



Fehler in den Stellenwerten entdecken

Fokus:

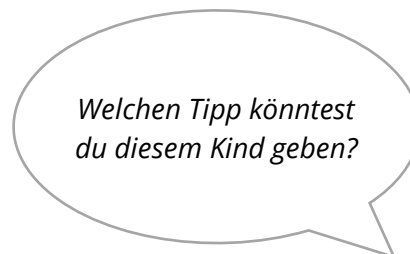
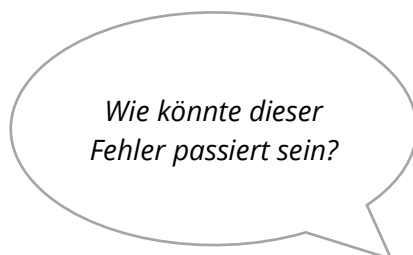
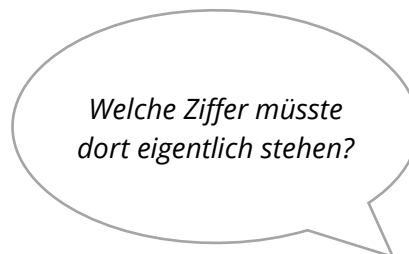
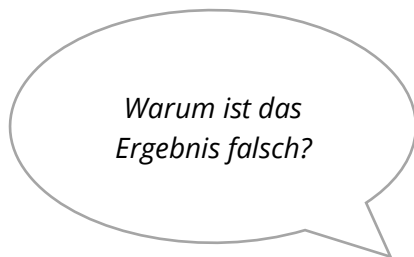
Den Zahlblick für die Stellenwerte beim Addieren und Subtrahieren im Zahlraum bis eine Million schärfen

So geht es:

Die Übung besteht aus bereits gelösten Aufgaben (S.3), bei denen im Ergebnis Stellenwertfehler auftreten, also ein falscher Stellenwert verändert wurde.

Legen Sie dem Kind die gelösten Aufgaben vor und fordern Sie es auf, die Fehler zu finden und einzukreisen. Dabei muss es nicht jede Aufgabe einzeln berechnen, sondern sollte die Stellenwerte der Zahlen und Ergebnisse betrachten, um die Fehler zu ermitteln. Fordern Sie das Kind auf, zu beschreiben wie die jeweiligen Fehler zustande gekommen sind und zu erklären, wie man richtig rechnen müsste. Regen Sie das Kind dabei auch dazu an, Tipps zu formulieren, wie dieser Fehler zukünftig vermieden werden könnten. Ziel der Aufgabe ist es, das Verständnis für die Stellenwerte sowie den Zahlenblick des Kindes zu schulen, damit es Aufgaben dieser Art geschickt mündlich und halbschriftlich lösen kann.

Impulsfragen:





Fehler in den Stellenwerten entdecken

Tipps:

- Wenn das Kind Schwierigkeiten im Umgang mit den Stellenwerten zeigt, kann die Stellentafel (S.4) hinzugenommen werden, um die jeweiligen Fehler zu entdecken und zu verbessern.
- Die richtigen Lösungen können zusätzlich, nachdem die Fehler entdeckt und beschrieben wurden, ermittelt werden.

Benötigtes Material:

- Aufgabenblatt (S. 3)
- Stellentafel (S. 4)



Aufgabenblatt

Kreise die Fehler im Ergebnis ein. Erkläre, wie sie passiert sein könnten und wie man auf das richtige Ergebnis kommt.

	8	0	4	3	6	+			2	0	0	=	8	2	4	3	6		
7	5	6	0	0	0	+			1	0	0	=	7	5	6	1	0	0	
6	4	7	0	3	2	-	3	0	0	0	0	=	6	1	7	0	3	2	
	7	8	5	0	3	-				1	0	=	7	8	4	0	3		
	2	3	6	7	8	-				7	0	=	2	3	6	0	8		
9	8	5	2	2	3	-			8	0	0	0	=	1	8	5	2	2	3
	6	0	0	0	0	-					1	=	6	0	0	0	9		
4	0	8	9	4	5	+				5	0	0	=	4	5	8	9	4	5
	3	6	8	2	4	+				2	0	0	=	3	6	8	4	4	
3	5	6	8	9	0	+	7	0	0	0	0	=	9	5	6	8	9	0	





Materialvorlagen

M	HT	ZT	T	H	Z	E

M	HT	ZT	T	H	Z	E

