{array}{r} 413 - 179 = 234 \\ 179 + 21 = 200 \\ 200 + 200 = 400 \\ 400 + 13 = 413 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 671 - 247 = 424 \\ 671 - 250 = 421 \\ 421 + 3 = 424 \end{array}$
	<p>Erst rechne ich <math>671 - 200</math>, das ergibt <math>471</math>. Jetzt <math>471 - 40</math>, macht <math>431</math>. Davon noch die <math>7</math> Einer abziehen. Das Ergebnis ist <math>424</math>.</p>



	<p>Ich rechne erstmal <math>294 - 100</math>.  Das ergibt 194.  Dann rechne ich <math>194 - 90 = 104</math>.  Jetzt muss ich die Einer abziehen.  <math>104 - 8 = 96</math>.  Also ist das Ergebnis 96.</p>
	$\begin{array}{r} 294 - 198 = 96 \\ 294 - 200 = 94 \\ 94 + 2 = 96 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 343 - 202 = 141 \\ 300 - 200 = 100 \\ 40 - 0 = 40 \\ 3 - 2 = 1 \end{array}$

	<p>So eine Aufgabe rechne ich mit einem Trick: Aus der 202 mache ich eine 200. Dann rechne ich <math>343 - 200</math>, macht 143. Und jetzt ziehe ich die übrigen 2 ab. Das ergibt 141.</p>
	<p>Ich ziehe zuerst die Hunderter voneinander ab. <math>300 - 100 = 200</math>. Dann <math>40 - 30</math> gleich 10. Und noch <math>8 - 5 = 3</math>. Zum Schluss addiere ich alles, das macht 213.</p>
	$\begin{array}{r} 348 - 135 = 213 \\ 135 + 65 = 200 \\ 200 + 100 = 300 \\ 300 + 48 = 348 \end{array}$

	$\begin{array}{r} 211 - 183 = 28 \\ 183 + 17 = 200 \\ 200 + 11 = 211 \end{array}$
	<p>Bei dieser Aufgabe kann mir die Aufgabe 211-200 helfen. Jetzt habe ich aber 17 zu viel abgezogen. Die rechne ich in einem nächsten Schritt dazu. Das ergibt 28.</p>
	<p>Von 388 ergänze ich zur 742. Zuerst ergänze ich 12 bis zur 400. Dann ergänze ich 300 bis zur 700. Dann ergänze ich 42 bis zur 742. Insgesamt habe ich 354 ergänzt. Das Ergebnis von 742-388 ist 354.</p>

<p>A number line diagram illustrating the subtraction process. The number line has tick marks at 354, 362, 442, and 742. Three curved arrows represent jumps: an arrow from 354 to 362 labeled '8', an arrow from 362 to 442 labeled '80', and an arrow from 442 to 742 labeled '300'.</p>	$\begin{array}{r} 742 - 388 = 354 \\ \hline 742 - 300 = 442 \\ 442 - 80 = 362 \\ 362 - 8 = 354 \end{array}$

