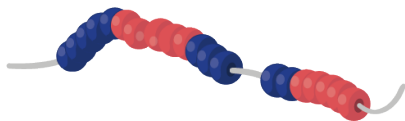


Übersicht über gebräuchliche Materialien im Mathematikunterricht der Grundschule

20er-Rechenkette



Materialstruktur:

- insgesamt 20 Perlen
- nach 5 Perlen wechselt die Farbe, so dass die 5er-Bündelung schnell und klar zu erkennen ist („Kraft der Fünf“)

Dafür eignet sich das Material:

- Zahlen bis 20 strukturiert erfassen und darstellen
- Zahlen bis 20 zerlegen
- bis 20 ergänzen

So wird es richtig eingesetzt:

Die Struktur der Rechenkette (siehe linke Spalte) muss immer wieder explizit thematisiert und genutzt werden, z. B.:

„Wie siehst du ganz schnell, dass es 13 Perlen sind? Erkläre.“

„Bis zur 20 fehlen nur noch 2 und 5, also 7 Perlen. Darum sind es 13 Perlen.“

Hier zeigt es Grenzen:

Das Material eignet sich nur bedingt zum Rechnen und Darstellen von Additions- und Subtraktionsaufgaben, da sich die zweite Zahl einer Aufgabe (2. Summand oder Subtrahend) nicht strukturiert darstellen lässt und somit stets zählend hinzugefügt bzw. weggenommen werden muss.

Darauf sollten Sie sonst noch achten:

Wenn (zusammen mit den Kindern) selbst eine Rechenkette angefertigt wird, sollte dabei unbedingt auf die Struktur geachtet werden: zwei Farben für Perlen verwenden, immer fünf Perlen in einer Farbe, dann Farbe tauschen.

