



Reicht mein Geld?

Fokus:

Vorgehensweisen des Überschlagsrechnens im Sachkontext „Geld / Bezahlen“ anwenden und Auswahl geeigneter Vorgehensweisen begründen



So geht es:

Bei dieser Übung geht es darum, dass das Kind begründet entscheidet, ob das Geld reicht, um verschiedene Waren zu kaufen. Das Kind ermittelt das ungefähre Ergebnis der Aufgabe, indem es eine zur Situation passende Überschlagsrechnung findet. Hierbei kann das Kind auf die Vorgehensweisen aus der ersten Übung zurückgreifen, aber auch eigene Ideen einbringen. Wichtig ist, gemeinsam mit dem Kind das Ergebnis der Überschlagsrechnung in Bezug zum vorgegebenen Geldwert (z.B. 35 Euro) zu setzen (→ [Impulsfragen](#)).

Legen Sie dem Kind die [Preisliste](#) (S. 3) aus den Materialvorlagen vor. Stellen Sie dem Kind Sachfragen, zu denen es Stellung nehmen soll. Hierbei können Sie sowohl eigene Aufgaben formulieren als auch auf die [Sachfragen](#) (S. 5) in der Materialvorlage zurückgreifen.

Du hast 5 €. Kannst du dir ein Lineal und zwei Tafeln Schokolade kaufen?

Nein, alles zusammen kostet fast 6 €.

		
1,99 €	0,49 €	1,29 €
		
9,99 €	1,89 €	11,99 €



Reicht mein Geld?

Möglicher Gesprächsverlauf:

MH **„Aileen bekommt 5 Euro Taschengeld und möchte sich ein Lineal und zwei Tafeln Schokolade kaufen. Reicht ihr Geld?“**

K **„Nein“**

MH **„Warum nicht?“**

K **„Das Lineal kostet fast 2 Euro und zwei Tafeln Schokolade kosten zusammen ungefähr 4 Euro. Das sind dann zusammen 6 Euro. Aileen hat aber nur 5 Euro. Ihr Geld reicht also nicht.“**

Bitten Sie das Kind zu erläutern, wie es vorgegangen ist. Nutzen Sie die nachfolgenden Fragen, um das Kind anzuregen, sich tiefergehend damit auseinanderzusetzen, wann eine Überschlagsrechnung sinnvoll ist und wie das Ergebnis einer Aufgabe geschickt überschlagen werden kann.

- **„Wie konntest du das so schnell entscheiden, dass dein Geld (nicht) reicht? Wie bist du vorgegangen?“**
- **„Ein anderes Kind hat mir gesagt, es reicht das Ergebnis ungefähr zu bestimmen. Was könnte sich das Kind dabei gedacht haben?“**
- **„Ein anderes Kind hat gesagt es reicht 2 Euro plus 4 Euro zu rechnen. Stimmt das? Was könnte sich das Kind dabei gedacht haben?“**
- **„Ein anderes Kind hat die Zahlen hinter dem Komma abgebrochen. Kannst du das erklären?“**

Tipps:

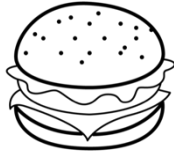
- Bei Bedarf können Sie [Beispielrechnungen](#) aus den Materialvorlagen (S. 5) als Anregung nutzen: „Ein anderes Kind hat so gerechnet, kannst du das erklären?“
- Formulieren Sie weiterführende Aufgaben oder lassen Sie das Kind eine eigene Einkaufsliste schreiben und anschließend den Preis überschlagen.
- Bei Bedarf kann die Bearbeitung der Aufgabe durch Spielgeld unterstützt werden.

