



Rechenkettten

Fokus:

Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Zehntausender- und Hunderttausenderübergang geschickt lösen

So geht es:

Legen Sie dem Kind nacheinander die Rechenkettten zur Addition und Subtraktion mit Zehntausender- bzw. Hunderttausenderübergang vor und bitten Sie es, die fehlenden Zahlen zu bestimmen. Fordern Sie es anschließend auf, jeweils die fehlende Zahl in der Additions- bzw. Subtraktionsaufgabe mit Hilfe der eingetragenen Zahlen in der Rechenkette zu ermitteln. Regen Sie das Kind an, zu erklären, wie die Zerlegung des zweiten Summanden bzw. des Subtrahenden gewählt wurde und zu reflektieren, warum die dadurch entstehenden Aufgaben, einfacher zu rechnen sind. Dabei können Sie die nachstehenden Impulsfragen nutzen.

Impulsfragen:

Plus/Minus wieviel musst du bis zum nächsten Zehntausender/Hunderttausender rechnen?

Wie hängt die gesuchte Zahl in der Aufgabe mit denen in der Rechenkette zusammen?

Tipps:

- Es sollten zuerst die leeren Felder der Rechenkette ermittelt und anschließend die Lücke in der Aufgabe gefüllt werden.

Benötigtes Material:

- Rechenkettten (S. 2-3)

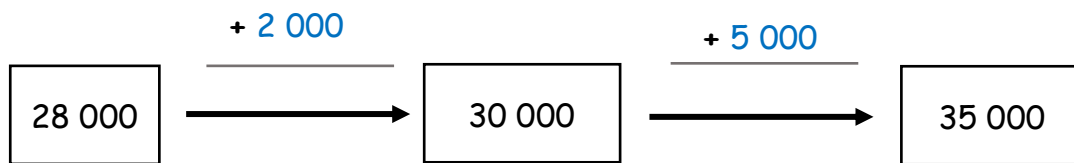




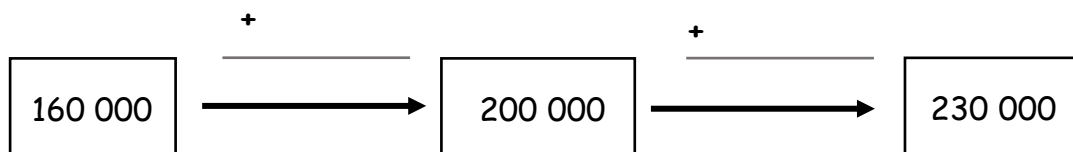
Rechenketten

Trage die fehlenden Zahlen in die Rechenkette ein. Wie hilft die Rechenkette um herauszufinden, welche Zahl in der Aufgabe fehlt?

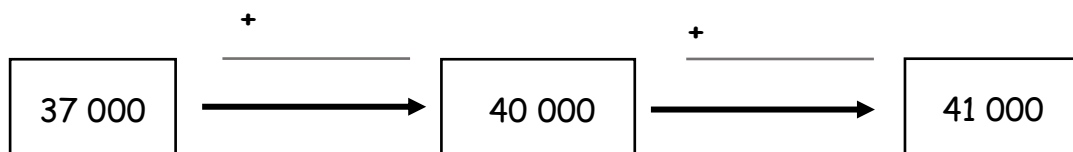
a) $28\ 000 + \underline{7\ 000} = 35\ 000$



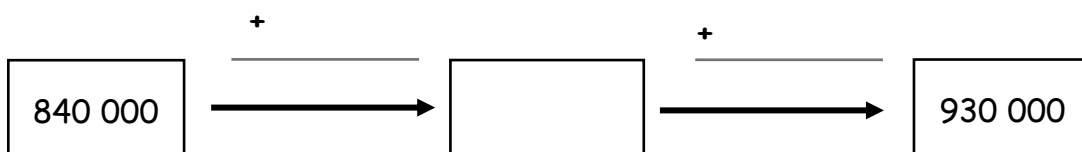
b) $160\ 000 + \underline{\quad\quad\quad} = 230\ 000$



c) $37\ 500 + \underline{\quad\quad\quad} = 41\ 000$



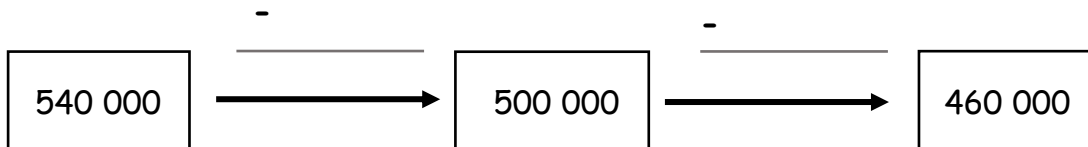
d) $840\ 000 + \underline{\quad\quad\quad} = 930\ 000$



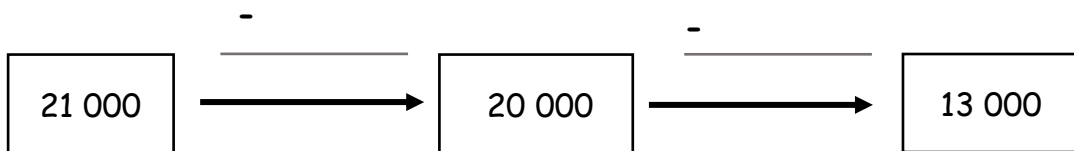


Rechenketten

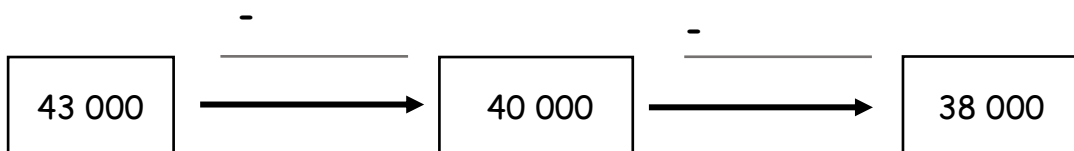
e) $540\ 000 - \underline{\hspace{2cm}} = 460\ 000$



f) $21\ 000 - \underline{\hspace{2cm}} = 13\ 000$



g) $43\ 500 - \underline{\hspace{2cm}} = 38\ 000$



h) $750\ 000 - \underline{\hspace{2cm}} = 680\ 000$

