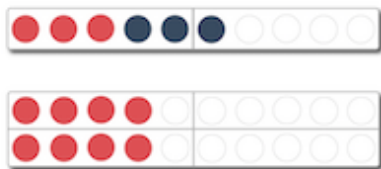


Übersicht über gebräuchliche Materialien im Mathematikunterricht der Grundschule

Zehnerstreifen/Zwanzigerfeld mit Plättchen



Materialstruktur:

- 10 bzw. 20 leere Felder
- 10 Felder in einer Reihe
- jede Reihe ist in zwei Hälften unterteilt, so dass die 5er-Bündelung schnell und klar zu erkennen ist („Kraft der Fünf“)
- Ggf. Streifen vorbereiten, auf denen fünf Plättchen abgebildet sind (5er-Streifen)

Dafür eignet sich das Material:

- Zahlen bis 10 bzw. 20 strukturiert darstellen und erfassen
→ Zahlen schnell sehen: <https://mahiko.dzlm.de/node/43>
- Additions- und Subtraktionsaufgaben darstellen

So wird es richtig eingesetzt:

- Plättchen sollten links beginnend und direkt nebeneinander in die Felder (ohne Lücken) gelegt werden (siehe Abbildung links).
- Die Zweifarbigkeit der Plättchen sowie die innewohnende Struktur des Streifens/Feldes sollten thematisiert und genutzt werden, um die strukturierte Darstellung zu unterstützen.
- Um das einzelne Abzählen von Plättchen zu umgehen, können ggf. 5er-Streifen (vorgefertigte Streifen mit fünf abgebildeten Plättchen) anstatt fünf einzelner Plättchen verwendet werden.

Hier zeigt es Grenzen:

Das Material kann zählendes Rechnen durch Abzählen der einzelnen Plättchen begünstigen.

Darauf sollten Sie sonst noch achten:

- Neben dem Feld mit einzelnen Plättchen bzw. 5er-Streifen können auch vorgefertigte Plättchendarstellungen im Streifen/Feld genutzt werden (z. B. für Übungen wie *Zahlen schnell sehen*).
- Kinder können auch Zahlen oder Additions- und Subtraktionsaufgaben in leere Zehnerstreifen bzw. Zwanzigerfelder durch Anmalen von Plättchen einzeichnen.
- Das Material ist auch in höheren Zahlenräumen gut durch ein Hunderterfeld oder ein Tausenderbuch fortführbar. Ähnliche Strukturen sollten hier dann unbedingt aufgegriffen und genutzt werden.