Benötigtes Material:

- A4 Poster mit [Preisliste](#) und [Sachfragen](#) (S. 3 bis 5)



Preisliste



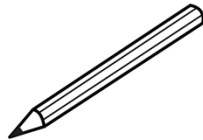
4,59 €



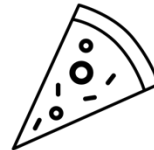
125 €



1,05 €



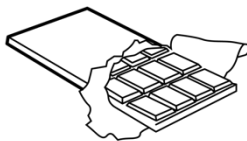
1,29 €



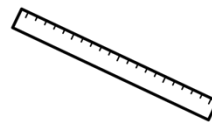
2,50 €



247 €



1,89 €



1,99 €



0,49 €





Preisliste



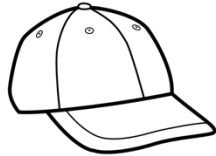
1,99 €



8,95 €



0,99 €



14 €



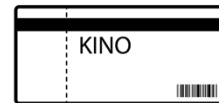
13,93 €



37,99 €



4,49 €



8,50 €



1,35€





Fragen und Beispielrechnungen

Fragen	Beispielrechnung																																						
<p>Tim hat 10 Euro und möchte sich einen Film im Kino ansehen und dazu ein Eis essen. Reicht sein Geld?</p>	<table border="1"><tr><td>8</td><td>,</td><td>5</td><td>0</td><td>+</td><td>1</td><td>,</td><td>3</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>,</td><td>0</td><td>0</td><td>+</td><td>1</td><td>,</td><td>0</td><td>0</td><td>=</td><td>9</td><td>,</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	8	,	5	0	+	1	,	3	5					8	,	0	0	+	1	,	0	0	=	9	,	0	0											
8	,	5	0	+	1	,	3	5																															
8	,	0	0	+	1	,	0	0	=	9	,	0	0																										
<p>Adil hat 263 Euro in seiner Spardose. Er möchte sich ein I-Pad und ein neues T-Shirt kaufen. Reicht sein gespartes Geld?</p>	<table border="1"><tr><td>2</td><td>4</td><td>7</td><td>+</td><td>1</td><td>3</td><td>,</td><td>9</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>0</td><td>+</td><td>1</td><td>4</td><td>,</td><td>0</td><td>0</td><td>=</td><td>2</td><td>6</td><td>4</td></tr></table>	2	4	7	+	1	3	,	9	3					2	5	0	+	1	4	,	0	0	=	2	6	4												
2	4	7	+	1	3	,	9	3																															
2	5	0	+	1	4	,	0	0	=	2	6	4																											
<p>Ich möchte ein Lineal, ein Buch und ein Springseil kaufen. In meiner Geldbörse sind 15 Euro. Reicht mein Geld?</p>	<table border="1"><tr><td>1</td><td>,</td><td>9</td><td>9</td><td>+</td><td>8</td><td>,</td><td>9</td><td>5</td><td>+</td><td>4</td><td>,</td><td>4</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>,</td><td>0</td><td>0</td><td>+</td><td>9</td><td>,</td><td>0</td><td>0</td><td>+</td><td>4</td><td>,</td><td>5</td><td>0</td><td>=</td><td>1</td><td>5</td><td>,</td><td>5</td><td>0</td></tr></table>	1	,	9	9	+	8	,	9	5	+	4	,	4	9					2	,	0	0	+	9	,	0	0	+	4	,	5	0	=	1	5	,	5	0
1	,	9	9	+	8	,	9	5	+	4	,	4	9																										
2	,	0	0	+	9	,	0	0	+	4	,	5	0	=	1	5	,	5	0																				
<p>Lisa möchte vier Freunde zum Geburtstag ins Kino einladen und hat 35 Euro. Sie überschlägt den Preis und meint ihr Geld reicht nicht. Hat sie Recht? <i>Hinweis:</i> Thematisieren Sie mit dem Kind, wie sich der Überschlag auf das Ergebnis auswirkt.</p>	<p style="text-align: center;">Lisa rechnet:</p> <table border="1"><tr><td>8</td><td>,</td><td>5</td><td>0</td><td>+</td><td>8</td><td>,</td><td>5</td><td>0</td><td>+</td><td>8</td><td>,</td><td>5</td><td>0</td><td>+</td><td>8</td><td>,</td><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>4</td><td>·</td><td>9</td><td>,</td><td>0</td><td>0</td><td>=</td><td>3</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	8	,	5	0	+	8	,	5	0	+	8	,	5	0	+	8	,	5	0	4	·	9	,	0	0	=	3	6										
8	,	5	0	+	8	,	5	0	+	8	,	5	0	+	8	,	5	0																					
4	·	9	,	0	0	=	3	6																															

