



Fehler beim schriftlichen Dividieren finden

Fokus:

Durch das Aufdecken von Fehlern das Verständnis für die schriftliche Division vertiefen und Geläufigkeit entwickeln

So geht es:

Zeigen Sie dem Kind einzelne Kinderrechnungen (S. 2-3), in denen verschiedene typische Fehler auftreten. Das Kind soll diese in den Rechnungen finden und ggf. Tipps für die Kinder formulieren, die diese beim schriftlichen Dividieren beachten sollten:

- „Wo hat sich dieses Kind vertan?“
- „Welchen Tipp würdest du ihm geben?“

Wenn das Kind keine Fehler findet, können Sie zielgerichteter fragen:

- „Überprüfe Schritt für Schritt (Spreche die Rechenschritte laut mit). Schreibe nochmal deinen Weg auf. Wie würdest du das rechnen? Was würdest du anders machen?“
- „Hat dieses Kind die Teilergebnisse richtig notiert?“ („Warum ist das falsch?“)
- „Wurden alle Ergebnisse der Teilrechnungen notiert?“ („Warum ist das falsch?“)

Tipps:

- Überlegen Sie sich die Sprechweise für die einzelnen Aufgaben (siehe Übung 2) und unterstützen Sie das Kind ggf. damit beim Nachvollziehen der Rechenwege der Kinder.
- Evtl. kann es dem Kind helfen die Stellenwerte (T H Z E) über den Dividenden und das Ergebnis zu schreiben, um die Fehler in den einzelnen Rechnungen aufzudecken.

Benötigtes Material:

- Aufgabenblatt „Finde den Fehler“ (S. 2-3)
- Lösungsblatt „Finde den Fehler“ (S. 4)
- kariertes Papier
- Stift





Finde den Fehler

1)	2	4	3	2	:	8	=	3	4											
	2	4																		
		0	3	2																
			3	2																
				0																

2)	7	8	3	5	:	5	=	1	5	7										
	5																			
	2	8																		
	2	5																		
		3	3																	
		3	0																	
			3	5																
			3	5																
				0																





Finde den Fehler

3)	3	1	9	4	:	6	=	5	2	1	2	R	2
	3	0											
		1	9										
		1	2										
			7										
			6										
			1	4									
			1	2									
				2									

4)	6	4	1	2	:	4	=	1	6	3			
	4												
	2	4											
	2	4											
		0	1	2									
			1	2									
				0									





Finde den Fehler (Lösungsblatt)

1) $2432 : 8 = 34$

2	4	3	2	:	8	=	3	4
2	4							
	0	3	2					
		3	2					
			0					

Zu viele Ziffern heruntergeholt

2) $7835 : 5 = 157$

7	8	3	5	:	5	=	1	5	7
5									
2	8								
2	5								
	3	3							
	3	0							
		3	5						
		3	5						
			0						

Teilergebnis nicht aufgeschrieben

3) $3194 : 6 = 5212 \text{ R } 2$

3	1	9	4	:	6	=	5	2	1	2	R	2
3	0											
	1	9										
	1	2										
		7										
		6										
			1	4								
			1	2								
				2								

Fehler beim Bestimmen des Teilergebnisses (6 hätte noch einmal mehr in die 18 gepasst) Die Differenz wird in einem „neuen“ Stellenwert im Ergebnis notiert

4) $6412 : 4 = 163$

6	4	1	2	:	4	=	1	6	3
4									
2	4								
2	4								
	0	1	2						
		1	2						
			0						

Fehler beim Umgang mit aufgehenden Teilergebnissen (1 hätte noch einmal durch 4 geteilt und eine Null im Ergebnis notiert werden müssen)