



Die schriftliche Addition üben

Fokus:

Geläufigkeit bei der schriftlichen Addition entwickeln

So geht es:

Ziel dieser Übung ist es, Geläufigkeit bei der schriftlichen Addition zu entwickeln, indem diese anhand von Aufgaben mit unterschiedlichen Herausforderungen geübt wird. Das Aufgabenblatt dazu (S. 2) beinhaltet Aufgaben mit einem Stellenwertübergang, mit mehreren Stellenwertübergängen, mit der Null als Ziffer im Ergebnis und mit drei Summanden. Fordern Sie das Kind auf, seine Rechenschritte sprachlich zu begleiten, um das Verfahren verständnisbasiert auszuführen. Bei Schwierigkeiten können Sie das Kind zusätzlich die Aufgabe als Zahlbild darstellen lassen oder mit Würfelmaterial arbeiten.

Begleitende Sprechweise am Beispiel von $238 + 145$.

| | H | Z | E |
|-------|---|---|---|
| | 2 | 3 | 8 |
| + | 1 | 4 | 5 |
| | | 1 | |
| <hr/> | | | |
| | 3 | 8 | 3 |

Ich rechne zuerst 8 Einer plus 5 Einer, das sind 13 Einer.

Ich notiere eine 3 in die Einerspalte und für die 10 Einer notiere ich die Überschreitungseins in die Zehnerspalte.

Als nächstes rechne ich 3 Zehner plus 4 Zehner plus 1 Zehner aus dem Übertrag. Das sind 8 Zehner also notiere ich eine 8 in die Zehnerspalte.

Als letztes addiere ich die Hunderter. 2 Hunderter plus 1 Hunderter sind 3 Hunderter, also notiere ich eine 3 in die Hunderterspalte.

238 plus 145 sind also 383.





Die schriftliche Addition üben

Tipps:

- Damit das Kind Aufgaben sicher schriftlich lösen kann, sollten darauf geachtet werden, dass die einzelnen Herausforderungen nicht nacheinander isoliert behandelt werden. Es bietet sich an, die Aufgaben nicht nach deren Herausforderungen zu sortieren.
- Um die schriftliche Addition weiter zu üben oder bestimmte Aufgaben zu vertiefen können Sie gemeinsam mit dem Kind mit den Ziffernkarten (S. 3) weitere Aufgaben bilden und lösen. Achten Sie dabei darauf, dass dabei auch Aufgaben mit den entsprechenden Herausforderungen gebildet werden.

Benötigtes Material:

- Aufgabenblatt
- Ziffernkarten



Aufgabenblatt

| | H | Z | E |
|-------|---|---|---|
| | 2 | 7 | 1 |
| + | 1 | 4 | 8 |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | H | Z | E |
|-------|---|---|---|
| | 2 | 3 | 8 |
| + | 1 | 4 | 5 |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | H | Z | E |
|-------|---|---|---|
| | 1 | 3 | 6 |
| + | | 5 | 4 |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | H | Z | E |
|-------|---|---|---|
| | 2 | 8 | 4 |
| + | 1 | 2 | 7 |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | H | Z | E |
|-------|---|---|---|
| | 2 | 9 | 8 |
| + | 1 | 4 | 5 |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | H | Z | E |
|-------|---|---|---|
| | 1 | 3 | 6 |
| + | 2 | 9 | 7 |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | H | Z | E |
|-------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 6 |
| + | 1 | 3 | 8 |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | H | Z | E |
|-------|---|---|---|
| | 7 | 5 | 4 |
| + | 1 | 4 | 6 |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | H | Z | E |
|-------|---|---|---|
| | 6 | 6 | 6 |
| + | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | H | Z | E |
|-------|---|---|---|
| | 2 | 4 | 5 |
| + | 1 | 3 | 6 |
| + | | 1 | 0 |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | H | Z | E |
|-------|---|---|---|
| | 6 | 7 | 1 |
| + | 2 | 0 | 3 |
| + | 1 | 6 | 4 |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | H | Z | E |
|-------|---|---|---|
| | 4 | 2 | 1 |
| + | | 3 | 3 |
| + | 1 | 9 | 3 |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |



Ziffernkarten

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |