



Verwandte Aufgaben – Zusammenhänge nutzen

Fokus:

Zusammenhang zwischen Aufgaben des Kleinen Einspluseins/Einsminuseins und des Zehner-Einspluseins/Einsminuseins nutzen

So geht es:

In dieser Übung sind verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die aus Rechenpäckchen bestehen, die nach einem bestimmten Muster aufgebaut sind. Dabei können je nach Aufgabe unterschiedliche Zusammenhänge zwischen den Additions- und Subtraktionsaufgaben festgestellt werden. Ziel der Übung ist, dass die Kinder diese Zusammenhänge entdecken und für das schnelle Lösen der Päckchen nutzen. Das Erkennen der Zusammenhänge von Aufgaben soll dazu beitragen, dass das Kind selbstständig in der Lage ist, Zehner-einspluseins- und Zehner-einsminuseins-Aufgaben durch Rückgriff auf Aufgaben des Einspluseins bzw. Einsminuseins zu lösen.

Aufgabe 1

Die Rechenpäckchen dieser Aufgabe bestehen aus je einer Einspluseins-Aufgabe, aus der sich die darauffolgende Zehner-einspluseins-Aufgabe bilden lässt. Durch die Verzehnfachung beider Summanden ergibt sich, dass auch die Summe verzehnfacht wird. Um diesen Zusammenhang bewusst zu nutzen soll das Kind in Päckchen d) die passende Zehner-einspluseins-Aufgabe finden und in Päckchen e) die passende Einspluseins-Aufgabe notieren. Thematisieren Sie mit dem Kind den Zusammenhang der Aufgaben des kleinen Einspluseins bzw. Einsminuseins mit dem Zehner-einspluseins bzw. Zehner-einsminuseins.

Aufgabe 2

Der Aufbau dieser Päckchen orientiert sich an Aufgabe 1. Allerdings ist hier die Ausgangsaufgabe aus dem kleinen Einsminuseins. Das Kind sollte erkennen, dass durch die Verzehnfachung des Minuenden und Subtrahenden auch die Differenz verzehnfacht wird und sich die Aufgaben somit mit Rückgriff auf Einsminuseins-Aufgaben lösen lassen. In Päckchen d) sollen das Kind die passende Zehner-einsminuseins-Aufgabe finden. In Päckchen e) soll es die passende Einsminuseins-Aufgabe notieren.



Verwandte Aufgaben – Zusammenhänge nutzen

Aufgabe 3

In diesem Päckchen kommen Zehner-einspluseins- und Zehner-einsminuseins-Aufgaben vor. Der Aufbau ist analog zu den Päckchen von Aufgabe 1 und 2. Oben steht die jeweilige Einspluseins- bzw. Einsminuseins-Aufgabe und unten die Verzehnfachung dieser. In a) und b) soll das Kind zuerst den zweiten und danach den ersten Summanden der Einspluseins- bzw. Einsminuseins-Aufgabe finden. In c) und d) soll es eigenständig die gesamte passende Einspluseins- bzw. Einsminuseins-Aufgabe finden.

Aufgabe 4

Bei dieser Aufgabe soll das Kind möglichst viele Einspluseins-Aufgaben mit dem Ergebnis 8 und passende Zehner-einspluseins-Aufgaben mit dem Ergebnis 80 finden. Um den Zusammenhang zu verdeutlichen, sollte es die jeweils zusammengehörigen Aufgaben nebeneinander notieren. Wenn das Kind systematisch vorgeht, kann es alle Einspluseins-Aufgaben mit dem Ergebnis 8 und alle Zehner-einspluseins-Aufgaben mit dem Ergebnis 80 finden. Regen Sie das Kind immer wieder zur Reflexion über die Zusammenhänge der Aufgaben an.

