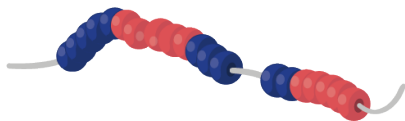


# Übersicht über gebräuchliche Materialien im Mathematikunterricht der Grundschule

## 20er-Rechenkette



### Materialstruktur:

- insgesamt 20 Perlen
- nach 5 Perlen wechselt die Farbe, so dass die 5er-Bündelung schnell und klar zu erkennen ist („Kraft der Fünf“)

### Dafür eignet sich das Material:

- Zahlen bis 20 strukturiert erfassen und darstellen
- Zahlen bis 20 zerlegen
- bis 20 ergänzen

### So wird es richtig eingesetzt:

Die Struktur der Rechenkette (siehe linke Spalte) muss immer wieder explizit thematisiert und genutzt werden, z. B.:

„Wie siehst du ganz schnell, dass es 13 Perlen sind? Erkläre.“

„Bis zur 20 fehlen nur noch 2 und 5, also 7 Perlen. Darum sind es 13 Perlen.“

### Hier zeigt es Grenzen:

Das Material eignet sich nur bedingt zum Rechnen und Darstellen von Additions- und Subtraktionsaufgaben, da sich die zweite Zahl einer Aufgabe (2. Summand oder Subtrahend) nicht strukturiert darstellen lässt und somit stets zählend hinzugefügt bzw. weggenommen werden muss.

### Darauf sollten Sie sonst noch achten:

Wenn (zusammen mit den Kindern) selbst eine Rechenkette angefertigt wird, sollte dabei unbedingt auf die Struktur geachtet werden: zwei Farben für Perlen verwenden, immer fünf Perlen in einer Farbe, dann Farbe tauschen.

