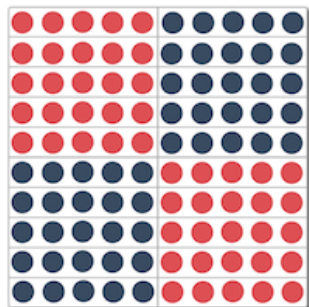


Übersicht über gebräuchliche Materialien im Mathematikunterricht der Grundschule

Hunderterfeld

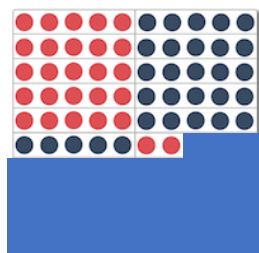


Materialstruktur:

- Feld mit insgesamt 100 abgebildeten Plättchen
- 10 Plättchen in einer Zeile
- 10 Plättchen in einer Spalte
- nach 5 Plättchen wechselt die Farbe, so dass die 5er-Bündelung schnell und klar zu erkennen ist („Kraft der Fünf“)

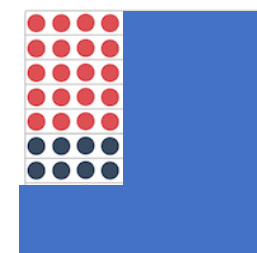
Dafür eignet sich das Material:

- 100 (in gleich große Teilmengen) zerlegen
- Durch Abdecken von Plättchen mithilfe eines Winkels
- Zahlen bis 100 strukturiert darstellen und erfassen
 - bis 100 ergänzen
 - Multiplikationsaufgaben darstellen



„Wie viele Plättchen siehst du? Erkläre.“

„Wie viele Plättchen fehlen bis 100? Erkläre.“



7•4

So wird es richtig eingesetzt:

Die Struktur des Hunderterfeldes (siehe linke Spalte) sollte immer wieder explizit thematisiert und genutzt werden, z. B.:

„Wie siehst du ganz schnell, dass es 57 Plättchen sind? Erkläre.“

„Es sind 5 volle Zehner und dann noch 5 plus 2 Einer, also 7 Einer. Das sind zusammen 57.“

Hier zeigt es Grenzen:

- Das Material eignet sich nur bedingt zum Darstellen von Additions- und Subtraktionsaufgaben.
- Das Material kann zählendes Rechnen durch Abzählen der einzelnen Plättchen begünstigen.