Aufgabe 5

Ähnlich wie bei Aufgabe 4 soll das Kind hier möglichst viele Einsminuseins-Aufgaben mit dem Ergebnis 2 und passende Zehner-einsminuseins-Aufgaben mit dem Ergebnis 20 finden. Die zusammengehörigen Aufgaben soll es wieder nebeneinander notieren, sodass die Verzehnfachung vom Minuenden, Subtrahenden und der Differenz deutlich wird. Mit einem systematischen Vorgehen kann das Kind auch hier alle Aufgaben finden (2-0; 3-1; 4-2; 5-3; 6-4; 7-5; 8-6; 9-7; 10-8; 11-9; 12-10 und die passenden Zehner-einsminuseins-Aufgaben). Regen Sie das Kind immer wieder dazu an, über die Zusammenhänge der Aufgaben nachzudenken und diese zu nutzen.



Verwandte Aufgaben – Zusammenhänge nutzen

Tipps:

- Zu Aufgabe 1, 2 und 3: Sprechen Sie mit dem Kind über die Auswirkung der Verzehnfachung der Operatoren auf das Ergebnis und wie dies beim Lösen der Zehner-einspluseins- bzw. Zehner-einsminuseins-Aufgaben helfen kann. Sie sollten das Kind immer wieder dazu anregen, die Aufgaben nicht isoliert voneinander zu betrachten, sondern die entdeckten Zusammenhänge zu nutzen.
- Zu Aufgabe 4 und 5: Regen sie das Kind dazu an, die Zusammenhänge der Einspluseins- bzw. Einsminuseins-Aufgaben mit denen des Zehner-einspluseins bzw. Zehner-einsminuseins zu nutzen, indem sie es dazu auffordern, zusammengehörige Aufgaben nebeneinander zu notieren und zu erklären, wie die Aufgaben mit dem Ergebnis 8 bzw. 2 beim Finden und Lösen der Aufgaben mit dem Ergebnis 80 bzw. 20 helfen können.
- Fragen Sie das Kind immer wieder, warum Aufgaben des kleinen Einspluseins bzw. Einsminuseins mit denen des Zehner-einspluseins bzw. Zehner-einsminuseins zusammenpassen.

Benötigtes Material:

- Aufgabenblätter (S.4-6)

Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Geschickt mit Zehnerzahlen addieren und subtrahieren“](#) anschauen.





Materialvorlagen

Aufgabe 1: Löse die Aufgaben. Wie bist du vorgegangen?

a) $5 + 3 = \underline{\quad}$

b) $8 + 6 = \underline{\quad}$

c) $4 + 7 = \underline{\quad}$

$50 + 30 = \underline{\quad}$

$80 + 60 = \underline{\quad}$

$40 + 70 = \underline{\quad}$

d) $2 + 9 = \underline{\quad}$

e) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + 50 = \underline{\quad}$

Aufgabe 2: Löse die Aufgaben: Wie bist du vorgegangen?

a) $8 - 5 = \underline{\quad}$

b) $7 - 3 = \underline{\quad}$

c) $14 - 9 = \underline{\quad}$

$80 - 50 = \underline{\quad}$

$70 - 30 = \underline{\quad}$

$140 - 90 = \underline{\quad}$

d) $16 - 6 = \underline{\quad}$

e) $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$50 - 30 = \underline{\quad}$

Aufgabe 3: Löse die Aufgaben: Welche Aufgaben können dir helfen?

a) $3 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $\underline{\quad} - 4 = \underline{\quad}$

$30 + 50 = \underline{\quad}$

$70 - 40 = \underline{\quad}$

c) $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$80 + 20 = \underline{\quad}$

$30 - 10 = \underline{\quad}$





Materialvorlagen

Aufgabe 4:

Finde möglichst viele passende Plusaufgaben mit den Ergebnissen 8 und 80.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 80$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 80$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 80$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 80$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 80$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 80$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 80$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 80$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 80$$





Materialvorlagen

Aufgabe 5: Finde möglichst viele passende Minusaufgaben mit den Ergebnissen 2 und 20.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 20$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 20$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 20$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 20$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 20$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 20$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 20$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 20$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 20$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 20$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 20$$

