



Zahlenrätsel

Fokus:

Zahlen unter Ausnutzung des bereits ausgebildeten Verständnisses von Stellenwerten vergleichen und in Beziehung zu einander setzen (Ausbau eines tragfähigen Zahlverständnisses).

So geht es:

In dieser Übung soll das Kind Zahlenrätsel lösen. Dafür werden dem Kind 3 Ziffernkarten vorgelegt, auf denen jeweils eine der Ziffern von 0-9 notiert ist. Das Kind soll mithilfe dieser Karten zunächst die größte und anschließend die kleinste dreistellige Zahl legen. Fordern Sie das Kind auf, zu begründen, warum es sich jeweils um die größte bzw. kleinste Zahl handelt und lassen Sie das Kind die Zahlen notieren. Im Anschluss soll das Kind weitere Zahlen, nach bestimmten Kriterien, die sie vorgeben, mit den Ziffernkarten legen (Bsp.: Alle Zahlen zwischen 450 und 600 mit den Ziffernkarten 4, 5 & 8). Wichtig ist, dass das Kind dabei immer über die Stellenwerte argumentiert.

- „Welche Zahl ist die größte, die du mit den 3 Karten legen kannst?“ „Warum?“
- K: „Für die größte Zahl muss ich die größte Ziffer an die Hunderterstelle legen, die nächst größere an die Zehner und die kleinste an die Einerstelle.“
- „Welche Zahl ist die kleinste, die du mit den 3 Karten legen kannst?“ „Warum?“
- K: „Für die kleinste Zahl muss ich die kleinste Ziffer an die Hunderterstelle legen, die nächst größere an die Zehnerstelle und die größte an die Einerstelle.“





Zahlenrätsel



Tipps:

- Sollten Sie merken, dass dem Kind ein Verständnis von Stellenwerten fehlt, sollten Sie dieses auffrischen, indem Sie ein Blick in das Modul Hunderter, Zehner, Einer werfen.
- Sollte das Kind Schwierigkeiten beim Lösen der Rätsel haben, können Sie ihm zur Hilfe zunächst eine Stellentafel vorlegen, in die es die Ziffernkarten hineinlegen kann. Des Weiteren können zunächst auch weniger Karten verwendet werden.
- Es bietet sich an die Ziffernkarten zu laminieren, denn so können Sie diese immer wieder verwenden.

Benötigtes Material:

- Ziffernkarten
- Laminiergerät
- Folienstift
- Papier um Zahlen zu notieren





Ziffernkarten

