



## Zahldarstellungen vernetzen

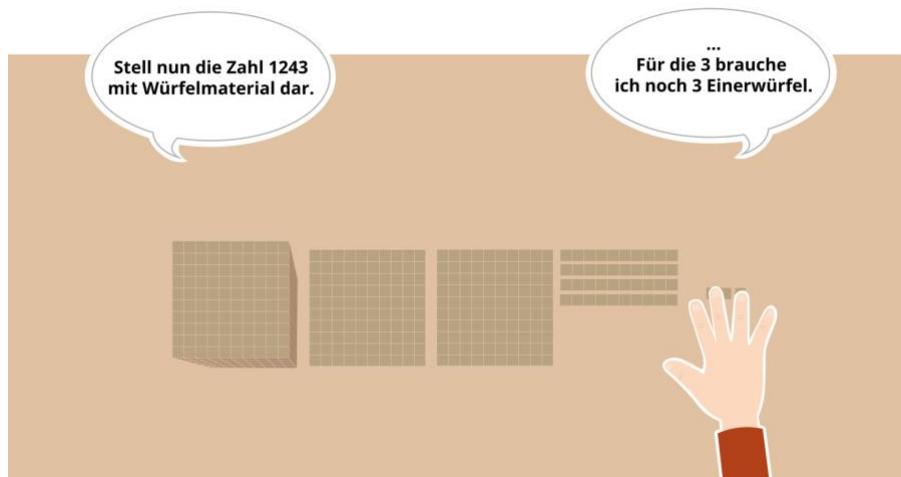
### Fokus:

Erkennen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden in Darstellungen von Zahlen durch Aktivitäten zum Darstellungswechsel und deren Vernetzung (Festigung von Zahlvorstellungen).

### Zwischen verschiedenen Darstellungen wechseln

#### So geht es:

Greifen Sie für diese Übung auf die dem Kind bereits bekannten Darstellungen (Würfelmaterial, Zahlbild, Stellentafel, Tausenderfeld, Zahlenstrahl) zurück. Lassen Sie das Kind zu vorgegebenen oder selbstgewählten Zahlen die verschiedenen Darstellungen anfertigen. Dabei soll es zunächst, ausgehend von einer vorgesagten bzw. symbolisch notierten Zahl, in eine von Ihnen vorgegebene Darstellung wechseln. Lassen Sie das Kind anschließend die anderen ihm bekannten Darstellungen anfertigen. Achten Sie dabei darauf, dass sie sowohl bei der Anfangsdarstellung als auch bei den Richtungswechseln variieren. Fordern Sie das Kind auf zu begründen, wo bzw. wie man die Zahl in den jeweiligen Darstellungen erkennen kann.





## Zahldarstellungen vernetzen

### Verschiedene Darstellungen zu einer Zahl erkennen und vernetzen

Die folgenden Übungsvarianten stellen spielerische Übungen zum Vernetzen der verschiedenen Zahldarstellungen dar.

#### **Variante A:**

#### **Welche Darstellungen gehören zusammen?**

Stellen Sie immer zwei verschiedene Zahlen auf jeweils mindestens zwei Darstellungsweisen dar. Wählen Sie dafür stets unterschiedliche Darstellungen, die in Beziehung gesetzt werden sollen (z.B. das Tausenderfeld und das Würfelmaterial oder die Stellentafel und das Zahlbild). Fordern Sie das Kind auf, seine Zuordnungen zu begründen:

- „Welche Darstellungen passen zusammen?“
- „Warum passen die Darstellungen zusammen?“
- „Wo kannst du die Zahl in den Darstellungen erkennen?“

Welche Darstellungen passen zusammen? Warum?

Die oberen beiden und die unteren beiden. Oben wurde jeweils die Zahl 243 dargestellt, unten die 345.

T	H	Z	E
	2	4	3

0 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000



## Zahldarstellungen vernetzen

### Variante B

#### Welche Darstellung passt nicht?

Bei dieser Variante soll das Kind eine nicht passende Darstellung identifizieren. Stellen Sie dafür eine Zahl auf mindestens zwei verschiedene Darstellungsweisen dar und eine weitere auf lediglich eine Darstellungsweise.

- „Welche Darstellung passt nicht zu den anderen?“
- „Woran kannst du erkennen, dass sie nicht passt?“
- „Wie müsstest du die Darstellung verändern, damit sie zu den anderen passt?“

T	H	Z	E
	2	4	5

#### Tipps:

- Hinter die Tipps kommt immer ein Punkt.

#### Benötigtes Material:

- spitzer Bleistift und Papier
- die dem Kind bereits bekannten Darstellungen: Würfelmaterial, Zahlbild, Stellentafel, Tausenderfeld, Zahlenstrahl (s. Übungsdokumente Zahlen darstellen ZR bis 1.000)