



## Zahlenfolgen erkunden

### Fokus:

Muster in Zahlenfolgen entdecken und fortsetzen (Zählen in Schritten/ gleiche Abstände von Zahlen erkunden).

### Zahlen in Beziehung setzen - Muster in Zahlenfolgen entdecken

#### So geht es:

Ziel dieser Übung ist es, Muster in Zahlenfolgen zu entdecken und fortzusetzen. Dabei sollen die Zahlen in Beziehung zueinander gesetzt werden. Legen sie dem Kind dafür eine Zahlenfolge vor. Diese soll vom Kind zunächst erkundet und anschließend beschrieben werden. Bitten Sie das Kind anschließend die Zahlenfolge fortzusetzen. Fordern Sie vom Kind Begründungen ein, warum es genau diese Zahlen eingetragen hat. Wichtig ist, dass das Kind Bezug zu den Abständen der bereits vorhandenen Zahlen nimmt.

The image shows a number line activity on a brown background. At the top, there are two speech bubbles. The left one says "Beschreib mal die Zahlenfolge?" and the right one says "Zwischen den Zahlen sind immer Hunderter-Sprünge." Below the speech bubbles is a horizontal row of eight white boxes with a torn edge effect. The first three boxes contain the numbers "0", "100", and "200". The remaining five boxes are empty.

Variieren Sie die Zahlenfolgen, indem Sie zunächst Folgen auswählen, bei denen der Abstand zwischen allen Zahlen gleich ist. Wählen Sie anschließend Zahlenfolgen, bei denen beispielsweise jeder zweite Abstand immer gleich ist. Beispielhafte Zahlenfolgen finden Sie in den Materialvorlagen.

- „Beschreibe das Muster der Zahlenfolge.“ „Beschreibe die Abstände zwischen den Zahlen der Zahlenfolge.“
- „Welche Zahl müsstest du als nächstes eintragen? Warum?“





## Zahlenfolgen erkunden

### Zahlen in Beziehung setzen – Fehler in Zahlenfolgen entdecken

#### So geht es:

Ziel dieser Übung ist es, dass das Kind die dem Muster nicht entsprechende Zahl entdeckt und korrigiert. Dafür muss es die Zahlen der Zahlenfolge in Beziehung zueinander setzen. Legen Sie dem Kind dafür eine fehlerhafte Zahlenfolge vor. Fordern Sie das Kind zunächst auf, die Zahl zu finden, die nicht dem Muster entspricht. Anschließend soll es die dem Muster entsprechende Zahl bestimmen.

Welche Zahl passt nicht in das Muster?

Die 450. Da müsste die 540 stehen.

140	240	340	440	450	640	740	840	940
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- „Beschreibe das Muster der Zahlenfolge.“
- „Welche Zahl passt nicht in das Muster?“ „Warum“
- „Welche Zahl müsste dort eigentlich stehen?“

Wiederholen Sie das Vorgehen. Variieren Sie die Zahlenfolgen, indem Sie welche auswählen, in denen ein oder aber auch mehrere Fehler eingebaut sind. Beispielhafte Zahlenfolgen finden Sie in den Materialvorlagen.

#### Tipps:

- Wenn das Kind Schwierigkeiten hat Muster zu entdecken, können Forschermittel wie Pfeile oder Farben helfen, Auffälligkeiten zu markieren.

#### Benötigtes Material:

- Zahlenfolgen zum Fortsetzen
- Fehlerhafte Zahlfolgen
- Zahlenstrahl skaliert





# Zahlenfolgen

0	100	200						
---	-----	-----	--	--	--	--	--	--

100	110	120						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--





## Zahlenfolgen

140	240	340	440	450	640	740	840	940
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

200	202	204	206	209	210	212	214	216
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

0	4	8	16	32	64	128	256	512
---	---	---	----	----	----	-----	-----	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--





# Zahlenstrahlen

