



Aufgaben mit mehreren Subtrahenden

Fokus:

Geläufigkeit bei der schriftlichen Subtraktion entwickeln: Sprech- und Schreibweise vertiefen; Umgang mit Subtraktionsaufgaben mit mehreren Subtrahenden

So geht es:

Ziel dieser Übung ist es, das Kind dabei zu unterstützen auch bei Aufgaben mit mehr als einem Subtrahenden sicher schriftlich zu subtrahieren. Sie sollten diese Übung nur durchführen, wenn das Kind das Verfahren sicher beherrscht. Hat das Kind noch Schwierigkeiten mit dem Verfahren, sollte diese zusätzliche Übung nicht unbedingt durchgeführt werden.

Fordern Sie das Kind dazu auf, die verschiedenen Aufgaben schriftlich zu lösen und den Rechenweg sprachlich zu begleiten.

Aufgaben mit mehreren Subtrahenden

$746 - 321 - 113$	$800 - 153 - 422$
$623 - 333 - 65$	$978 - 456 - 102$
$1000 - 745 - 208$	$354 - 264 - 21$
$867 - 325 - 179$	$723 - 65 - 496$
$568 - 121 - 12 - 130$	$654 - 300 - 81 - 156$

Um schriftlich mehrere Subtrahenden von einem Minuenden abzuziehen, müssen die entsprechenden Ziffern der Subtrahenden zunächst addiert und anschließend gemeinsam von der jeweiligen Ziffer des Minuenden abgezogen werden. Bei dem Beispiel $746-321-113$ werden zwei Zahlen von der 746 abgezogen, weshalb diese zunächst addiert werden müssen. Da z.B. von den 6 Einern 3 Einer und 4 Einer abgezogen werden, werden die Einer zunächst addiert. $3+1$ sind 4 Einer, die gemeinsam von 6 Einern abgezogen werden. Dieses Vorgehen sollte vom Kind angewandt und verstanden werden. Um es dabei zu unterstützen, sollten Sie auf die unten am Beispiel aufgeführte Sprechweise achten. Zudem können Sie die Impulsfragen verwenden.



Aufgaben mit mehreren Subtrahenden

Impulsfragen

- Warum musst du von der 6, 4 abziehen?
- Warum darfst du die 1 und die 3 addieren?

Entbündeln mit mehreren Zahlen																																	
Sprechweise	Schreibweise																																
<p>Ich muss zunächst die Einer der Subtrahenden addieren, um sie von 6 Einern abziehen zu können. 1 plus 3 sind 4. Ich ziehe von 6 Einern 4 Einer ab. Das sind 2 Einer. Ich notiere die 2 an der Einerstelle</p> <p>Danach rechne ich 5 Zehner plus 3 Zehner, das sind 8 Zehner. Ich kann 8 Zehner nicht direkt von 4 Zehnern abziehen, deshalb entbündele ich den Hunderter zu 10 Zehner. Jetzt habe ich noch $7-1=6$ Hunderter und $10+4=14$ Zehner. Von 14 Zehner kann ich 8 Zehner abziehen. Das sind 6 Zehner. Ich schreibe eine 6 an die Zehnerstelle.</p> <p>Bei den Hundertern rechne ich erst $1+1$, das sind 2 Hunderter. Von den restlichen 6 Hundertern ziehe ich 2 Hunderter ab. Das sind 4 Hunderter. Ich schreibe 4 an die Hunderterstelle. Wenn ich von der 746 die 151 und die 133 abziehe, bleiben als 462 übrig.</p>	<p>746 - 151 - 133</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>6</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td></td><td>7</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>- 1</td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>- 1</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>6</td><td>2</td></tr></table>						H	Z	E		6	10			7	4	6		- 1	5	1		- 1	3	3		<hr/>				4	6	2
	H	Z	E																														
	6	10																															
	7	4	6																														
	- 1	5	1																														
	- 1	3	3																														
	<hr/>																																
	4	6	2																														

Tipps:

- Es kann zunächst hilfreich sein, die Stellenwerte (H Z E) zur Orientierung über den Aufgaben zu notieren. Wenn das Kind das Verfahren sicher beherrscht, kann und sollte auf die Notation der Stellenwerte verzichtet werden.
- Mit den Ziffernkarten aus Übung 2 können Sie gemeinsam mit dem Kind weitere Aufgaben dieser Art erstellen.



Aufgaben mit mehreren Subtrahenden

Benötigtes Material:

- Aufgaben mit mehreren Subtrahenden (S. 3)
- Ziffernkarten (siehe Übung 2)

Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Subtrahieren mit mehreren Zahlen“](#) anschauen.

