



Plättchen in der Stellentafel

Fokus:

Festigung und Flexibilisierung des Verständnisses von Stellenwerten durch den Umgang mit Plättchen in der Stellentafel

So geht es:

Variante A:

Wichtig für diese Übung ist es, dass das Kind eine Verknüpfung zwischen der Darstellung von Plättchen in der Stellentafel und den entsprechenden Stellenwerten (z.B. in der Zifferschreibweise) herstellen kann (ein Plättchen in der Hunderterpalte steht für einen Hunderter = 1H = 100 usw.).

- Legen Sie dazu zunächst Zahlen kleiner als 1.000 mit Plättchen in die Stellentafel und lassen Sie die damit dargestellte Zahl von dem Kind mit dem Würfelmaterial legen und benennen. Bitten Sie es anschließend, die Zahl auch mit Ziffern in der Stellentafel darzustellen.
- Legen Sie dann auch größere Zahlen mit Plättchen in die Stellentafel, die dann benannt und mit Ziffern in der Stellentafel dargestellt werden.
- Nennen Sie dem Kind anschließend eine Zahl (Zahlen bis 1 Millionen) und fordern Sie es auf, die Zahl selbst mit Plättchen in der Stellentafel darzustellen und die gewählte Darstellung zu begründen.

zweihundertneun-
unddreißigtausend-
einhundertsieben-
undvierzig

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	••	••••	••••••••	•	•••••	•••••••
	2	3	9	1	4	7





Plättchen in der Stellentafel

Variante B:

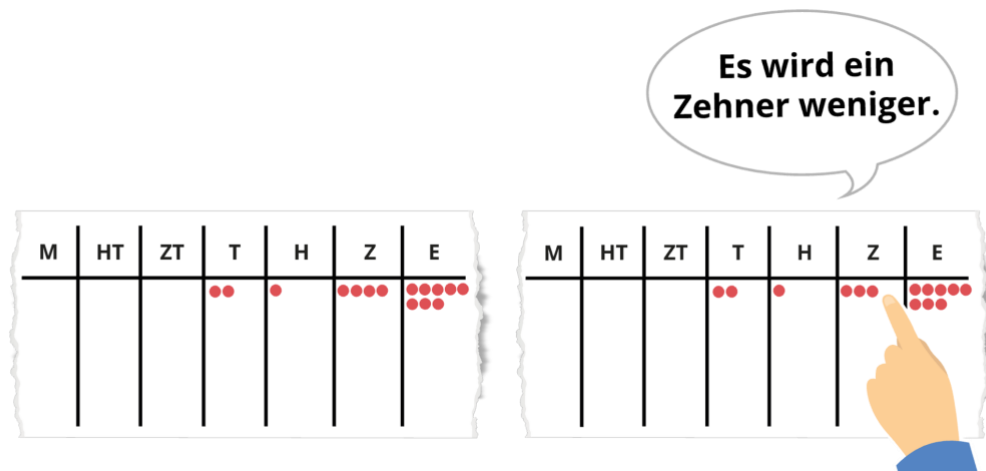
Legen Sie erneut eine Zahl (z.B. 2.148) mit Plättchen in die Stellentafel und lassen Sie diese von dem Kind benennen. Anschließend verändern Sie die Zahl, indem Sie Plättchen wegnehmen, hinzulegen oder verschieben und so eine neue Zahl erzeugen. „Ich habe die folgende Zahl mit Plättchen in der Stellentafel gelegt. Wie heißt die (neue) Zahl,

- ... wenn ich genau dieses/ ein/ xx Plättchen (in diesem Stellenwert) wegnehme?
- ... wenn ich hier/ ein /xx Plättchen (in diesem Stellenwert) dazulege?
- ... wenn ich dieses Plättchen/ ein/ xx in den nächsten Stellenwert/ hier hin verschiebe?

Das Kind soll die Veränderung und im Anschluss daran die neue Zahl benennen

- Dadurch, dass das Plättchen weggenommen wurde, ist ein Zehner weniger in der Stellentafel. Die neue Zahl heißt...

Fordern Sie auch hier Begründungen ein und achten Sie darauf, dass das Kind unter Nutzung der Fachbegriffe argumentiert (siehe „Tipps“).



Lassen Sie das Kind in einem nächsten Schritt selbst Plättchen verschieben und die jeweilige Veränderung beschreiben. Fragen Sie vorab: „Wie willst du verschieben? Was verändert sich dann? Überlege erst und beschreibe, was passiert.“. Erst dann soll das Kind das Plättchen verschieben und anschließend die neue Zahl benennen und sie aufschreiben.





