



## Die schriftliche Addition vertiefen

### Fokus:

Die schriftliche Addition produktiv üben und vertiefen

### So geht es:

Mit dieser Übung soll die schriftliche Addition mithilfe der Spielidee „Triff die 1000“ produktiv geübt und somit vertieft werden. Dazu sollte das Kind das Vorgehen bei der schriftlichen Addition bereits verstanden haben und sicher anwenden können.

Zwei Spielenden wählen abwechselnd aus Ziffernkarten von 1-9 (S.2) gemeinsam sechs Ziffernkarten. Aus diesen werden zunächst zwei dreistellige Zahlen gebildet und diese anschließend schriftlich addiert. Dabei darf jede Ziffer pro Aufgabe nur einmal verwendet werden. Ziel des Spieles ist es, die Summe 1.000 zu treffen.

Bei diesem Spiel kann entdeckt werden, dass die Einerziffern der beiden Summanden jeweils zusammen 10 ergeben müssen. Wenn die Einer addiert 10 ergeben, erfolgt ein Übertrag in die Zehnerspalte. Somit müssen die Ziffernkarten der Zehnerstelle addiert immer 9 ergeben. Genauso wie bei der Einerstelle wird dann eine Null an die Zehnerstelle im Ergebnis notiert und es erfolgt ein Übertrag an der Hunderterstelle. Die Ziffernkarten an der Hunderterstelle müssen dementsprechend addiert ebenfalls 9 ergeben, damit die Summe 1.000 getroffen wird.

Um das Kind zunehmend zu den beschriebenen Entdeckungen anzuregen, können Sie die nachstehenden Impulsfragen stellen.

- *„Betrachte die einzelnen Stellen der Summe (Einer-, Zehner-, Hunderter- und Tausenderstelle). Welche passt schon, welche ist zu klein oder zu groß?“*
- *„Finde eine Strategie. Was musst du beachten, damit du die 1.000 triffst?“*
- *„Finde weitere Aufgaben mit der Summe 1.000. Wie kann dir deine bereits gefundene Aufgabe dabei helfen?“*

### Tipps:

- Sie können das Kind zur Hilfe die Stellenwerte (T-H-Z-E) über die Zahlen notieren lassen.



## Die schriftliche Addition vertiefen

- Sie können dieses Spiel variieren, indem Sie zum Beispiel statt der 1.000 versuchen möglichst kleine oder möglichst große Summen zu treffen oder auch gemeinsam mit dem Kind eigene Zielzahlen überlegen, die getroffen werden sollen.

### Benötigtes Material:

- Rechenfeld und Ziffernkarten 1 bis 9

### Rechenfeld und Ziffernkarten 1 bis 9

