



Entdeckerpäckchen

Fokus:

Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Aufgaben des Stelleneinspluseins bzw. Stelleneinsminuseins entdecken und nutzen

So geht es:

In dieser Übung sind verschiedene Additions- und Subtraktionsaufgaben zu bearbeiten, die aus nach einer bestimmten Struktur aufgebauten Entdeckerpäckchen bestehen. Dabei können je nach Aufgabe unterschiedliche Zusammenhänge festgestellt und für das Lösen der Päckchen genutzt werden. Das Erkennen der Zusammenhänge von Aufgaben soll dazu beitragen, dass das Kind einen Zahl- und Aufgabenblick entwickelt, wodurch es auch im Zahlraum bis eine Million selbstständig in der Lage ist, Aufgaben geschickt mündlich oder halbschriftlich zu lösen.

Die Entdeckerpäckchen in Aufgabe 1 bestehen aus Aufgaben, bei denen der zweite Summand bzw. der Subtrahend immer verzehnfacht wird. Dementsprechend muss bei der Addition bzw. Subtraktion immer ein Stellenwert weiter links des ersten Summanden bzw. des Minuenden verändert werden.

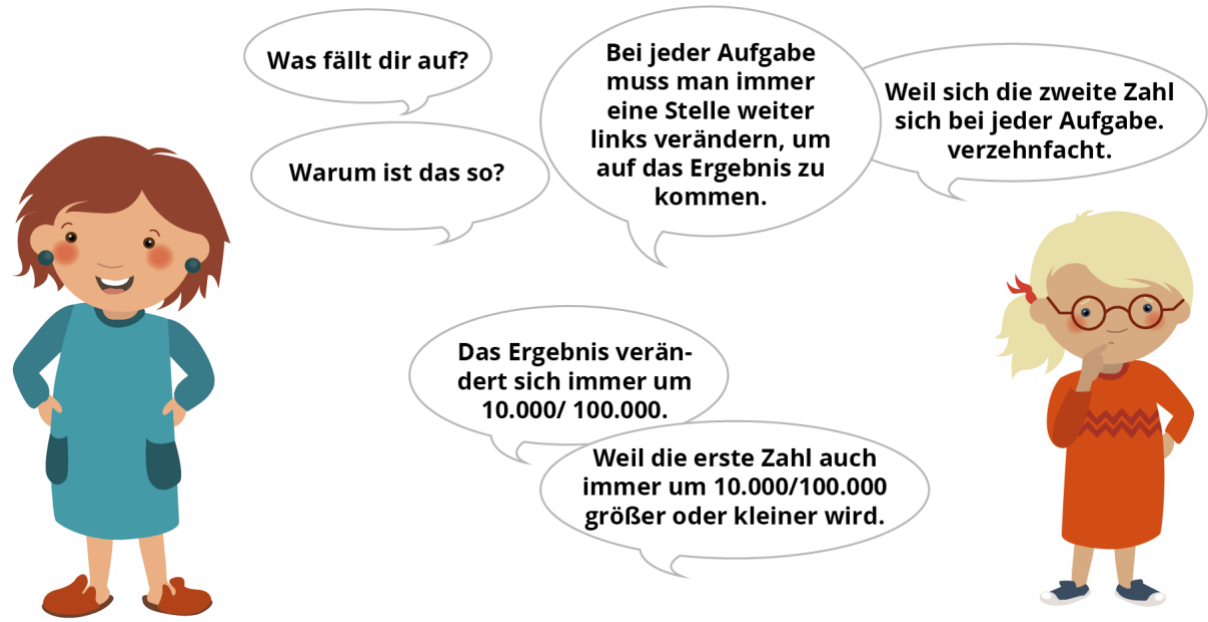
Die Entdeckerpäckchen in Aufgabe 2 bestehen hingegen aus Aufgaben, bei denen sich der erste Summand bzw. der Minuend immer um 10 000 oder 100 000 vergrößert bzw. verkleinert wird. Dementsprechend vergrößert oder verkleinert sich das Ergebnis auch immer um 10 000 bzw. 100 000.

Regen Sie das Kind dazu an die beschriebenen Zusammenhänge zu entdecken und mit Forschermitteln (wie z.B. Pfeile oder farbliche Markierungen) zu markieren sowie sprachlich zu beschreiben. Wenn das Kind die Zusammenhänge der Aufgaben entdeckt, kann es diese nutzen, um die Ergebnisse geschickt zu ermitteln und die Päckchen fortzusetzen. Fordern Sie das Kind immer wieder zur Reflexion darüber auf, wie sich die Veränderung einer Zahl in der Aufgabe auf das Ergebnis auswirkt.



Entdeckerpäckchen

Impulsfragen und mögliche Antworten



Tipps:

- Wenn Sie merken, dass das Kind die Aufgaben einzeln berechnet, regen Sie es vermehrt dazu an, den Zusammenhang der Aufgaben zu entdecken und für die Lösung der Aufgaben zu nutzen. Bei der Thematisierung des Zusammenhangs kann auch die Stellentafel als Hilfe hinzugezogen werden, um zu beschreiben welcher Stellenwert verändert werden muss.
- Weitere Informationen und Anregungen zum Umgang mit Forschermitteln finden Sie unter <https://pikas.dzlm.de/node/556>.

Benötigtes Material:

- Entdeckerpäckchen Aufgabe 1 (S. 3)
- Entdeckerpäckchen Aufgabe 2 (S. 4)
- Stellentafel (S. 5)



Aufgabe 1

Aufgabe 1: Löse die Aufgaben und setze fort. Was fällt dir auf? Zeige mit Forschermitteln und beschreibe.

a) $346\,508 + 10 =$
 $346\,508 + 100 =$
 $346\,508 + 1\,000 =$
 $346\,508 + 10\,000 =$
 $346\,508 + =$
 $346\,508 + =$

b) $800\,756 - 10 =$
 $800\,756 - 100 =$
 $800\,756 - 1\,000 =$
 $800\,756 - =$
 $- =$

c) $24\,378 + 2 =$
 $24\,378 + 20 =$
 $24\,378 + 200 =$
 $24\,378 + 2\,000 =$
 $+ =$
 $+ =$

d) $756\,403 - 3 =$
 $756\,403 - 30 =$
 $756\,403 - 300 =$
 $- =$
 $- =$





Aufgabe 2

Aufgabe 2: Löse die Aufgaben und setze fort. Was fällt dir auf? Zeige mit Forschermitteln und beschreibe.

$$\text{a) } 36\,761 + 3\,000 =$$

$$46\,761 + 3\,000 =$$

$$56\,761 + 3\,000 =$$

$$66\,761 + 3\,000 =$$

$$+ 3\,000 =$$

$$+ 3\,000 =$$

$$\text{b) } 40\,001 - 2\,000 =$$

$$50\,001 - 2\,000 =$$

$$60\,001 - 2\,000 =$$

$$70\,001 - 2\,000 =$$

$$- 2\,000 =$$

$$- 2\,000 =$$

$$\text{c) } 875\,201 + 4\,000 =$$

$$775\,201 + 4\,000 =$$

$$675\,201 + 4\,000 =$$

$$+ \quad =$$

$$+ \quad =$$

$$+ \quad =$$

$$\text{d) } 896\,045 - 30\,000 =$$

$$796\,045 - 30\,000 =$$

$$696\,045 - 30\,000 =$$

$$- \quad =$$

$$- \quad =$$

$$- \quad =$$





Stellentafel

M	HT	ZT	T	H	Z	E

M	HT	ZT	T	H	Z	E

M	HT	ZT	T	H	Z	E