Plättchen in der Stellentafel

Darüber hinaus bieten sich weitere Aufgabenstellungen an:

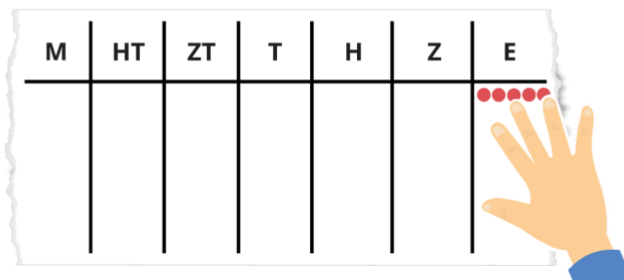
- „Wie musst du verschieben, damit die Zahl um einen Einer kleiner und einen Hunderter größer wird?“ (variierbar)
- „Welche Zahlen können entstehen, wenn du zwei Plättchen verschieben sollst?“

Variante C:

Fordern Sie das Kind in dieser Übung auf, selbst bestimmte Zahlen mit Plättchen in der Stellentafel zu legen. „Nimm dir xx Plättchen. Lege die Plättchen so in die Stellentafel, dass du ...

- ... eine große/eine kleine bzw. die größte/kleinste Zahl darstellst.“
- ... eine Zahl mit gleichen Ziffern (44444)/ einer besonderen Ziffernreihenfolge (12345) darstellst.“
- ... eine Zahl nah an der Zahl 500/ 50.000 legst.“

Nimm dir
fünf Plättchen und
lege die
kleinstmögliche
Zahl.



Anschließend soll das Kind dazu aufgefordert werden, die gelegte Zahl zu benennen und mit Ziffern in die Stellentafel zu übertragen: „Wie heißt deine Zahl? Schreibe sie auf und notiere sie auch mit Ziffern in der Stellentafel.“) Für ein vertiefendes Verständnis ist es wichtig, dass das Kind seine Vorgehensweise begründet. Fragen Sie:

- „Ist das die kleinste/ größte Zahl? (Warum) Kann es keine größere/ kleinere Zahlen geben, die man mit dieser Anzahl an Plättchen darstellen kann?“
- „Gibt es verschiedene/ weitere Möglichkeiten/ Lösungen?“





Plättchen in der Stellentafel

- „Was musst du verändern, um eine Zahl zu erhalten, die noch näher an der 500/50.000 liegt?“

Darüber hinaus bietet sich auch eine **spielerische Übung** an. Ziel des Spiels ist es, eine Zahl zwischen zwei Zahlen (z. B. zwischen 39250 und 39700) mit Plättchen in der Stellentafel zu legen.

- Dafür spielen zwei Spieler:innen gegeneinander und würfeln abwechselnd mit zwei Würfeln.
- Die Anzahl der Augensumme gibt die Anzahl der Plättchen an, die der:die Spieler:in zur Verfügung hat. Das bedeutet, dass sich diese somit bei jedem weiteren Zug addiert. Mit diesen Plättchen versuchen die Spieler:innen sich der Zielzahl anzunähern, indem nach und nach die Stellenwerte in der Stellentafel mit Plättchen besetzt werden.
- Wer es dann zuerst schafft, eine passende Zahl mit seinen Plättchen darzustellen, gewinnt und darf sich für die neue Runde die neue Zahl ausdenken.

Tipps:

- Variieren Sie in den Teilübungen den Zahlenraum. Beginnen Sie zunächst im Zahlenraum 100 und erweitern Sie dann, in dem Sie auch die anderen Stellen besetzen (ZR 1.000/ 10.000/ 1.000.000).
- Wählen Sie bewusst auch Zahlen mit „0“ an verschiedenen Positionen (z.B.: 1.093 oder 23.280), um die Besonderheit der Null in der Stellentafel zu thematisieren.
- Achten Sie immer darauf, dass das Kind seine Handlung und Gedanken sprachlich begleitet und fordern Sie es dazu auf, die Stellenwerte korrekt zu benennen (z. B. „es wird ein Zehner mehr/ die Zahl wird um einen Zehner größer“; „es wird ein Tausender weniger/ die Zahl wird um einen Tausender kleiner“ usw.)! Dazu ist es sinnvoll, einen entsprechenden Sprachspeicher anzulegen.





Plättchen in der Stellentafel

- Thematisieren und fordern Sie den Wechsel der Darstellungsebenen und die Vernetzung der Darstellungen (Plättchen in der Stellentafel, Ziffern in der Stellentafel; symbolisch notierte Zahl) immer wieder ein.
- Laminieren Sie sich eine Stellentafel – dann kann diese mit einem Folienstift beschrieben und immer wieder benutzt werden. Zum Reinigen eignen sich weiße „Schmutzradierer“ aus dem Drogeriemarkt.

Benötigtes Material:

- Stellentafel (S. 6)
- Plättchen (zum Ausschneiden) (S. 7)

Hinweis: Zur Unterstützung können Sie sich auch gemeinsam mit dem Kind das Lernvideo [„Plättchen in der Stellentafel“](#) anschauen.





Stellentafel

M	HT	ZT	T	H	Z	E



Plättchen zum Ausschneiden

