



# Zahlen vergleichen

## größer, kleiner, gleich

### Fokus:

Zahlen, die als Ziffernschreibweise und als Zerlegung in ihre Stellenwerte notiert sind vergleichen und deren Relation mit dem passenden Relationszeichen kennzeichnen (Orientierung im Zahlraum).

### Zahlen vergleichen – Was gehört zusammen?

#### So geht es:

1. Legen Sie dem Kind die Zettelstreifen mit Zahlen in unterschiedlichen Darstellungen vor (S. 5).

Warum gehören genau diese beiden zusammen?

„2 Hunderter“ sind genauso viel wie 200.

400

300

3 Hunderter

4 Hunderter

30 Zehner

200

2 Hunderter



# Zahlen vergleichen

## größer, kleiner, gleich

---

2. Bitten Sie das Kind die jeweils zusammenpassenden Notationsweisen zu sortieren.  
Dafür können Sie dem Kind je nach Bedarf Würfelmaterial zur Verfügung stellen.
3. Fordern Sie vom Kind immer wieder Begründungen ein, warum genau diese Paare zusammengehören.
  - **„Warum gehören genau diese beiden zusammen?“**
  - **K: „Wenn ich die Stellenwertzerlegung als Zahl notieren würde, dann ist es die gleiche Zahl.“**
  - **„Welche Zahl ist dort in ihre Stellenwerte zerlegt worden?“**
  - **K: „3 Hunderter, 4 Zehner und 2 Einer stellen die Zahl 342 dar.“**



# Zahlen vergleichen

## größer, kleiner, gleich

---

### Größer, kleiner, gleich

#### So geht es:

1. Legen Sie dem Kind die Aufgabekärtchen aus der Materialvorlage (S. 6) nach und nach vor.
  2. Bitten Sie das Kind jeweils das passende Relationszeichen zu notieren. Fordern Sie vom Kind immer wieder Begründungen ein, warum die Zahl größer bzw. kleiner ist oder warum die Zahlen gleich groß sind.
- **„Welche Zahl ist hier in ihre Stellenwerte zerlegt worden?“**
  - **„Warum hast du genau dieses Relationszeichen eingetragen?“**
  - **„Warum ist die Zahl größer/kleiner?“**
  - **K: „Weil die X auf dem Zahlenstrahl/ in der Zahlreihe hinter/vor der Y kommt.“**



# Zahlen vergleichen

## größer, kleiner, gleich

Warum hast du genau dieses Relationszeichen eingetragen?

Weil 7 Z, weniger ist als 80 bei 482.

243  $\langle$  2H, 5Z, 3E

449  $\langle$  5H, 4Z, 9E

482  $\rangle$  4H, 7Z, 2E

### Tipp:

- Sollte das Kind Schwierigkeiten mit der Stellenwertzerlegung haben, lassen Sie es die Zahlen zunächst mit dem Würfelmaterial legen.

### Benötigtes Material:

- Zettelstreifen
- Aufgabenkärtchen
- Würfelmaterial zum Ausschneiden (separate pdf-Datei)



## Zettelstreifen

3 Hunderter

300

20 Zehner

200

10 Hunderter

1.000

12 Zehner

120

6 Zehner

60

42 Einer

42

1 Hunderter

100





# Aufgabenkärtchen

462 ○ 4H, 7Z, 2E	682 ○ 4H, 7Z, 2E
844 ○ 8H, 4Z, 4E	944 ○ 9H, 3Z, 4E
102 ○ 4H, 0Z, 2E	102 ○ 1H, 0Z, 1E
911 ○ 9H, 1Z, 1E	312 ○ 3H, 1Z, 2E
765 ○ 9H, 3Z, 4E	944 ○ 9H, 4Z, 5E
432 ○ 4H, 3Z, 2E	102 ○ 1H, 0Z, 3E
○	○
○	○
○	○

