



Bündeln in der Stellentafel

Fokus:

Vorbeugung einer unreflektierten Nutzung der Stellentafel und Flexibilität beim Umgang mit den Stellenwerten

So geht es:

Die Übung „Bündeln in der Stellentafel“ nimmt in den Blick, dass in der Stellentafel zunächst nur erkennbar ist, wie viele Hunderter(platten), Zehner(stangen) und Einer(würfel) vorhanden sind und dass hier für ein Zahlsymbol mehrere Darstellungen möglich sind.

H	Z	E
		100
	10	
1		

Ziel dieser Übung ist es, dass das Kind lernt die Stellentafel reflektiert zu nutzen. Ein häufig auftretender Fehler ist das Weglassen einer leeren Stelle in der Stellentafel. Dabei notiert das Kind die in der Stellentafel dargestellten Zahl einfach von links nach rechts ohne an der leeren Stelle eine Null zu notieren.



Bündeln in der Stellentafel

H	Z	E
1		2



Um diese Übung durchführen zu können, legen Sie dem Kind die Stellentafel aus der Materialvorlage vor. In diese tragen Sie nun eine in Einer, Zehner und Hunderter zerlegte Menge ein. Dabei sollen die Teilmengen noch nicht vollständig gebündelt sein.

Fordern Sie das Kind auf, die dargestellte Zahl zu bestimmen. Dazu werden die Einer bzw. Zehner gebündelt. Beispielsweise werden die 20 Einer in zwei Zehner entbündelt und zu den neun Zehnern addiert. Die elf Zehner werden in die Stellentafel eingetragen und müssen nun erneut gebündelt werden. Dabei werden elf Zehner zu einem Hunderter und einem Zehner.

H	Z	E
	9	20

H	Z	E
	9 11	20

H	Z	E
	11	1





Bündeln in der Stellentafel

Thematisieren Sie mit dem Kind, dass in jeder Zeile der Tabelle die gleiche Zahl dargestellt ist. Das Zahlzeichen lässt sich allerdings erst nach der vollständigen Bündelung der einzelnen Stellenwerte direkt aus der Tabelle ablesen. Achten Sie darauf, dass das Kind die leeren Stellen zwischen und hinter den Zahlen noch mit der Null ergänzt.

H	Z	E
	9	20
	11	
1	1	0

Zur Unterstützung können Sie die in der Stellentafel dargestellte Zahl mit dem Würfelmaterial legen, um so das Vorstellungsbild der Zahl zu festigen.

Tipps:

- Laminieren Sie sich eine Stellentafel – dann kann diese mit einem Folienstift beschrieben und immer wieder benutzt werden.
- Die Bedeutung der Null sollte explizit thematisiert werden. Eine nicht besetzte Stelle in der Stellentafel muss im Zahlzeichen durch eine Null gekennzeichnet werden, da sich sonst eine andere Zahl ergibt.

Dazugehöriges Material:

- Stellentafel (S. 4)
- Würfelmaterial zum Ausschneiden (separate PDF-Datei)





Stellentafel

T	H	Z	E

