



Nachbarzahlen finden

Fokus:

Nachbarzahlen, Nachbarzehner und Nachbarhunderter bestimmen (Orientierung im Zahlraum).

So geht es:

1. Legen Sie dem Kind die Tabelle vor (S. 4).
Wählen Sie eine Zahl aus dem Zahlraum bis 1.000 und tragen Sie diese in die mittlere Spalte der Tabelle ein.
2. Fordern Sie das Kind auf, die Zahl, den direkten Vorgänger (V) und den direkten Nachfolger (N) zu benennen. Lassen Sie das Kind die Zahlen in die Tabelle eintragen.
3. Im weiteren Verlauf sollen die weiteren Vorgänger- und Nachfolgerzahlen bestimmt und in der Tabelle notiert werden. (Vorgänger-Zehner (VZ), Nachfolger-Zehner (NZ), Vorgänger-Hunderter (VH) und Nachfolger-Hunderter (NH))
4. Wiederholen Sie das beschriebene Vorgehen so lange mit weiteren Zahlen, bis Sie das Gefühl haben, dass das Kind sicher im Bestimmen der Nachbarzahlen ist.
Fordern Sie vom Kind immer wieder Begründungen ein,





Nachbarzahlen finden

warum die von ihm gewählten Zahlen die Nachbarzahlen, Nachbar-Zehner bzw. Nachbar-Hunderter sind.

- **„Warum ist die Zahl der Vorgänger?“**
- **K: „Weil die Zahl einer weniger ist, ist es der Vorgänger.“**
- **„Warum trägst du die Zahl hier ein und nicht auf die andere Seite?“**
- **K: „Weil die Zahl um eins größer ist und dann danach und nicht davor kommt.“**
- **„Warum ist die Zahl der Vorgänger-Zehner?“**
- **K: „Weil die 330 der glatte Zehner vor der 333 ist.“**
- **„Warum ist die Zahl der Nachfolger-Zehner?“**
- **K: „Weil die Zahl zwischen 330 und 340 liegt.“**

Tipps:

- Es bietet sich an, die Tabelle zu laminieren. Dann kann diese mit einem Folienstiftes immer wieder verwendet werden.





Nachbarzahlen finden

- Häufig fällt es Kindern schwer den Vorgänger-Zehner sowie Vorgänger-Hunderter zu benennen.
Hier überspringen sie häufig einen und sagen dann z.B. bei 47 ist 30 der VZ oder bei 430 ist 300 der VH.
Zur Unterstützung können Sie dem Kind zu Beginn einen Zahlenstrahl vorlegen und gemeinsam erarbeiten, zwischen welchen beiden glatten Zehnern bzw. Hundertern die Zahl liegt.
- Sollte dem Kind die Einordnung sehr leichtfallen, können Sie zusätzlich nach der Differenz der Zahlen fragen („Um wie viel ist 24 größer als 20?“).

Benötigtes Material:

- Zahlenstrahl
- Tabelle
- (Laminiergerät)
- (Folien)stift





Tabelle

VH	VZ	V	Zahl	N	NZ	NH



Zahlenstrahl

