



Auffüllverfahren – Fehler finden und berichtigen

Fokus:

Das Verständnis für das Auffüllverfahren der schriftlichen Subtraktion vertiefen und Geläufigkeit entwickeln

So geht es:

Zeigen Sie dem Kind nacheinander die Rechnungen von Kindern bei denen verschiedene Fehler aufgetreten sind (S. 4-11). Fordern Sie das Kind auf, die Fehler zu finden, zu beschreiben und zu korrigieren, indem es die Aufgabe selbst rechnet. Unterstützen Sie das Kind dabei durch die sprachliche Begleitung der Rechenschritte, indem Sie es auffordern die ergänzende Sprechweise (siehe Übung 2) zu nutzen, welche die dem Auffüllverfahren zugrundeliegende Vorstellung verdeutlicht. Das Kind soll die Rechenschritte nicht isoliert betrachten, sondern stets erklären, warum diese jeweils falsch sind und wie richtig gerechnet werden sollte.

Regen Sie es anschließend an, Tipps an das Kind, welches den Fehler gemacht hat, zu formulieren. Die Fehler, die in den Rechnungen eines Kindes vorkommen, beruhen jeweils auf denselben Fehlertypen (S. 3), sodass das Kind durch das Formulieren und Verschriftlichen eines Tipps zum Verallgemeinern und Reflektieren angeregt wird.

Wenn das Kind keine Fehler findet, können die folgenden zielgerichteten Fragen helfen:

- „Überprüfe Schritt für Schritt./ Sprich die Rechenschritte laut mit.“
- „Hat das Kind die Überträge richtig notiert?“
- „Wie ist das Kind mit der Null umgegangen?“

Die folgenden Fragen können Sie verwenden, um das Kind anzuregen, Tipps zu formulieren:

- „Welchen Tipp würdest du dem Kind geben, damit der Fehler nicht nochmal passiert?“
- „Was würdest du dem Kind sagen, was es immer beachten sollte? /Worauf hast du geachtet, als du diesen Rechenschritt gemacht hast?“



Auffüllverfahren – Fehler finden und berichtigen

Tipps:

- Machen Sie sich mithilfe der Übersicht (S. 3) selbst mit den Fehlertypen vertraut.

Benötigtes Material:

- Übersicht Fehlertypen (S. 3)
- Aufgaben mit Fehlern (S. 4-11)

Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Finde den Fehler“](#) anschauen.





Übersicht Fehlertypen

Übersicht Fehlertypen

Fehlertyp	Beispiel
Überschreitungseins vergessen (Aiko)	$ \begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 642 \\ - 371 \\ \hline 371 \end{array} $
Zahlen nicht stellengerecht notiert (Hendrik)	$ \begin{array}{r} \text{H Z E} \\ - 448 \\ 13 \\ \hline 318 \end{array} $
Schwierigkeiten beim Ergänzen von zwei gleichen Ziffern (Ida)	$ \begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 426 \\ - 117 \\ \hline 11 \\ 209 \end{array} $
Probleme mit der Null im Minuenden und/ oder Subtrahenden (Lilli)	$ \begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 380 \\ - 241 \\ \hline 140 \end{array} $
Von rechts nach links rechnen (Sergey)	$ \begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 736 \\ - 564 \\ \hline 1 \\ 271 \end{array} $



Aufgaben mit Fehlern

Was haben die Kinder für Fehler gemacht? Finde die Fehler und beschreibe, was dem Kind passiert sein könnte. Schreibe dann die richtige Lösung. Welchen Tipp könntest du den Kindern geben?

a) Aiko

Aikos Rechnung

		H	Z	E	
		6	4	2	
	-	3	7	1	
		<hr/>			
		3	7	1	

Deine Rechnung

		H	Z	E	
		3	3	2	
	-	1	8	9	
		<hr/>			
		2	5	3	





Aufgaben mit Fehlern

Dein Tipp für Aiko





Aufgaben mit Fehlern

b) Hendrik

Hendriks Rechnung

		H	Z	E	
	-	4	4	8	
		1	3		
		<hr/>			
		3	1	8	

Deine Rechnung

Dein Tipp für Hendrik





Aufgaben mit Fehlern

c) Ida

Idas Rechnung

		H	Z	E	
		4	2	6	
	-	1	1	7	
		1	1		
		<hr/>			
		2	0	9	

Deine Rechnung

		H	Z	E	
		3	4	8	
	-	2	3	8	
		1	1	1	
		<hr/>			
		1	0	0	0





Aufgaben mit Fehlern

Dein Tipp für Ida





Aufgaben mit Fehlern

d) **Lilli**

Lillis Rechnung

	H	Z	E	
	3	8	0	
-	2	4	1	
<hr/>				
	1	4	0	

Deine Rechnung

	H	Z	E	
	6	5	7	
-	3	0	4	
<hr/>				
	3	0	3	





Aufgaben mit Fehlern

Dein Tipp für Lilli





Aufgaben mit Fehlern

e) Sergey

Sergeys Rechnung

		H	Z	E	
		7	3	6	
	-	5	6	4	
				1	
		2	7	1	

Ich fülle zuerst
von der 5 zur 7 auf und
gehe dann immer weiter
nach rechts.

Deine Rechnung

Dein Tipp für Sergey

