



Welche Stelle verändert sich?

Fokus:

Sicher im Umgang mit den Stellenwerten bei der Addition und Subtraktion im Zahlraum bis eine Million werden

So geht es:

Mit dieser Übung soll das Kind unterstützt werden, ein Bewusstsein für die Stellenwerte im Zahlraum bis eine Million zu entwickeln, um mit diesen geschickt rechnen zu können. Dazu werden verschiedene Additions- und Subtraktionsaufgaben betrachtet, bei denen das Kind einkreisen und beschreiben soll, welche Stellenwerte sich durch das Hinzufügen oder Abziehen einer Zahl verändern. Die Zahlen werden zur Unterstützung des Vorstellungsaufbaus in eine Stellenwerttafel notiert.

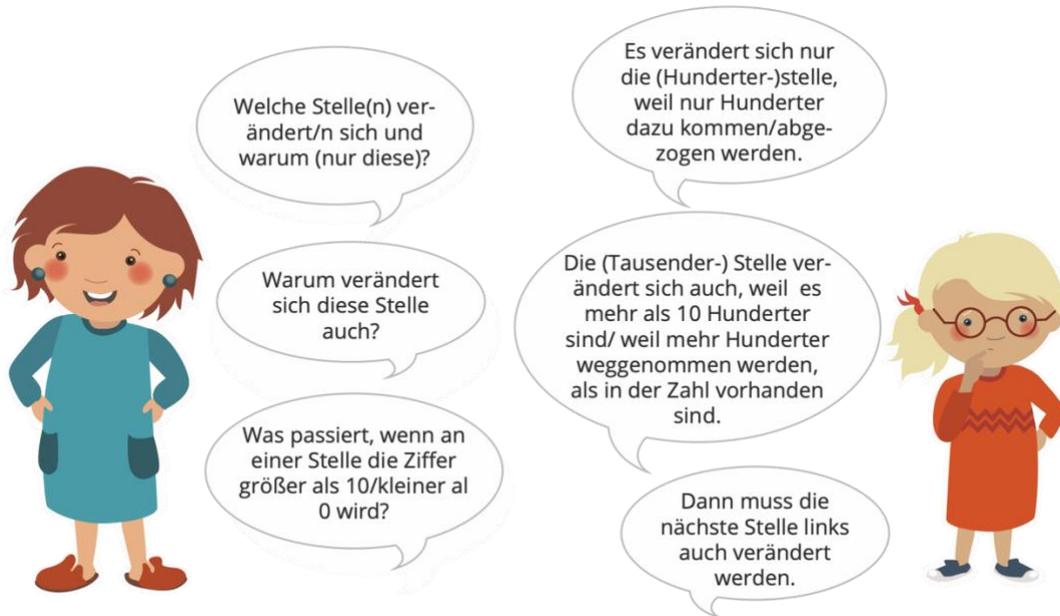
Diktieren Sie dem Kind eine Zahl, die es in die Stellenwerttafel eintragen soll und nennen Sie anschließend die Zahl, die addiert bzw. subtrahiert werden soll. Fordern Sie das Kind auf, die sich jeweils verändernden Stellenwerte des ersten Summanden bzw. des Minuenden einzukreisen. Sie können z.B. sagen „*Notiere die Zahl 35.680 in die Stellentafel und füge 1.000 hinzu. Welcher Stellenwert verändert sich?*“. Sie können dafür die beispielhaft vorgegebenen Aufgaben verwenden, sich weitere Aufgaben dieser Art überlegen oder auch das Kind auffordern, sich weitere Aufgaben auszudenken.

Bei einigen Aufgaben verändert sich nur eine Ziffer, bei anderen Aufgaben müssen weitere Stellenwerte gebündelt bzw. entbündelt werden, sodass mehrere Ziffern eingekreist werden müssen. Hierbei ist die sprachliche Begleitung der Aufgaben besonders wichtig. Fordern Sie das Kind immer wieder auf zu begründen, warum und wie genau sich diese Ziffer verändert. Regen Sie das Kind auch dazu an, die richtigen Bezeichnungen für die einzelnen Stellenwerte zu verwenden. Ziel der Übung ist es nicht, dass das Kind die einzelnen Aufgaben bloß berechnet, sondern es soll vielmehr der Austausch über die Stellenwerte im Vordergrund stehen. Dafür können Sie die nachstehenden Impulsfragen verwenden.



Welche Stelle verändert sich?

Impulsfragen und mögliche Antworten



Tipps:

- Sie können sich an folgenden Aufgabenvorschlägen orientieren

$$35.680 + 1.000$$

$$23.560 + 10$$

$$250.000 - 50.000$$

$$4.760 + 400$$

$$76.080 + 50$$

$$9.865.100 - 8.000.000$$

$$400.000 - 10.000$$

$$999.999 + 1$$

- Sie müssen nicht alle einzelnen Aufgaben mit dem Kind durchführen. Bearbeiten Sie einige Aufgaben bis Sie sicher sind, dass das Kind ein Gefühl für die Stellenwerte entwickelt hat.
- Wenn das Kind schon sehr sicher in der Bearbeitung der Aufgabe ist, können diese oder weitere ähnliche Aufgaben auch bearbeitet werden ohne sie in die Stellentafel zu notieren. Notieren sie die Aufgabe entweder auf einen separaten Zettel oder nennen Sie diese mündlich.



Welche Stelle verändert sich?

Benötigtes Material:

- Stellentafel (S.4)

Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Welche Stelle verändert sich?“](#) anschauen.





Stellentafel

M	HT	ZT	T	H	Z	E

M	HT	ZT	T	H	Z	E

